**АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА  за 2022/2023 учебный год**

В данном учебном году МО работало над  ***темой***: : "Повышение качества образования, его доступность и безопасность: от каждого педагога реальный результат".

Вся работа учителей иностранного языка имела практическую направленность и была ориентирована на повышение собственного профессионального уровня и улучшения качества обучения.

Основная ***цель работы ШМО***: Повышение профессионального мастерства учителя до уровня современных требований и освоение учителями иностранного языка педагогических технологий, направленных на формирование универсальных учебных действий.

Перед учителями МО стояли следующие ***задачи***:

Ø повышение качества образования при обязательном проведении мониторинга с учетом формирования подходов к стандарту качества образования; при возможном проведении дистанционных уроков и внеурочной деятельности и пр.

Ø комплексное развитие информационного пространства, включая создание электронного Портфолио обучающегося, учителя, образовательного учреждения;

Ø обеспечение эффективного внедрения в массовую практику учителей современных педагогических технологий в области иностранных языков, в том числе информационно-коммуникационных, цифровых технологий, технологий системно-деятельностного обучения, Портфолио учителя и ученика.

Ø формирование системы консультационных пунктов, в том числе в дистанционном режиме, для оказания индивидуальной помощи одаренным учащимся и обучающимся «группы риска»;

Ø организация системы повышения квалификации педагогов. Каждому учителю применять различные формы организации активного обучения; научить своего ученика мыслить, привить ему навыки практических действий;

Ø организовать системную качественную подготовку учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку, начиная с 5 класса. Добиваться высоких результатов при подготовке и сдачи экзаменов;

Ø активизировать работу с одаренными обучающимися , привлекать большее количество учащихся к участию в олимпиадах и др.; конкурсах.. а также добиваться высоких результатов от участия в них.

Ø содействовать профессиональному становлению молодых специалистов;

Ø обеспечивать информационную открытость образовательной организации, а именно создавать сайты, сообщества, публикации;

Ø проводить методические заседания для обмена опытом коллег

Контроль за реализацией поставленных задач осуществлялся через отчеты по темам самообразования учителей на заседаниях ШМО, контроль за тематическим выполнением программы, мониторинг контрольных  работ, анализ успеваемости по предмету по результатам полугодий и года.

В целях обеспечения преемственности в изучении иностранного языка на заседании МО рассмотрена необходимость продолжения преподавания английского языка в следующем учебном году по УМК «Радужный английский» О.В.Афанасьева , И.В.Михеева .Преподавание иностранных языков в этом учебном году велось по УМК, которые рекомендованы Министерством образования и науки РФ.

Важным моментом в работе учителей иностранных языков являлось проведение заседаний методического объединения. В течение года было проведено ***4 заседания*** ***ШМО*** . Заседания МО

проводились по плану: на каждом заседании учителя выступали с сообщениями на определенную тему, обсуждали современные технологии, обменивались методической литературой, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания, обобщали опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Особое внимание было уделено особенностям подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ и ВПР.

На методических объединениях поднимались следующие вопросы:анализ работы МО учителей иностранных языков за соответствующие периоды, согласование программ базового уровня, календарно-тематическое планирование на 2022 – 2023 уч. год, программы внеурочной деятельности.

Учителя делились опытом работы по следующим темам: работа с отстающими учащимися, способы повышения мотивации к изучению английского языка, особенности дистанционного обучения английскому языку .

**Учебная работа**.

Вся работа методического объединения учителей иностранного языка направлена на решение задачи повышения качества учебно-воспитательного процесса и совершенствование образовательного пространства. Эффективная работа МО позволила добиться высокого процента качества в учебной деятельности.

Результаты успеваемости обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О.учителя | Качество | Успеваемость |
| Бегова А.М. | 80 | 100 |
| Гусейнова Н.М. | 80 | 100 |
| Гамидова Т.Т. | 82 | 100 |
| Ахмедханова И.М. | 60 | 100 |
| Гаджиева И.Г. | 80 | 100 |

Результаты промежуточной аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О.учителя | Качество | Успеваемость |
| Бегова А.М. | 70 | 100 |
| Гусейнова Н.М. | 65 | 100 |
| Гамидова Т.Т. | 70 | 100 |
| Ахмедханова И.М. | 40 | 100 |
| Гаджиева И.Г. | 75 | 100 |

**Участие педагогов в методических мероприятиях**

Педагоги ШМО учителей английского языка принимали активное участие в школьной жизни. **Основными формами работы по повышению педагогического мастерства** стали:

участие в семинарах, заседаниях методического объединения;

взаимопосещение уроков;

работа над индивидуальной методической темой;

изучение приоритетных технологий обучения;

изучение опыта работы других учителей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  учителя | Тема самообразования | Курсы повышения | Категория год | Выступления  (Доклады) | награды |
| Ахмедханова И.М. | «Творческие приемыобучения на уроках английского языка» | «Современные методы развития иноязычных навыков и умений на уроках английского языка».  ДИРО. Июнь 2022г. | 2017 | Роль мотивации в образовательном процессе. Игровые методы обучения иностранному языку в начальной школе. |  |
| Бегова А.М. | Система работы учителя по подготовке к ЕГЭ |  | Июнь 2022 г.  Высш. |  | Почетный работник РФ |
| Гаджиева И.Г. | «Инновационные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС» |  |  |  |  |
| Гамидова Т.Т | «Развитие коммуникативной компетенции посредством интерактивных методов обучения на уроках английского языка» | «Совершенствование методических компетенций учителей английского языка…»Сентябрь 2021  ДИРО.  «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» август. 2022 г. | Июнь 2022 г.  Высш. | Технологии подготовки к успешной сдаче ЕГЭ в разделе «Говорение».  Образовательная и воспитательная ценность внеклассной работы. | Отличник образования РД |
| Гусейнова Н.М. | «Практическая направленность при обучении английскому языку как средство повышения качества образования в обучении иностранному языку» | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» август. 2022 г. | Июнь 2022 г.  Высш. |  | Почетный работник РФ |
| Джабраилова Э.Т. | «Использование ИКТ на уроках английского языка и во внеурочное время как средство повышения качества» | Совершенствование методических компетенций учителей английского языка…»Сентябрь 2021  ДИРО.  «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» август. 2022 г. | 2018 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Открытые уроки | Внеклассные мероприятия |
| Ахмедханова И.М. | 19.01 Открытый урок на тему « Живые существа» 7 «А» | Конкурс рисунков  Конкурс чтецов |
| Гамидова Т.Т | 24.01 Открытый урок на тему « Хобби»5 «Б» | Брейн-ринг «Мы изучаем английский»6 «Б  Конкурс рисунков  Конкурс чтецов |
| Бегова А.М. | « Кино» 8 «Б» Бегова А.М. | Конкурс рисунков  Конкурс чтецов |

**Отчетность выполнения программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Ф.И.О.учителя | Количество уроков по плану | проведено |
| 5а | Гусейнова Н.М | 102 | 101 |
| 5б | Гамидова Т.Т. | 102 | 101 |
| 5в | Бегова А.М. | 102 | 102 |
| 6а | Ахмедханова И.М. | 102 | 99 |
| 6б | Гамидова Т.Т. | 102 | 99 |
| 6в | Бегова А.М. | 102 | 99 |
| 7а | Ахмедханова И.М. | 102 | 98 |
| 7б | Ахмедханова И.М. | 102 | 97 |
| 7в | Гусейнова Н.М | 102 | 101 |
| 7г | Бегова А.М. | 102 | 99 |
| 8а | Бегова А.М. | 102 | 99 |
| 8б | Ахмедханова И.М. | 102 | 97 |
| 8в | Ахмедханова И.М. | 102 | 98 |
| 9а | Гамидова Т.Т. | 102 | 96 |
| 9б | Бегова А.М. | 102 | 99 |
| 9в | Гамидова Т.Т. | 102 | 100 |
| 10а | Гаджиева И.Г. | 102 | 99 |
| 10б | Гамидова Т.Т. | 102 | 100 |
| 11а | Магомедов И.В. | 102 | 97 |
| 11б | Бегова А.М. | 102 | 97 |

 Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их **самообразование**. Каждый учитель работал над интересующей его методической темой, связанной с единой темой МО.

Учителя продолжают применять различные приоритетные технологии обучения: технологию игрового обучения, технологию проектной деятельности (творческие проекты, исследовательские проекты.), технологию развития критического мышления. Кроме того, на занятиях с ребятами всех возрастных категорий учителя старались применять не только здоровьесберегающие технологии (проведение физкультминуток, подвижных видов деятельности, минуток отдыха и др.), но и технологию коммуникативного обучения иноязычной культуре (знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников  и др.); технологию сотрудничества (работа учащихся в команде, парах и др.). Почти все учителя успешно применяют на практике ИКТ. Учителя умело применяют различные формы организации познавательной деятельности в урочной и внеурочной деятельности (фронтальные, парные, групповые, индивидуальные). Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе учителей иностранного языка имеются и определенные недостатки:

1. Недостаточное внедрение дифференцированного подхода для организации учебной деятельности, что позволило бы учителям предвидеть затруднения, которые могут возникнуть у детей при усвоении нового материала, приспособить методы и формы работы к индивидуальным особенностям, что способствует развитию личности каждого учащегося. В дальнейшем учителям необходимо практиковать данный подход систематически, на всем протяжении обучения для повышения качества обучения и мотивации учащихся.
2. Недостаточное внимание работе с одарёнными детьми.
3. Слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность.
4. Недостаточный уровень самоанализа у некоторых учителей.
5. Низкая мотивация учителей при участии в конкурсах профессионального мастерства.

**Итоги работы в 2022/23 учебном году позволяют признать деятельность ШМО учителей иностранного языка «удовлетворительной».**

 Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Гамидова Т.Т../