

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Магарамкентская средняя общеобразовательная школа № 1  
имени Магомеда Гаджиева»

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по ВР  
\_\_\_\_\_ 3. К.  
Гаджимурадова  
« » \_\_\_\_\_ 2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Э. А.  
Рагимханов  
« » \_\_\_\_\_ 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительного образования Центра образования «Точка роста»

«Современные информационные технологии»

для 6 – 7 классов

на 2024-2025 учебный год

2 часа в неделю

Составитель:  
Гаджиева А.Р.  
педагог  
дополнительного  
образования

Магарамкент, 2024г.

# Рабочая программа курса «Современные информационные технологии» для учащихся 6-7 классов

Содержание курса «Современные информационные технологии» направлено на воспитание интереса к предмету; способствует развитию интереса к научнотехническому творчеству, технике и технология; способствует развитию умений и навыков эффективного использования основных типов прикладных программ общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач; формирует умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня; умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач средствами информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

Включенные в программу вопросы дают возможность учащимся готовиться к олимпиадам и различным конкурсам. Занятия могут проходить в форме бесед, лекций, игр и защиты проектов. Особое внимание уделяется выполнению групповых и индивидуальных проектов с использованием информационных систем и языков программирования высокого уровня.

Изучение данной программы позволит учащимся лучше ориентироваться в различных ситуациях. Данный курс носит практический характер и связан с применением информатики и информационных технологий в различных сферах нашей жизни.

## Содержание учебного курса

### **Информация и информационные процессы**

Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация и её свойства. Информационные процессы. Обработка информации. Информационные процессы. Хранение информации. Информационные процессы. Передача информации.

### **Обработка текстовой информации**

Текстовые документы и технологии их создания. Создание текстовых документов на компьютере. Прямое форматирование. Шрифт. Абзац

Стилевое форматирование. Визуализация информации в текстовых документах. Списки. Таблицы. Изображения и рисунки. Схемы и диаграммы.

Распознавание текста и системы компьютерного перевода. Оценка количественных параметров текстовых документов. Оформление реферата по выбранной теме.

### **Обработка числовой информации**

Математические инструменты, динамические (электронные) таблицы. Ввод данных в таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению. Организация вычислений. Относительные и абсолютные ссылки. Ввод математических формул и вычисление по ним. Построение диаграмм и графиков.

### **Обработка графической информации**

Компьютерная графика. Цветовые модели. Кодирование цвета. Палитра. Виды компьютерной графики. Знакомство с программами обработки изображений.

Формирование изображения на экране компьютера. Панель инструментов. Работа с фрагментами. Создание графических изображений. Работа со слоями. **Мультимедиа**

Технология мультимедиа. Компьютерные презентации. Создание мультимедийной презентации.

## **Основы работы в САПР**

Введение. Определение САПР и его роль в современном проектировании. Краткий обзор области применения (архитектура, машиностроение, электротехника и т. д.). Основные компоненты САПР. Аппаратные и программные требования. Ключевые элементы интерфейса (панели инструментов, рабочая область, меню). Базовые функции. Создание и редактирование 2D- и 3D-объектов. Работа с слоями, текстурами и материалами. Примеры применения. Краткие примеры проектов, выполненных с использованием САПР. Обсуждение преимуществ использования САПР в сравнении с традиционными методами. Подведение итогов о значимости навыков работы с САПР для будущей профессиональной деятельности студентов. Перспективы развития навыков в контексте современных технологий.

**Повторение.** Повторение пройденного материала.

## **Планируемые результаты освоения курса**

### **Личностные результаты**

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами предмета.

#### **Патриотическое воспитание:**

- ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию;
- понимание значения информатики как науки в жизни современного общества;
- владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях в области информатики и информационных технологий;
- заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в сети Интернет.

#### **Гражданское воспитание:**

- представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов;
- стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;
- готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

### **Ценности научного познания:**

- сформированность мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира;
- интерес к обучению и познанию; любознательность; готовность и способность к самообразованию, осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;
- сформированность информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

### **Формирование культуры здоровья:**

- осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью; установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

### **Трудовое воспитание:**

- интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

### **Экологическое воспитание:**

- осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.

**Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды:** освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе существующих в виртуальном пространстве.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Предметные результаты освоения обязательного предметного содержания отражают сформированность у обучающихся умений:

- пояснять на примерах смысл понятий «информация», «информационный процесс», «обработка информации»,
- «хранение информации», «передача информации»;

- оценивать и сравнивать размеры текстовых, графических, звуковых файлов и видеофайлов;
- ориентироваться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя); работать с файловой системой персонального компьютера с использованием графического интерфейса, а именно: создавать, копировать, перемещать, переименовывать, удалять и архивировать файлы и каталоги; использовать антивирусную программу;
- представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций;
- использовать современные сервисы интернет-коммуникаций;
- соблюдать требования безопасной эксплуатации технических средств ИКТ; соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети;
- представлять данные в различных формах и уметь их извлекать (таблицы, диаграммы, графики и т. д.);
- владеть различными технологиями обработки информации;
- практиковаться в использовании основных видов прикладного программного обеспечения (редакторы текстов, электронные таблицы, браузеры и др.);
- иметь представление о влиянии использования средств ИКТ на здоровье пользователя и уметь применять методы профилактики.

### Поурочное планирование

№	Наименование урока	Кол-во часов	
<b>1</b>	<b>Информация и информационные процессы</b>	<b>4</b>	
	Информация - одно из основных понятий современной науки.	1	
	Информация как сведения, предназначенные для восприятия человеком, и информация как данные, которые могут быть обработаны автоматизированной системой.	1	
	Дискретность данных. Возможность описания непрерывных объектов и процессов с помощью дискретных данных.	1	
	Информационные процессы - процессы, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных.	1	
<b>2</b>	<b>Обработка текстовой информации</b>	<b>12</b>	

	Текстовые документы и их структурные элементы (страница, абзац, строка, слово, символ)	1	
	Текстовый процессор - инструмент создания, редактирования и форматирования текстов. Правила набора текста.	1	
	Редактирование текста. Свойства символов. Шрифт. Типы шрифтов	1	
	Свойства абзацев: границы, абзацный отступ, интервал, выравнивание.	1	
	Стилевое форматирование.	1	
	Структурирование информации с помощью списков и таблиц.	1	
	Многоуровневые списки. Добавление таблиц в текстовые документы.	1	
	Вставка изображений в текстовые документы. Обтекание изображений текстом.	1	
	Включение в текстовый документ диаграмм, формул, нумерации страниц, колонтитулов, ссылок и др.	1	
	Проверка правописания. Расстановка переносов.	1	
	Голосовой ввод текста. Оптическое распознавание текста.	1	
	Использование сервисов сети Интернет для обработки текста.	1	
<b>3</b>	<b>Обработка числовой информации</b>	<b>10</b>	
	Математические инструменты, электронные таблицы	1	
	Ввод данных в таблицу, изменение данных,	1	
	Переход к графическому представлению.	1	
	Организация вычислений.	1	
	Относительные и абсолютные ссылки.	1	
	Ввод математических формул и вычисление по ним.	1	
	Создание и редактирование электронной таблицы	1	
	Расчеты по готовой электронной таблице	1	
	Построение диаграмм	1	
	Построение графиков	1	

<b>4</b>	<b>Обработка графической информации</b>	<b>8</b>	
	Знакомство с графическими редакторами.	1	
	Растровые рисунки.	1	
	Использование графических примитивов.	1	
	Редактирование графического объекта	1	
	Операции редактирования графических объектов	1	
	Векторная графика.	1	
	Создание векторных рисунков встроенными средствами текстового процессора или других программ (приложений).	1	
	Добавление векторных рисунков в документы.	1	
<b>5</b>	<b>Мультимедиа</b>	<b>8</b>	
	Подготовка мультимедийных презентаций.	1	
	Слайд.	1	
	Добавление на слайд текста и изображений.	1	
	Работа с несколькими слайдами.	1	
	Добавление на слайд аудиовизуальных данных.	1	
	Анимация.	1	
	Гиперссылки.	1	
	Практическое задание	1	
		<b>20</b>	
	Введение в САПР	1	
	Основные компоненты САПР	1	
	Основы проектирования	1	
	Работа с 2D-графикой	1	
	Работа с 3D-моделированием	1	
	Базовые операции с объектами	1	
	Работа с текстурами и материалами	1	
	Освещение в проекте	1	
	Анимация в САПР	1	
	Экспорт и импорт файлов	1	
	Чтение и создание чертежей	1	
	Использование библиотек и шаблонов	1	
	Обзор САД-систем	1	
	Взаимодействие с другими программами	1	
	Проектирование систем и узлов	1	
	Критерии оценки проектирования	1	

	Применение САПР в промышленности	1	
	Подготовка документации	1	
	Устойчивое проектирование	1	
	Будущее САПР	1	
<b>6</b>	<b>Повторение</b>	<b>6</b>	
	Текстовые документы и их структурные элементы.	1	
	Практическое задание с текстом	2	
	Кодирование графической и мультимедийной информации.	1	
	Практическое задание	2	
<b>Итого</b>		<b>72</b>	