

МКОУ «Магарамкентская СОШ №1 имени М. Гаджиева»

Согласовано:

Педагогическим советом

11.04.2025г.



Регимханов Э.А.

от 15.04.2024

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
МКОУ «Магарамкентская СОШ №1»
за 2024 год

Основным видом деятельности МКОУ «Магарамкентская СОШ №1» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения и творческие группы:

- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей общественных дисциплин;
- ШМО учителей математических дисциплин;
- ШМО педагогов эстетического цикла;
- ШМО педагогов физической культуры, ОБЖ;
- ШМО педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей;
- рабочая группа «Одаренные дети».
- Мирзоева Л.Ф. – руководитель методического объединения учителей начальных классов;
- Алибутаева А.А. Селимова Б.К.. – руководитель методического объединения учителей филологического цикла;
- Исмаилова Л.И.– руководитель методического объединения учителей математического цикла;
- Абдурашидова М.Р.– руководитель методического объединения учителей естественнонаучного цикла;
- Агамирзоева З.Н.– руководитель методического объединения учителей общественных дисциплин;
- Агабеков М.М., руководитель МО учителей физической культуры и ОБЖ;
- Казиева Р.М. – руководитель МО учителей технологии, музыки и ИЗО.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	276
Основная образовательная программа основного общего образования	311
Основная образовательная программа среднего общего образования	78

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 665 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования;

Внеурочная деятельность

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Активные ссылки	Кол-во обучающихся
Общекультурное	«Волшебная кисточка»	5-6	Мисриханова Г.А.	Среда-12.25.	занятие	https://sh1-magaramkent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/ https://vk.com/pub	30

						lic21700 4681	
	«Мир музыки»	6,7, 10	Абдулкады ров А.М. ,Магомедо ва А.Т.	Пон.- 13.05.,втор1 3.00., чт.-12.40., 13.00.	занятие	https://sh1-magaramkent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/ https://vk.com/public217004681	25
	«Планета поделок»	8,9	Мисрихано ва Г.А.	Вт.-13.25.	занятие	https://sh1-magaramkent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/ https://vk.com/public217004681	20
	«Мы ищем таланты»	9,10, 11	Гаджимур адова З.К.	Вт.- 13.40,чт.- 13.40.	занятие	https://sh1-magaramkent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/ https://vk	28

						.com/public217004681	
	«Юный художник»	5,6	Касумова М.З.	Понед.- 13.00.	занятие	https://sh1-magaramkent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/novosti/ https://vk.com/public217004681	
	«Умелые руки»	5,8	Курбанова С.Т.	Чт.-12.30.	занятие	https://sh1-magaramkent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/novosti/ https://vk.com/public217004681	20
	«Юная швея», «Лоскуток»	5,8	Казиева Р.М., Буржалиева Н.Ф.	Вт.-13.00., Чт.-12.40.	занятие	https://sh1-magaramkent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/novosti/	15 15

						https://vk.com/public217004681	
	«Кукольный театр «Солнышко»	7	Буржалиев а Н.Ф.	Понед.- 13.00.	занятие	https://sh1-magaramkent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/novosti/ https://vk.com/public217004681	15
Общеинтеллектуальное	«Юный физик»	7,8,9	Алиметова Р.С.	Среда-15.00.	занятие	https://sh1-magaramkent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/novosti/ https://vk.com/public217004681	15
	«Юный химик»	9,10, 11	Абдурашидова М.Р.	Чт.-13.25., пятница- 13.25.	занятие	https://sh1-magaramkent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/novosti/	26

						https://vk.com/public217004681	
Социальное	«ЮИД»	5,8, 10	Аливердиева И.А., Хидирова Ф.М.	Пятница- 14.00.	занятие	https://sh1-magaramkent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/novosti/ https://vk.com/public217004681 https://sh1-magaramkent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/yuid/	16
	«Наши корни»	8	Мисриханова Г.А., Буржалиева Н.Ф.	суббота- 9.00.	занятие	https://sh1-magaramkent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/novosti/ https://vk.com/public217004681	15

	«От сердца к сердцу»	9,11	Ахвердиев а З.И.	Вт.-13.40., чт.-13.40.	занятие	4681 https://sh1-magaramkent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/ https://vk.com/public217004681	
	«Профурок «Билет в будущее»	6-11	Гаджиева А.Р,Метхадова Ф.,Буржалиева Н.Ф.	согласно расписанию уроков	занятие	https://sh1-magaramkent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/ https://vk.com/public217004681 https://sh1-magaramkent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/oshkole/proforientatsiya/	430
Спортивно-оздоровител	«Волейбол», «Легкая	6,7,8	Бухсаева Р.С.	Вт.-15.30., Четверг-11.05ч.	занятие	https://sh1-magaram	65

Бное	атлетика»		Аливердие ва И.А	Пят.-13.30.		kent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/novosti/https://vk.com/public217004681	
	«Волейбол», «ОФП», «Баскетбол».	8,9,1 0,11	Агабеков М.М.	Понед.- 18.00.,среда- 18.00.,пятни ца-18.00ч.	занятие	https://sh1-magaramkent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/novosti/https://vk.com/public217004681	120
Духовно- нравственн ое	« Растениеводств о»	5в,6а ,7абв	Нажмудин ова Н.Н.	Пон.- 13.30.,вт- .12.40.,чет.- 12.40.,пят.- 12.40ч.,13.3 0ч.	занятие	https://sh1-magaramkent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/novosti/https://vk.com/public217004681	55

	«История и традиции родного края»	8,9в, 10а	Гаджиева Р.А.	Среда, четве рг- 12.40ч.	занятие	https://sh1-magaramkent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/ https://vk.com/public217004681	20
	«Естественно-научная грамотность»	7а,б, в,9а, б	Эседова И.М.	Вторник- 14.00ч.	занятие	https://sh1-magaramkent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/ https://vk.com/public217004681	48
	«Читательская грамотность».	8а,б, в	Сайдова З.А.	Понедельни к-13.30ч.	занятие	https://sh1-magaramkent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/ https://vk.com/public217004681	58

	«Мир вокруг нас!»	8а,б, в 9в,11 б	Рамазанова Ж.Д.	Понедельни к -15.00ч. Вторник- 12.40ч.	занятие	4681 https://sh1-magaramkent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/novosti/ https://vk.com/public217004681	24
	«Основы читательской грамотности»	5а,б, в	Букарова Д.А.	Понедельни к-13.05ч. Вторник- 12.40ч. Среда- 11.55ч.	занятие	https://sh1-magaramkent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/novosti/ https://vk.com/public217004681	63
	«Основы функциональной грамотности»	6а,б, в	Кадырова Н.К.	Понедельни к.,среда,пят ница-17.00ч.	занятие	https://sh1-magaramkent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/novosti/ https://vk.com/public217004681	64

						lic21700 4681	
	«Школа вожатого»	10а 11а	Исмаилова Л.И. Селимова Б.К.	Вторник,чет верг-13.40. Вторник,по недельн.- 15.45	занятие	https://sh1-magaramkent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/ https://vk.com/public217004681 https://sh1-magaramkent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/nashkola/profile/napravleniya/proekt-psiologicheskiy-klass/	31

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Инвариантные							
Основные школьные дела	Акции, тематические линейки, флешмобы, викторины, конкурсы	Школьные, муниципальные, региональные	48	1-11	650	1,2,3,- муницип.этап, 1,2,3 – регион.этап	https://sh1-magaramkent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelya-m-i-uchenikam/novosti/ https://vk.com/public217004681

Классное руководство	Коллективные школьные дела, акции, семинары, открытые воспит. часы, мероприятия, беседы	Школьный, районный	85	1-11	650	Муницип., республикан. этапы	https://sh1-magaramkent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelya-m-i-uchenikam/novosti/ https://vk.com/public217004681
Внеурочная деятельность	Секции, кружки, клубы	Школьный	15	3-11	420	Муниципальный, зона, республика	https://sh1-magaramkent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelya-m-i-uchenikam/novosti/ https://vk.com/public217004681
Урочная деятельность	Открытые уроки, классные встречи, викторины	Школьный, районный	28	3-11	620		https://sh1-magaramkent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelya-m-i-uchenikam/novosti/ https://vk.com/public217004681
Самоуправление	Коллективные школьные дела, акции, лектории, Дни самоуправления, заседания	Школьный, районный	10	8-11	185		https://sh1-magaramkent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelya-m-i-uchenikam/novosti/

							https://vk.com/public217004681
Профориентация	Лекции, специальные уроки, семинары, встречи, экскурсии, инструктажи	Школьный, районный	5	6-11	380	Муниципалитет, зона	https://sh1-magaramkent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditel Yam-i-uchenikam/novosti/ https://vk.com/public217004681 https://sh1-magaramkent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/oshkole/proforientatsiya/
Внешкольные мероприятия	Встречи, походы, экскурсии, субботники, квесты	Школьный, районный, республика	13	3-11	575	Муниципальный, зона, республика	https://sh1-magaramkent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditel Yam-i-uchenikam/novosti/ https://vk.com/public217004681
Профилактика и безопасность	Лектории, беседы, встречи, анкетирования, «круглый стол», ин	Школьный, районный	11	7-11	385		https://sh1-magaramkent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditel Yam-i-uchenikam/novosti/

	структаж и						uchenikam/ novosti/ https://vk.c om/public2 17004681
Организация предметно-эстетической среды	Открытые уроки, клубные встречи, викторины	Школьный, районный	8	5-11	390	муниципальный	https://sh1-magaramkent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelya-m-i-uchenikam/novosti/ https://vk.c om/public2 17004681
Взаимодействие с родителями	Коллективные школьные дела, встречи, родительские собрания	Школьный, районный, онлайн-республиканский	21	1-11	125		https://sh1-magaramkent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelya-m-i-uchenikam/novosti/ https://vk.c om/public2 17004681
Социальное партнерство	Встречи, акции, экскурсии	Школьный, районный, онлайн-республиканский	6	8-11	320	муниципальный	https://sh1-magaramkent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelya-m-i-uchenikam/novosti/ https://vk.c om/public2 17004681
Вариативные							
Дополнительное	Кружки, секции, иг	Школьный, районный	13	4-11	400	Муниципалитет, зона	https://sh1-magaramkent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelya-m-i-uchenikam/novosti/

образование	ры, клубы	ный					nt-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelya-m-i-uchenikam/novosti/ https://vk.com/public217004681
Детские общественные объединения	Семинары, заседания, сборы, «Классные» встречи, общешкольные мероприятия, конкурсы	Школьный, районный, республиканский	8	7-11	280	Муниципальный, зона, республика	https://sh1-magaramke-nt-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelya-m-i-uchenikam/novosti/ https://vk.com/public217004681 https://sh1-magaramke-nt-r82.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/pervichnoe-otdelenie-rddm/
Школьные медиа	Встречи, заседания, практические занятия, мероприятия, конкурсы	Школьный, районный, онлайн-республиканский	6	1-11	650	муниципальный	https://sh1-magaramke-nt-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelya-m-i-uchenikam/novosti/ https://vk.com/public217004681

							17004681
Школьный музей	Конкурсы, беседы, встречи, занятия	Школьный, районный	4	8-11	180	муниципальный	https://sh1-magaramke-nt-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelya-m-i-uchenikam/novosti/ https://vk.com/public217004681 https://sh1-magaramke-nt-r82.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/shkolnyy-etnograficheskiy-muzey/
Добровольческая деятельность (волонтерство)	Встречи, практические занятия, мероприятия, конкурсы	Школьный, районный	11	8-11	165	Муниципалитет, республика	https://sh1-magaramke-nt-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelya-m-i-uchenikam/novosti/ https://vk.com/public217004681
Школьные спортивные клубы	Встречи, практические занятия, мероприятия, конкурсы, игры	Школьный, районный, зона	8	4-11	420	Муниципалитет, зона	https://sh1-magaramke-nt-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelya-m-i-uchenikam/novosti/

							https://vk.com/public217004681 https://sh1-magaramkent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelya-m-i-uchenikam/novosti/ https://vk.com/public217004681 https://sh1-magaramkent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/kukolnyy-teatr-solnyshko/
Школьные театры	Мероприятия, экскурсии, театральные постановки	Школьный, районный, республиканский	3	7-8	20	Муниципалитет, республика	https://vk.com/public217004681 https://sh1-magaramkent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelya-m-i-uchenikam/novosti/ https://vk.com/public217004681 https://sh1-magaramkent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/kukolnyy-teatr-solnyshko/
Наставничество	Семинары, встречи, занятия, конкурсы	Школьный, районный	5	4-9	50	Школьный, муниципальный	https://sh1-magaramkent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelya-m-i-uchenikam/novosti/ https://vk.com/public217004681

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями обучающихся»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Юные патриоты России», «Я выбираю жизнь», «Этнокультурное воспитание», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- беседы;
- квесты;
- проекты;
- встречи;
- конкурсы

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Магарамкентская СОШ №1» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Юные патриоты России». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Курбановой А.К. (3г класс), Исмаиловой И.Г. (3б класс), Атлухановой Л.А. (2а класс), Махмудиновой Э.Э., Абдурашидовой М.Р.. (7б класс), Гамидовой Т.Т. (8б класс), Ахмедхановой И.М. (7б класс), Исмаиловой Л.И. (10а класс), Селимовой Б.К. (11а класс), Джабраиловой Э.Т. Алибутаевой А.А. (8в класс)

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся лица через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Руководитель	Возраст детей	Кол-во детей в каждой возрастной группе, чел.	День недели и время проведения занятий	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)

Художественное							
Социально-гуманитарное							
Физкультурно-спортивное	«Волейбол», «Легкая атлетика»	занятие	Бухсаева Р.С.	12-14	18-25	Вторник-11.00ч., четверг-11.00ч.	https://sh1-magaramkent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelya-m-i-uchenikam/novosti/
	«Волейбол», «ОФП», «Баскетбол».	занятие	Агабеков М.М.	14-17	20-25	Понед.-18.00.,среда-18.00.,пятница-18.00ч.	https://sh1-magaramkent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelya-m-i-uchenikam/novosti/
	«Шахматы»	занятие	Аливердиева И.А.	10-17	8-15	Суббота-10.00ч.	https://sh1-magaramkent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelya-m-i-uchenikam/novosti/
Туристско-краеведческое							
Естественное научное							
Техническое	«В объективе»	Занятие	Гаджиева А. Р.	14-17	12	Суббота 9:00-10:20	
	«Беспилотные летательные объекты»	Занятие	Гаджиева А. Р.	14-17	9	Пятница 15:30-16:10	

«Современные информационные технологии»	Занятие	Гаджиева А. Р.	12-14	14	Вторник 15:00-16:25 Среда 15:00-16:25	
«Современные информационные технологии»	Занятие	Гаджиева А. Р.	11-12	12	Вторник 8:45-10:10	

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х и 5-11 классов, по шестидневной учебной неделе — для 3-4-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3–4-х, 6- классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5, 7-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
5–11	2	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	655
	– начальная школа	276
	– основная школа	311
	– средняя школа	78
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	8
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты ГИА-2024

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	57	36
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	-	-
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	57	36
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА - из них, в форме промежуточной аттестации	-	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	57	36

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	100	87	3,9	100	66	4

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	43	34	2,8	100
История	2	0	2	100
Иностранный язык	-	-	-	-
Биология	20	65	3,8	100
Информатика	40	40	3,4	100
Литература	-	-	-	-
Физика	1	100	1	100

География	-	-	-	-
Химия	12	75	3,9	100

**Итоговые результаты выпускников на уровне
основного общего образования за 2023-24 год.**

	2023-2024	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	57	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	10	82
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	16	71
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	57	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-

Критерии	Русский язык	Математика	
		База	Профиль
Количество обучающихся	36	27	9
Средний балл	62	3,4	60
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	11	2	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	31	7,4	33

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	18	18

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	-	-
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1	3
Средний тестовый балл	89	87

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку

Учебный год	Математика		Русский язык
	База	Профиль	
2023/2024	3,4	60	62

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	36	42	3,8	100
Физика	4	33	3	100
Математика (базовый уровень)	27	40	3,4	100
Математика (профильный уровень)	9	50	3,7	100
Химия	14	42	3,8	92
Биология	15	20	3	86
История	5	40	3,9	100
Обществознание	6	60	4	100
Иностранный язык	1	30	3	100
Информатика	5	40	3,2	100
География	-	-	-	-
Литература	1	42	3	100

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Агамирзоев Агамирзе Рауфович	11а	Гамидова Л.Р.
2	Казиахмедова Ирина Расимовна	11а	Гамидова Л.Р.
3	Гаджиева Гюзель Алимерденовна	11б	Букарова Д.А.
4	Гаджимурадова Лейла	11б	Букарова Д.А.
5	Гамидова Камилла Мурадовна	11б	Букарова Д.А.

Аналитическая форма «Востребованность выпускников»

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Всего	Посту пили в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устр оили сь на рабо ту	Пошли на срочную службу по призыву
2023	57	36	-	21	24	16	8		
2024	57	29	-	26	36	26	8	1	

Таблица результатов ВПР-2024

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей)				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку	Подтвердили отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	5 классы	10	26	21	5	84	46	24	38
	6 классы	8	23	16	4	84	40	30	20
	7 классы	6	25	16	4	89	41	29	26
	8 классы	15	16	25	3	78	45	32	28
Математика	5 классы	3	32	25	4	95	44	21	34
	6 классы	-	28	22	3	100	48	22	30
	7 классы	-	25	27	3	100	55	8	34
	8 классы	1	41	19	-	98	21	28	23
Биология	6 классы								
	7 классы	-	13	17	3	100	60	11	19
	8 классы								
География	7 классы	2	9	10	0	90	57	14	7
	8 классы	5	7	5	0	70	29	15	2
История	6 классы								
	7 классы								
	8 классы	-	10	14	2	100	38	9	17
Обществознание	6 классы	-	15	21	2	100	39	19	19
	8 классы	-	12	8	4	100	50	6	18
Физика	8 классы	-	13	3	3	100	31	-	19
Химия	8 классы	-	12	13	9	100	64	-	34

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

(ВсОШ) в 2024 году по предметам

Предмет	Всего учащихся	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Кол-во победителей	Кол-во призеров
		Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего учащихся	Всего обучающихся		
Английский язык	35	8	67	8	68	2	60	6	60	3	76	4	30	4	36	4	19
ОБЖ	8									4	76	2	30	11	36	1	5
География	10	0	67	2	68	2	60	4	60	2	76	0	30	0	36	1	2
Литература	51	11	67	8	68	7	60	12	60	5	76	3	30	5	36	8	22
Физика	14	--	-	-	-	1	60	-	-	4	76	5	30	5	36	8	3
Обществознание	35	-	-	0	68	12	60	6	60	9	76	5	30	3	36	5	21
Математика	57	10	67	6	68	7	60	8	60	7	76	6	30	3	36	5	21
Русский язык	72	9	67	11	68	14	60	11	60	8	76	6	30	3	36	1	7
Химия	18							0	60	8	76	4	30	6	36	0	3
Право	3											3	30	0	36	2	0
Экология	33			5	68	6	60	9	60	4	76	4	30	5	36	11	13
Экономика	3											0	30	3	36	1	3
История	24			7	68	5	60	4	60	5	76	3	30	3	36	4	8
Биология	44	11	67	4	68	1	60	13	60	6	76	3	30	6	36	7	24
Физическая культура	36	8	67	10	68	6	60	2	60	4	76	2	30	4	36	3	24

тура																	
Информатика	18					6	60	3	60	5	76	0	30	4	36	1	3
Технология	13					6	60	4	60	3	76					4	6

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за два года

40	2023 г.			2024 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	43	6	10	35	4	19
ОБЖ	9	3	0	8	1	5
География	13	6	5	10	1	2
Литература	38	9	13	51	8	22
Физика	29	5	5	14	0	3
Обществознание	38	6	5	35	5	21
Математика	26	9	4	57	1	7
Русский язык	39	9	14	72	1	2
Химия	29	3	6	18	0	3
Право				3	2	0
Экология				33	11	13
Экономика				3	1	2
История	31	5	4	24	4	8
Биология	46	7	13	44	7	24
Физическая культура	40	11	18	36	3	24
Информатика	19	2	2	18	3	11
Технология				13	1	3
ИТОГО	400	81	89	474	51	170

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Магарамкентская СОШ №1» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Магарамкентская СОШ №1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основы промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципально-регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период

- адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных школы, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 304 респондент (31% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 89 и 11 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 68 и 32 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 88 и 12 процентов.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают педагогов, и 3 – внешних совместителя. Из них 8 человек имеет среднее специальное образование.

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 14 процентов педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 26 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, около 75 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 25 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Магарамкентская СОШ №1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Магарамкентская СОШ №1» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что около 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Магарамкентская СОШ №1» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 21501 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2963 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10003 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10003	9876
2	Педагогическая	5233	81
3	Художественная	11498	1274
4	Справочная	73	37
5	Языковедение, литературоведение	4327	3662
6	Естественно-научная	1154	1107
7	Техническая	370	185
8	Общественно-политическая	965	894

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы. В 2024 году в школе был произведен капитальный ремонт. Все отремонтированные кабинеты не полностью оснащены новой мебелью: ученические столы и стулья, учительские столы и стулья, шкафы (полный комплект отсутствует, есть кабинеты, где не получили мебель). Не все кабинеты оснащены ноутбуком или компьютером. Для кабинетов физики, химии и биологии получены учебно-методические комплексы, но не в полной степени.

В школе оборудованы 25 учебных кабинета, 7 из них оснащены интерактивными досками, 2 – современной мультимедийной техникой, а также:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- 1 компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ.

Для лиц с ОВЗ и инвалидов доступ в школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На 1 этаже здания оборудован 1 спортивный зал,. В 2024 году оборудован актовый зал.

На территории школы оборудовано футбольное поле. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные дисциплины», «Естественные дисциплины» показал отсутствие оснащения комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «Магарамкентская СОШ №1» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы. Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса требуют тщательного изучения потребности школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности школы и план развития цифровой среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	655
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	276
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	311
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	78
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	387
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	52(18%)
– регионального уровня		5
– федерального уровня		0
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	78
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	67
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	64
– с высшим образованием		51
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		13
– средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	58%
– с высшей		30
– первой		7
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	61%
– до 5 лет		6
– больше 30 лет		33
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	39%
– до 30 лет		20
– от 55 лет		5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	75%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,04

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.