



## Содержание

### **1. Анализ учебно-воспитательной и научно-методической работы за 2021-2022 учебный год и основные задачи на новый учебный год.**

1.1 Анализ организации учебного процесса:

1.1.1 Результаты обучения учащихся 1-11 классов.

1.1.2. Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов за курс общего среднего образования

1.1.3. Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за курс общего основного образования.

1.2. Анализ воспитательной работы школы.

1.3. Анализ работы социального педагога.

1.4. Анализ работы психолога.

1.5 Анализ работы методических объединений учителей:

Начальных классов

Математики, информатики, физики

Русского языка и литературы.

Истории, обществознания.

Биологии, химии, географии.

Родного языка и литературы.

Английского языка

1.6 Анализ работы школьной библиотеки.

1.7. Выводы, цели и задачи на 2022-2023 учебный год.

### **2. Воспитательная работа.**

2.1 Календарный план воспитательной работы.

### **3. План работы по информатизации учебно-воспитательного процесса.**

### **4. Внутришкольный контроль.**

### **5. Педсоветы.**

### **6. Совещания при директоре.**

### **7. Методическая работа.**

### **8. План подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.**

### **9. План формирования функциональной грамотности.**

# **Анализ учебно-воспитательной и научно-методической работы за 2021-2022 учебный год и основные задачи на новый учебный год.**

## **1.1 Анализ организации учебного процесса**

### **1.1.1 Результаты обучения учащихся 1-11 классов**

В 2021-2022 учебном году в школе функционировало 33 классов: 13 классов начальной школы, 16 классов основной школы и 4 класса средней школы. На начало года в начальных классах обучалось 260 учеников, в среднем звене – 265 обучающихся, на старшей ступени – 69 обучающихся. Общее количество учеников на начало года – 669 человек. Средняя наполняемость классов в 2021-2022 учебном году составила 20 учеников.

По организации образовательного процесса и в соответствии с уровнями образовательных программ школа делится на три структурных подразделения: начальное общее образование (нормативный срок усвоения – 4 года) - 1-4 классы; основное общее образование (нормативный срок усвоения – 5 лет) - 5-9 классы; среднее общее образование (нормативный срок усвоения – 2 года) - 10-11 классы.

В 2021-2022 учебном году работа школы была ориентирована на создание необходимых условий для полного удовлетворения потребностей населения с.Магарамкент в образовательных услугах по воспитанию и обучению обучающихся.

Перед началом учебного года школой были определены следующие цели:

- 1) Обеспечение базового и дополнительного образования на уровне требований государственного стандарта в процессе перехода школы к Федеральным Государственным образовательным стандартам.
- 2) Укрепление кадрового потенциала школы, совершенствование системы повышения квалификации педагогов школы, направленной на личностный и профессиональный рост педагогических работников в условиях профилизации школы.
- 3) Создание условий для реализации деятельностно-компетентного подхода в обучении и воспитании школьников.
- 4) Подготовка к введению обновленных ФГОС в 1-, 5- классах.

Для реализации перечисленных целей в начале учебного года был определен круг задач, который стал приоритетным при составлении плана работы школы на 2021-2022 учебный год:

- Составление учебного плана, позволяющего заложить фундамент знаний по основным дисциплинам для обеспечения достойного уровня усвоения федерального компонента образовательного стандарта и ФГОС.
- Составление и утверждение на заседании педагогического совета и школьных методических объединений рабочих программ по учебным предметам в полном соответствии с федеральным компонентом образовательного стандарта и ФГОС.

- Безусловное выполнение Федерального Государственного стандарта начального общего и основного общего образования (1-11 классы),
- Введение системы уровневой дифференциации обучения по основным учебным предметам.
- Создание условий для систематического личностно-ориентированного развивающего обучения.
- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Формирование у обучающихся функциональной грамотности.
- Проведение целенаправленной работы, направленной на повышение квалификации и квалификационной категории работников школы.
- Повышение компетентности педагогических сотрудников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности учащихся.
- Плановое прохождение аттестации педагогическими работниками школы в целях повышения их компетентности в области обучения, воспитания и всестороннего развития обучающихся.
- Вовлечение учителей в экспериментальную, инновационную деятельность.
- Подготовка к введению обновленных ФГОС в 2022-2023 учебном году.

Проведение комплексных мероприятий по преемственности между начальным и общим уровнями образования в школе.

Работа по обновлению программно-содержательной и методической базы в изучении предметов.

Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

- Осуществлена реализация режима работы школы. Вся школа работала по шестидневной неделе. Каникулы проводились согласно приказу УО Магарамкентского района. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы.
- Проведена работа по накоплению, систематизации и оформлению портфолио учителей. Педагоги вели работу по созданию и подбору дидактического материала для самостоятельной и дифференцированной работы с учащимися. Имеющийся материал систематизирован, имеет эстетичный вид, оформлен в едином общем стиле. В кабинетах оформлены тематические стенды, подобраны, систематизированы и вывешены наглядные пособия по предметам.
- Благодаря условиям, созданным в образовательном учреждении для профессионального роста учителей, один педагогический работник аттестовался на первую квалификационную категорию, три учителя подтвердили уже имеющуюся высшую категорию.
- В школе были созданы все необходимые условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному самообразованию. В течение учебного года повышали свою квалификацию на различные рода курсах 24 педагога.
- Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность всех учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся.

Положительная мотивация в самообразовательной работе объясняется осознанием сотрудниками ее позитивного влияния на результаты собственной деятельности. Выбор тем для самообразовательной работы определяется практической потребностью школы и каждого учителя в ее разработке. Все учителя-предметники в конце года представляют свои разработки в течение учебного года на совещаниях методических объединений, на методических и педагогических советах.

#### Итоги успеваемости за год

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
1-4	272	61	63	3	0	98	80
5-9	318	45	126	8	0	97	63
10-11	67	16	23	0	0	100	65

#### Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1–4 классы)

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							
2а	16	5	3	0	0	100	48
2б	23	8	4	0	0	100	58
2в	16	6	3	0	0	100	54
2г	23	8	9	0	0	100	68
3а	24	3	9	0	0	100	73
3б	20	6	2	0	0	100	40
3в	22	6	13	0	0	100	75
4а	20	4	2	0	0	100	40
4б	25	7	15	0	0	100	88
4в	16	8	3	0	0	100	66
Итого	203	61	66	0	0	100	86
Основное общее образование							
5а	15	2	9	0	0	100	67

5б	24	7	13	0	0	100	79
5в	17	7	4	0	0	100	76
6а	15	1	4	0	0	100	40
6б	19	4	5	0	0	100	53
6в	22	2	11	0	0	100	60
6г	19	3	4	6	0	66	36
7а	24	6	12	0	0	100	75
7б	15	1	3	0	0	100	26
7в	16	1	4	0	0	100	37
8а	22	1	6	0	0	100	31
8б	23	5	9	2	0	91	61
8в	23	1	6	0	0	100	30
9а	19	2	8	0	0	100	52
9б	25	4	19	0	0	100	92
9в	20	1	9	0	0	100	50
Итого	318	45	126	8	0	97	63
Среднее общее образование							
10а	15	0	4	4	1	85	34
10б	17	7	2	1	0	94	66
11а	21	9	10	0	0	100	95
11б	14	0	7	0	0	100	57
Итого	67	16	23	0	0	100	70
Всего							

Одно из важнейших направлений работы школы – система поиска и поддержки талантливых детей. В МКОУ «Магарамкентская СОШ№1» работает система учета индивидуальных достижений обучающихся (ученические портфолио), в которых отражаются результаты развития детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности. Обучающиеся нашей школы принимали активное участие в районных олимпиадах и конкурсах.

**Итоги Всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице.**

<b>Предмет</b>	<b>Количество участников 5–9-х классов</b>	<b>Количество победителей на школьном уровне</b>	<b>Количество победителей и призеров на муниципальном уровне</b>	<b>Количество победителей и призеров на региональном уровне</b>
Английский язык	41	12	2	1(участник) 44б
Астрономия	7	2	1	2(0 баллов)
Биология	55	6	0	
География	23	3	1	
Информатика	12	1	1	47(баллов)
История	28	4	1	
Литература	48	6	3	53 (балла)
Математика	32	1	1	
ОБЖ	21	6	2	2(участники)
Обществознание	25	3	1	
Русский язык	60	6	1	
Технология	15	8	1	
Физика	15	3	1	
Физкультура	33	12	5	3(участники)
Химия	20	6	2	
Экология	15	6	2	
экономика	11	3	1	
МХК	15	1	0	

**1.1.2. Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов за курс общего среднего образования**

В прошедшем учебном году Государственную итоговую аттестацию в 11 классе за курс общего среднего образования проходили 35 выпускников. Все они успешно написали сочинение, все были допущены к прохождению ГИА в форме ЕГЭ.

По итогам года было выдано 32 аттестата об окончании среднего общего образования. 11 класс с аттестатом с отличием и медалью «За особые успехи в учении» получили 5 учащихся.

### Результаты выпускников 11-х классов (ЕГЭ)

№	Класс с указанием литеры (буквы)	Фамилия	Имя	Отчество	1 – Русский язык	2 – Математика проф.	22 – Математика баз.	3 – Физика	4 – Химия	5 – Информатика	6 – Биология	7 – История	8 – География	9 – Английский язык	12 – Обществознание	18 – Литература	Претенденты на медаль	Получившие медаль
1	11А	Абдулкадирова	Замина	Аликовна	91		5		55		57						+	+
2	11А	Абдурашидов	Имам	Мурадович	85		3					47			61			
3	11А	Амирханов	Ильхам	Русланович	71	46									70			
4	11А	Ахмедова	Зухра	Фаиковна	78		4		17		30							
5	11А	Буржалиева	Фаина	Леонардовна	48		3					38			48			
6	11А	Велибеков	Султанбег	Игорьевич	91	84				78							+	+
7	11А	Гаджиев	Айдин	Эдманович	66		4					69			67			
8	11А	Джабраилов	Фарман	Рауфович	76	11	3	40										
9	11А	Зикеряева	Заира	Назировна	94	72				64							+	+
10	11А	Ибрагимова	Кизхалум	Германовна	69		5										+	
11	11А	Курбанова	Сабина	Фетялиевна	61		3		40		40							
12	11А	Мурадалиева	Зиярат	Ровшановна	76	34									94		+	
13	11А	Муслимова	Наталья	Руслановна	78		5		65		58						+	+
14	11А	Муталимова	Наила	Яверовна	85	70								77	90			



15	11А	Рамазанов	Керим	Гусейнович	39		3										
16	11А	Селимов	Сейфуллах	Селимович	85	72			70							+	+
17	11А	Селимова	Кизтамум	Гамзатовна	87		4	51		54						+	
18	11А	Тагилова	Кизхалум	Амуровна	72		4	51		58						+	
19	11А	Талибова	Анна	Тагировна	72		4	51		48							
20	11А	Фатахов	Расул	Рафикович	73		4			54							
21	11А	Шахмарданова	Минвара	Славиковна	87		3										
22	11Б	Абдуллаев	Гамидуллах	Мурадович	45		3				14			19			
23	11Б	Абдуллаева	Селимат	Расимовна	70		3										
24	11Б	Асалиев	Эмир	Русланович	24		3										
25	11Б	Ахмедова	Ульяна	Назимовна	82	58							76				
26	11Б	Ибрагимова	Сабина	Мурадовна	80		5	57		45							
27	11Б	Карибова	Измира	Низамиевна	67		2										
28	11Б	Магамедова	Шикерханум	Агаларовна	78		5										
29	11Б	Мусаев	Расул	Русланович	70	22	3		48								
30	11Б	Нажмудинов	Кемран	Исламович	51		2	4		30							
31	11Б	Нажмудинова	Назиля	Исламовна	56		2										
32	11Б	Рамазанов	Кемран	Исламович	59		3			58			56				
33	11Б	Селимова	Тевриз	Арифовна	82		4			75			88				
34	11Б	Сефибеков	Эмир	Гаджибекович	30		3										
35	11Б	Эмирчубанов	Алискер	Алискеревич	40		3										
Всего сдавших по предмету					35	9	35	1	9	4	10	6	0	1	10		
Не сдали (не преодолели)					0	2	3	0	2	0	1	1	0	1			
Минимальный балл по предмету					24	27	7	33	33	34	34	28		22	40		
Максимальный балл по предмету					100	100	21	100	100	100	100	100		100	100		
Средний балл по предмету					39	34	12	38	38	43	38	34		30	46		

### 1.1.3. Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за курс общего основного образования

В 2021-2022 учебном году при прохождении государственной итоговой аттестации выпускникам 9 класса необходимо было сдать два обязательных экзамена в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку и математике и 2

предмета на выбор. Результаты прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9 классе представлены в следующей таблице.

### Результаты выпускников 9-х классов

№	ФИО выпускника	Оценки ОГЭ												
		Русск.яз	Матем.	Ист.	Общ.	Хим.	Биол.	Инф.	Англ.	Физ.	Географ	Лит.	Претенденты на аттестат особого образца	Получившие аттестат особого образца
	Абасов Эмин Низамиевич	5	4			5	4							
	Нагметуллаев Азизхан Амурович	5	3		4			4						
	Назиров Ислам Рашидович	5	4		5		4							
	Насрединова Заира Шафиевна	5	4				4	3						
	Нурахмедова Хадижа Камоевна	5	4		5		4							
	Нурмагомедова Хадижа Долгатовна	5	4				4	3						
	Османов Амир Агаевич	5	4		4			4						
	Палчаева Замира Расимовна	4	4					4				3		
	Рагимов Гамид Керимович	5	4		4			4						
	Рагимханов Расул Фейруддинович	5	5			5	4							
	Разаханов Рамазан	5	4					4		3				

Рамазанов Алимет Алиевич	5	4		4						4			
Рамазанова Фатима Низамиевна	5	5		5			5						
Рамалданова Наира Феликсовна	5	4					4		3				
Мурадалиев Джалил Ровшанович	4	5		4			3						
Салихова Исли Шайдабеговна	5	4		4		4							
Селимов Амир Мурсалович	5	4			5	4							
Селимов Амир Селимович	5	4			5								
Селимов Махач Суфьянович	5	4			5	4							
Тагиров Махсуд Мурадович	5	5	5	4								+	+
Фатахов Рамазан Рафикович	4	4	5	5									
Ферзилаев Ислам Эдманович	5	4			5	4							
Шахбанов Мухамед Русланович	3	4		3						4			
Шахламазова Мадина Нисрединовна	5	5		4		4							
Ширинова Гурият Надировна	5	4		4		4							

Экперов Шамиль Тимурович	4	4		4			4						
Эрзиманов Ислам Мурадович	5	5		4			4						
Эрзиханова Альбина Альбертовна	4	4				3	3						
Эседуллаев Расул Сулейманович	5	4		3			4						
Саругланов Закир Шайдаевич	4	4	5	4									
Мирзоев Максим Физулиевич	4	4	4	4									
Мевлюдинова Хадижа Вадимовна	5	4			5	5							
Макаев Эмирхан Бидирханович	4	5		3			3						
Абдуллатифова Сефижат Эльмановна	5	4		4			4						
Абдулманафова Фатима Кадимовна	5	4	5	5									
Агаева Луиза Юрийеровна	5	5	4	4									
Агамирзоев Агамирзе Рауфович	5	5			5	4							
Агаризаев Давид Ляметуллахович	3	3		3			3						
Агаханова Карина	5	4		4			4						

Шакировна Айсаев Ибрагим Фридонович	3	4		4			3						
Алиева Жасмина Дарвиновна	5	4		4			3						
Алимурадова Луиза Авезовна	5	5		4			4						
Алияров Камиль Назирович	5	5			5	4						+	+
Беглерова Секинат Эльдатовна	5	5			5	4							
Беделов Амир Германович	5	5				4	4						
Бейбалаев Эльяс Зияудинович	5	4		4			4						
Бейбутова Альбина Раидиновна	5	4		3			4						
Гаджиева Амира Сулеймановна	5	4		4				3					
Гаджиева Гюзель Алимерденовна	5	4		4		4						+	+
Гаджимурадова Лейла Рустамовна	5	4			5	4						+	+
Гамидова Камила Мурадовна	5	5			5	4						+	+
Гамидова Сельми Имрановна	5	4				4	4						
Гасанов Раид	5	4	4							4		+	+

Гусейнович Гасанов Саид Гусейнович Гусейнова Вероника Шакировна	5	4		3						5			
Джабаров Мехти Олегович	5	4				4	4			4			
Джабраилов Расул Джабраилович	4	4					4			3			
Егорова Валерия Руслановна Ибрагимова Фатимат Аслановна	5	4		3		4							
	5	3		3			3						
Кадыров Мурад Сейфулахович Джалилов Курбан Бахтиярович	5	3					4			4			
	3	3		3		4							
Казиахмедова Ирина Расимовна	4	5		4			4					+	+
Эседуллаев Юзбег Шарвелиевич	3	4		3			3						
Эфендиев Ильясхидир Акифович	4	4		3			4						
Всего сдавших по предмету	64	64	7	39	12	25	33	1	5	4	1		
Не сдали (не преодолели)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Минимальный балл по предмету	15(3)	8(3)	11	14	10	13	5	29	11	12	16		
Максимальный балл по предмету	33(5)	31(5)	37	37	40	45	19	68	45	31	45		

Средний балл по предмету	26	18	26	29	27	33	14	14	30	23	23		

**Сведения о прохождении ГИА в форме ОГЭ  
по обязательным предметам в 2021-2022 учебном году  
в 9 классе**

Написали экзаменационную работу	русский язык	математика
Всего сдавало	64	64
На «5»	48	16
На «4»	11	43
На «3»	5	5
На «2»	0	0

**1.2. Анализ воспитательной работы школы за 2021-2022 учебный год**

За 2021-2022 учебный год проанализированы достижения и проблемы в воспитании учащихся и жизнедеятельности школы. Ведущим направлением воспитательной деятельности школы в течении нескольких лет является нравственно-патриотическое воспитание. Воспитательная работа с обучающимися была проведена согласно новой Рабочей программе воспитания .

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) является нормативно-управленческим документом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Магарамкенского района Республики Дагестан «Магарамкентская средняя общеобразовательная школа №1 имени Магомеда Гаджиева», определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные направления осуществления воспитательной работы в образовательной организации.

Настоящая Программа школы разработана на основе следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации (от 12.12.1993 г.);
- Конвенции о правах ребенка (от 20.11.1989 г.);

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г., №273-ФЗ; с изм.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования» (от 06.10.2009 г., №373; с изм.);
- Устава Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Магарамкентского района Республики Дагестан «Магарамкентская средняя общеобразовательная школа №1 имени Магомеда Гаджиева».

Настоящая Программа представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, который дает представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ «Магарамкентская средняя общеобразовательная школа №1 имени Магомеда Гаджиева».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Дагестан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания МКОУ «Магарамкентская средняя общеобразовательная школа №1 имени Магомеда Гаджиева» содержит четыре раздела:

1. Особенности организуемого в МКОУ «Магарамкентская средняя общеобразовательная школа №1 имени Магомеда Гаджиева» воспитательного процесса.
2. Цели и задачи воспитания.
3. Виды, формы и содержание деятельности.
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы (мониторинг).



В разделе «Особенности организуемого в МКОУ «Магарамкентская средняя общеобразовательная школа №1 имени Магомеда Гаджиева» воспитательного процесса» представлена специфика деятельности образовательной организации в сфере воспитания.

В разделе «Цель и задачи воспитания» на основе базовых общественных ценностей сформулированы цель воспитания и задачи, которые образовательной организации предстоит решать для достижения цели.

В разделе «Виды, формы и содержание деятельности» показано, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных образовательных организацией задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями являются:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».

Вариативными модулями являются:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Я выбираю жизнь»,
- «Этнокультурное воспитание»,
- «Дополнительное образование»,

- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Разговоры о важном».

В разделе «Основные направления самоанализа воспитательной работы» показано, каким образом в образовательной организации осуществляется самоанализ проводимой в ней воспитательной работы.

В данном разделе представлен перечень основных направлений мониторинга.

К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Настоящая Программа является общедоступным документом для ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей), подлежит размещению на официальном сайте МКОУ «Магарамкентская средняя общеобразовательная школа №1 имени Магомеда Гаджиева» в сети Интернет.

В связи с этим целью воспитательной системы школы «Я в мире и мир в моем Я» является создание условий, обеспечивающих развитие и саморазвитие творческой личности, формирование человека-патриота своей Родины, умеющего ориентироваться в современных условиях и имеющего свою нравственную позицию и патриотические убеждения.

Большие потенциальные возможности в воспитании личности ребенка и взрослого человека заложены в устоявшихся традициях школы. С целью вовлечения учащихся в общественные дела, развития их интеллектуальных и творческих способностей в школе функционирует система проведения коллективных творческих дел (КТД), которая дает свои положительные результаты. Наиболее удачными КТД являются традиционные школьные праздники:

« День знаний», «День учителя», «День Матери» ,«День Героев Отечества», «Новый год», «День юного героя-антифашиста», «День Защитника Отечества», «Всемирный женский день» «1 апреля-День смеха», «1Мая-Праздник весны и труда!» ,«День Победы» , «День Пионерского костра» «День Пионерской организации», «День Последнего звонка» ,«День защиты детей», «12июня-День России» «Торжественное вручение аттестатов» (выпускной вечер), школьные этапы районных конкурсов «Юный краевед», «Мы дружной народом сильны», военно-спортивной игры «Зарница», «Президентские состязания», акции, конкурсы, посвященные 7-летию Великой Победы «Спасибо за Победу!», «Георгиевская ленточка»,«Полотно Победы», «Стена Победы», «Наследники победы», «Бессмертный полк», «С песней к Победе!».

Воспитательная работа построена в изучении нравственных норм, истории родного края, на воспитании нравственно-патриотических качеств личности учащегося(патриотизм, ответственность, честь и достоинство, гуманизм т.д.). Эта работа ведется, как через детские объединения «Эколята», «Юнармия», РДШ так и через детское самоуправление, работу учителей-предметников и классных руководителей. Классные руководители являются особым звеном воспитательного процесса. Уже в течение ряда лет каждый класс работает по программам: «Здоровье», «Ученье», «Общение», «Досуг», «Нравственность», «Семья», которые отражены в планах воспитательной работы классных руководителей.

Методические объединения призваны помогать учителю повышать политическую культуру, теоретический уровень, овладеть новыми, более современными методами и приемами обучения и воспитания детей, опытом работы лучших классных руководителей, систематически знакомиться с достижениями науки, с педагогической литературой.

Для повышения научно-методической и организационной работы, теоретического уровня подготовки классных руководителей функционирует МО классных руководителей. Согласно плану работы МО классных руководителей 4 раза в учебном году проводятся заседания классных руководителей. На заседаниях обсуждаются результаты проверок документации, посещаемость и успеваемость учащихся, проводимая воспитательная работа в школе среди учащихся, заслушиваются отчёты, доклады классных руководителей, социально-педагогические проблемы, изучаются современные технологии воспитания, повышается профессиональное мастерство молодых коллег.

В школе работают 33 классных руководителя. Вот некоторые задачи, обсуждаемые на заседаниях МО:

1. Роль классного руководителя в антиалкогольном воспитании молодого поколения.
2. Роль семьи в воспитании учащихся.
3. Диагностика нравственного воспитания подростков.
4. Профилактика правонарушений среди учащихся.
5. «Час общения» - эффективная форма патриотического воспитания старшеклассников.
6. Изучение ППО работы классных руководителей, обсуждение открытых классных часов, внеклассных мероприятий в классе.

С января 2021 года взято на изучение и обобщение ППО классных руководителей 4б класса Исмаиловой Э.Г. и 9б класса Букаровой Д.А. Зам.директора по ВР Гаджимурадовой совместно с молодыми классными руководителями посещаются

открытые классные часы и внеклассные мероприятия этих классных руководителей. Результаты посещений обсуждаются на заседаниях МО. В этом учебном году на заседания МО были приглашены инспектор по делам несовершеннолетних Гаджималикова З.Х., руководитель ОБЖ Рагимханов Э.А., руководитель СКФК Агабеков М.М.

В 2021-2022 учебном году, ежемесячно, согласно плану, утверждённому на заседании МО классных руководителей, проводились открытые классные часы и открытые кружковые мероприятия. В помощь молодым классным руководителям собран «банк внеклассных мероприятий», материалы СМИ о воспитательной работе. Ежегодно классные руководители участвуют в школьных, районных и республиканских конкурсах, семинарах, открытых внеклассных мероприятиях. В 2021-2022 уч.году провели хорошо подготовленные и организованные открытые классные часы и внеклассные мероприятия классные руководители Джабраилова Ф.Ф., Селимова Б.К., Атлуханова Л.А., Османова У.А., Исмаилова Э.Г., Гамидова Т.Т., Шамсудинова Г.И., Джабраилова Э.Т., Ферхатова И.Б., Нажмудинова Н.Н., Махмудинова Э.И., Бухсаева Ш.М., Кадырова Н.К., Абумуслимова Н.А., Гамзабекова Р.К., Ширинова Э.Р., Мирзоева Л.Ф.

В прошлом учебном году в школе было проведено 4 заседания Совета Профилактики. На заседаниях были обсуждены следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы Совета Профилактики.
2. Составление «Социального паспорта школы»
3. Результаты обследования условий жизни опекаемых детей.
4. Анализ работы по привлечению учащихся в кружки, секции.
5. Профилактика посещаемости уроков учащимися «группы риска».
6. Организация встречи учащихся с инспектором ПДН.
7. Итоги собеседования с учащимися, состоящими на ВШК с целью выяснения их занятости во внеурочное время.
8. Анализ работы педколлектива с семьями, которые находятся в социально-опасном положении.

Также на заседаниях Совета Профилактики были обсуждены вопросы посещаемости и успеваемости учащихся, пропускающих занятия с приглашением их родителей.

В школе разработан план работы родительского комитета. Председателем родительского комитета школы является Рамазанов Арсен. Членами родительского комитета школы посещены уроки в 9-11-х классах. На заседаниях родительского комитета были обсуждены итоги посещения этих уроков, а также доклад «Роль семьи в формировании навыков учащихся младших классов», о безопасном поведении детей в зимнее время на дорогах, о пребывании детей на улице в вечернее время суток, об успеваемости и посещаемости «трудных» учащихся, проведен родительский лекторий «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»

Ежегодно в полугодие 1 раз в школе проводятся общешкольные родительские собрания. Также проведены акции «Помоги собраться в школы», «Забота» с участием членов родительского комитета. Родительской общественностью школы была оказана большая материальная помощь в капитальном ремонте школы.

В школе также работает Ученический комитет, который состоит из 12 лучших учащихся школы. Председателем Учкома является ученица 11а класса Тагирова Ханум. В ученическом комитете работают 4 сектора: учебный, культмассовый, санитарный и организационный. Приказом по школе за каждым сектором закреплен наставник – учитель. Заседания Учкома проводятся 1 раз в месяц согласно утвержденному директором школы положению Учкома. На заседаниях обсуждались организационные вопросы оказания помощи и проведения традиционных праздников, вечеров, акций и конференций среди учащихся. Также было обсуждено поведение, пропускающих занятия и слабоуспевающих учащихся, находящихся на ВШУ с приглашением родителей учащихся. На внутришкольном учете школы состоят 2 учащихся (за хорошее поведение сняты 5 учащихся). За каждым учеником закреплен наставник- классный руководитель. С учащимися проводится профилактическая воспитательная работа по индивидуальному плану, заведен дневник на каждого «трудного» учащегося. Администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, инспектор по делам несовершеннолетних Гаджималикова З.Х., Ответственным по воспитательной работе с учащимися «группы риска» назначен социальный педагог школы Буржалиева Н.Ф. Все учащиеся, находящиеся на ВШУ, занимаются в кружках и спортивных секциях школы и района.

В школе работают следующие занятия внеурочной деятельности:

#### **График**

**внеурочной деятельности педагогов МКОУ «Магарамкентская средняя общеобразовательная школа №1 имени М.Гаджиева»**

№	Название кружка	Направление	Классы	Ф.И.О. руководителя	Дни недели	Время проведения
1	«Мой край» «ОБЖ»	Дух.- нравствен. Социальное	6в 6в	Кадырова Н.К. Метхадова Ф.Э.	Суббота Среда	16.30.- 17.15. 17.20.- 18.00.
2	«ЮИД»	Социальное	5в	Бухсаева Р.С.	Понедельни к Среда	12.10- 12.55.
3	«Волшебная кисточка»	Общекульту рное	5б	Мисриханова Г.А.	Понедельни к Среда	12.10- 12.55.
4	«Мир музыки»	Общекульту рное	7а	Магомедова А.Т. Абдулкадыров А.М.	Суббота	11.20- 12.55.
5	«Умелые ручки»	Общекульту рное	6а	Нажмудинова Н.Н.	Вторник Пятница	12.10- 12.55.
6	« Занимательны й русский язык»	Духовно- нравственное	6г	Абдуселимова И.Н.	Четверг Пятница	12.10- 12.55.
7	«Солнышко».	Общекульту рное	5а	Буржалиева Н.Ф.	Вторник Четверг	12.10.- 12.55.
8	«Планета поделок»	Общекульту рное	7в	Насруллаева Р.	Понедельни к Суббота	12.10.- 12.55

9	«Загадки русского языка».	Духовно-нравственное	9в	Саидова З.А.	Понедельник Четверг	13.05.- 13.50.
10	«Графический дизайн. Промдизайн. Проектирование материальной среды»	Общеинтеллектуальное	3,4 6б 9а	Гаджиева М.А.	Понедельник Пятница Суббота	10.30.- 12.10. 12.15.- 13.00. 13.00.- 13.45.
11	«Занимательная география»	Духовно-нравственное	9б	Магомедов И.В.	Вторник Четверг	13.05.- 13.50.
12	«Юный спасатель»	Социальное	8в,11 б	Метхадова Ф.Э.	Понедельник Вторник	13.05.- 13.50.
13	«Занимательная информатика»	Общеинтеллектуальное	7,8	Муталимова И.Д.	Понедельник Среда	13.05.- 13.50.
14	«Математика вокруг нас»	Общеинтеллектуальное	10б	Ахмедова Л.Ф.	Понедельник	13.05.- 13.50.
15	«Занимательный английский»	Духовно-нравственное	8б	Гамидова Т.Т.	Вторник Четверг	13.05.- 13.50.
16	«Мир вокруг нас!»	Духовно-нравственное	10а 11а	Рамазанова Ж.Д. Юнусов Р.И.	Четверг Суббота	13.05.- 13.50.
17	«Эрудит»	Общеинтеллектуальное	10б 11б	Абдурашидова М.Р.	Среда Пятница	13.05.- 13.50.

18	«Я и общество»	Социальное	10а 11а	Караханова Р.М. Мирзалиева Э.Б.	Четверг Четверг	13.05.- 13.50.
19	«Шахматы».	Спортивное	5-9	Аливердиева И.А.	Пятница	13.05.- 13.50.
20	«Волейбол».	Спортивно-оздоровительное	8-11	Халидова Ж.Ф.	Четверг	12.30.- 13.50.
21	«Волейбол» «Баскетбол» «ОФП»	Спортивно-оздоровительное	8-11	Агабеков М.М.	Понедельник Среда Пятница	18.00.- 20.00.
22	«ОФП»	Спортивно-оздоровительное	7	Бухсаева Р.С.	Вторник	8.00.- 9.30.

В кружках занимаются более 464 учащихся школы. Много призовых мест в районных конкурсах и соревнованиях заняли члены кружков и внеурочной деятельности «Волейбол. Баскетбол. ОФП и легкая атлетика», «Шахматы и шашки», «Мир вокруг нас», «Занимательный английский», «Мой край», «Волшебная кисточка», «ЮИД», «Мир музыки». Наша школа также является победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

В районных этапах республиканских конкурсов учащиеся и педагоги нашей школы заняли следующие места:

№	КОНКУРСЫ	Учащийся	Руководитель	РЕЗУЛЬТАТ		
				Мун этап	Респ. этап	Всероссийский этап
1.	Права человека глазами ребенка	Мурадалиева З.	Мирзалиева Э.Б.	1		
2.	Мы дружной народы сильны	Бидирханова С.	Гусейнова Н.М.	3		
3.	Моя малая Родина: природа, культура, этнос	Бухсаева С.	Рагимханова К.Б.	3		
4.	Живой символ малой	Рамазанова	Рамазанова	3		



	Родины	Фатима	Ж.Д.			
5.	Публицистика в защиту природы «Будь милосерден, человек!»	Тагирова Ханум	Абдурашидова М.Р.	2		
6.	Научно экологический мониторинг ландшафтной экологии и экосистем	Казиева З.	Рамазанова Ж.Д.	2		
7.	Юные исследователи окружающей среды		Рамазанова Ж.Д.	1		
8.	Всероссийский конкурс волонтерских инициатив «Хочу делать добро!»	Команда учащихся	Гамидова Л.Р., Манафова Э.Н.	участие		
9.	Конкурс, посвященный Дню матери «Пою, моя родная, о тебе», «Я рисую маме»	Ахвердиева Лейла Джабраилов Эрзиман	Гаджимурадова З.К. Мисриханова Г.А.	2 1		
10.	Военно-спортивная игра «Победа»	Команда «Экстремалы»	Рагимханов Э.А., Агабеков М.М., Аливердиева И.А.	1	2	
11.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Команда «Экстремалы»	Агабеков М.М., Рагимханов Э.А., Аливердиева И.А.	1	1	
12.	«Детство без границ»	Гаджиев Айдин Гаджиева Назиля Муталимова Наиля	Керимханов А.Н., Насруллаева Р.. Гаджиева М.А. Рамазанова Ж.Д.	1 1 1 3	1 2	

		Ферхатова Эльвира				
13.	«История школьного музейного развития»		Исмаилова Л.И.		участие	
14.	«Мое лучшее занятие»		Буржалиева Н.Ф.	1		
15.	«Забота о чистой воде – забота о будущем»	Кадыров Мурад Ферхатова Эльвира	Абдурашидова М.Р. Кадырова Н.К.	2 участие		
16.	Декоративное творчество учащихся	Казиева Заира Буржалиева Фаина	Казиева Р.М. Мисриханова Г.А. Буржалиева Н.Ф.	1 3 3		
17.	Акция ко Дню защитника Отечества «Армейский чемоданчик»		Саидова З. Алибутаева А.А.	участие		
18.	«Зеленая планета -2021»	Рамазанова Камила Агамирзоева Алина Шабанова Алина	Рамазанова Ж.Д. Исмаилова Л.И. Кадырова Н.К.			
19.	Моя страна – моя Россия		Мирзалиева Э.Б.		участие	
20.	Международный фестиваль, посвященный Дню родных языков	Коллектив учащихся	Гаджимурадова З.К.	участие		

21.	«День птиц»	Назирев Юрик Бабаев Ислам	Рамазанова Ж.Д. Рамазанова Ж.Д. Алиметова Р.С.	участие 3		
22.	Конкурс юных фотолюбителей	Абдулгалимова Лейла Ибрагимовва Кизханум Гаджимурадова Мадина Габибова Алина Гамидова Камилла Кадыров Мурад Эседуллаев Игнат	Муслимова А.К. Гаджимурадова З.К. Казилова Р.М. Гаджиева М.А. Мисриханова Г.А.	2 3 2 3 3 2 2 3		
23.	«Мой добрый Дагестан»	Гаджимурадов Мадина	Гаджимурадова З.К.	1	участие	
24.	Акция «Мы – будущее России!»		Хидирова Ф.М.	участие		
25.	Районные соревнования по волейболу (девушки)	Команда учащихся	Аливердиева И.А.	3		
26.	Районные соревнования по шахматам и шашкам	Гасанбеков Магомедрасул Ферзиллаев Нурмет	Аливердиева И.А.	2 3		
27.	Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам		Мирзоева Л.Ф.	1		

	безопасного поведения на дорогах»					
28.	Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти», Парад Победы	Школа	Гаджимурадова З.К. Гамидова Л.Р. Манафова Э.Н.	участие		
29.	Районный онлайн-конкурс «С песней к Победе!»	Коллектив учащихся	Магомедова А.Т.	2		
30.	Республиканский конкурс среди агитбригад ЮИД	Команда учащихся «ЮИД»	Гаджимурадова З.К. Халидова Ж.Ф. Бухсаева Р.С.	1	2	
31.	«Край мой Дагестан»	Шахламазова Наиля	Саидова З.А.	2		
32.	«Скажи нет коррупции!»	Ибрагимова Сабина	Абумуслимова А.Ф.	1		
33.	Военно-спортивная игра «Орленок»		Рагимханов Э.А., Агабеков М.М., Аливердиева И.А.	1	1	
34.	Лучший руководитель внеурочного занятия по ПДД		Бухсаева Р.С.	1	1	
35.	«Лучшая команда РДШ»	Команда учащихся	Гамидова Л.Р. Манафова Э.Л.	1	3	

Ежегодно педколлектив и учащиеся нашей школы также участвуют в районных субботниках и таких конкурсах, как «Урок Мира», «Память сильнее времени», «Урок семьи», «Лучшее озеленение, уход и охрана насаждений», «Чистое село», «Спартакиада молодежи допризывного возраста», «Весенняя неделя добра», «Добрая суббота» «Пламя памяти», «Президентские соревнования», в акциях «Волонтеры Победы», «Георгиевская ленточка», «Наследники Победы»,

«Бессмертный полк», в военно-спортивных играх «Победа», «Зарница», «Ополченец». Учащиеся 10-11-х классов нашей школы принимали участие в волонтерском движении, в субботниках и акциях «Мы вместе!», «Полотно Победы», «Лес Победы», «Георгиевская ленточка», «Безопасность на дорогах», «Дагестан за здоровое поколение!», «Мы разные, но мы вместе!», проводимые Комитетом по делам Молодежи совместно с нашей школой.

### **1.3. Анализ работы социального педагога**

Основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся, создание благоприятных условий для их развития, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

#### ***В своей работе социальный педагог школы***

- ***руководствуется:***

1. Конституцией Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
2. Международным документом - Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 года.
3. Международным документом - Декларация прав ребенка от 20 ноября 1959 года.
4. Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.
5. Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ.
6. Федеральным Законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
7. Федеральным Законом от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
8. Нормативно-правовыми актами муниципального уровня.
9. Концепцией воспитательной системы школы.
10. Уставом школы.
11. Планом работы социального педагога на текущий учебный год.
12. Школьными локальными актами.
13. Должностной инструкцией социального педагога.
  - организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди обучающихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
  - изучает социальные проблемы обучающихся;

- ведет учёт и профилактическую работу с детьми, находящимися в социально опасном положении, и их семьями, и семьями, оказавшимися в трудных жизненных ситуациях;
- осуществляет социальную защиту детей из «группы риска»;
- поддерживает тесную связь с родителями;
- осуществляет меры по трудоустройству, вовлечению обучающихся «группы риска» в культмассовые, трудовые мероприятия, систему дополнительного образования;
- организует и поддерживает тесную связь с муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города (далее МКДН и ЗП), с УМВД, с органами опеки и попечительства, с при департаментом образования администрации города, с учреждениями социальной защиты населения, с учреждениями дополнительного образования.

***Цель деятельности социального педагога в школе*** - создание благоприятных условий для личностного развития ребёнка (физического, социального, духовно – нравственного, интеллектуального), оказание ему комплексной социально – педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации, а также социальная защита ребенка в его жизненном пространстве.

**Основные задачи деятельности социального педагога:**

- 1) обеспечение соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних, защита несовершеннолетних от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения,
- 2) своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении;
- 3) незамедлительное информирование учреждений системы профилактики о нарушении прав и свобод несовершеннолетних, о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- 4) профилактика девиантного поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска»
- 5) учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации;
- 6) организация просветительской деятельности среди обучающихся их родителей (законных представителей);
- 7) участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних;
- 8) разработка и внедрение в практику работы образовательной организации программ и методик, направленных

на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

9) организация межведомственного взаимодействия с субъектами системы профилактики;

10) проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

***Основные направления социально – педагогической деятельности в школе:***

- социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным обучающимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций;
- помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на их учебную успеваемость и посещение учебных занятий;
- привлечение обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности к организации и проведению социально-педагогических мероприятий, акций;
- распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;
- индивидуальное и групповое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам разрешения проблемных жизненных ситуаций, воспитания детей в семье, конфликтов и т. п.;
- профилактика правонарушений обучающихся.

<b>№</b>	<b>Характеристика</b>	<b>01.09.2021</b>
	<b>Общее количество детей</b>	<b>668</b>
	<b>Категории семей</b>	
	Неполные семьи	<b>66</b>
	Многодетные	<b>287</b>
	Малоимущие	<b>94</b>
	Семьи СОП	
	<b>Категории детей</b>	
	Дети – инвалиды	<b>7</b>
	Дети с ОВЗ	<b>50</b>
	опекаемые	<b>13</b>
	Дети, находящиеся на домашнем обучении	<b>3</b>
	Обучающиеся, в отношении которых организована профилактическая работа	<b>10</b>

В начале учебного года был проведён **мониторинг ученического коллектива школы**, в ходе которого были составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям.



Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через анкетирование, опросы. В результате всей работы был **составлен социальный паспорт** школы. На основании этой работы был определен следующий круг семей и обучающихся школы:

### 3. Профилактическая работа с обучающимися

В целях предупреждения правонарушений, преступлений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности образовательной организации и учреждений системы профилактики в работе по этому направлению был проведен комплекс мероприятий согласно плану.

Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности несовершеннолетних в период с сентября по декабрь 2021-2022 учебного года **проводился ежедневный мониторинг посещаемости** учебных занятий обучающимися. В случае пропусков уроков обучающимся поддерживалась тесная связь классных руководителей с родителями и социальным педагогом, и соблюдался следующий алгоритм действий:

-

обучающиеся, имеющие систематические пропуски уроков без уважительной причины, ставятся на внутришкольный контроль, с ними проводится профилактическая работа, ведется контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя и социального педагога. Были

проведены рейды на дому по причине пропусков учащихся Метмирзоева( 8в), Атемова б.(6г)

В период с сентября по декабрь 2021 -2022 учебного года социальным педагогом с обучающимися проводились индивидуальные профилактические беседы, направленные на формирование законопослушного, ответственного поведения, урегулирование конфликтных ситуаций. (Профилактические беседы на тему: «Нормы законодательства РФ,устанавливающие ответственность за участие и содействие в экстремистской и террористической деятельности»

. Социальным педагогом были распространены **памятки** «Памятка безопасного поведения и общения в сети Интернет» среди классных руководителей с целью распространения среди обучающихся и их родителей посредством программ мгновенного обмена информацией (мессенджеров) Viber, WhatsApp. Проведено родительское собрание на тему: «Безопасность детей в сети Интернет – угроза для ребенка»

**На сайте ОО** были размещены **памятки** для обучающихся : «Памятка безопасного поведения и общения в сети Интернет», а также памятка по профилактике терроризма и экстремизма в подростковой среде.

В рамках профилактики терроризма и экстремизма проведены классные часы: «3 сентября –День солидарности в борьбе с терроризмом»,организован видеопрокат фильма «Выжившие», «Обманутые» с последующим обсуждением., анкетирование учащихся.

В рамках проведения Дня инвалида были проведены классные часы –тренинги.

В целях профилактики наркомании и табакокурения были проведены профилактические беседы в классах с демонстрацией видеороликов.

На ВШК на сегодняшний день состоят двое учащихся. Эседуллаев Ю.(9а), Фатахов И.

(10 б).

Было проведено 15 бесед с учащимися, требующими внимания. После проведения бесед конфликтные ситуации были разрешены.

#### **IV. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся**

В 2021-2022 учебном году работа социального педагога была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, их трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

##### **Социально-педагогическая защита прав ребенка**

выражалась в следующих формах работы: выявление обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети-инвалиды с ОВЗ, дети из семей-мигрантов, беженцев, подготовлены документы для **организация льготного питания** в школьной столовой для определенных категорий обучающихся: , детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов с ОВЗ, детей с ОВЗ).

##### **Профилактическая работа с родителями обучающихся (законными представителями)**

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В период с сентября по декабрь 2021 -2021 учебного года в школе велась работа с родителями, использовались традиционные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями совместно с классными руководителями, администрацией школы;

В период с сентября по декабрь 2021 -2022 учебного года проведено 5 **профилактических бесед** с родителями обучающихся. Проведена работа по контролю за успеваемостью и посещаемостью учащихся, получивших

неудовлетворительные оценки в первой четверти. Посещены занятия , проверено наличие школьных принадлежностей, активность на уроке. Было проведено родительское собрание по итогам 1 четверти. Посредством программ мгновенного обмена информацией (мессенджеров) Viber, WhatsApp, а также путем размещения **на сайте ОО** среди родителей были распространены **рекомендации и памятки по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из дома, формированию навыков ЗОЖ у детей, профилактике правонарушений, формированию ответственного родительства, по обеспечению безопасного поведения несовершеннолетних в сети Интернет, профилактике суицидальных проявлений.**

### **IX. Просветительская работа**

С целью правового просвещения обучающихся социальным педагогом совместно с педагогом-психологом и классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

- **на информационно-консультационном стенде, на сайте ОО** размещены **памятки по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, профилактике зависимостей, суицидального поведения** для обучающихся и их родителей (законных представителей);

- **на сайте ОО** размещены **социальные ролики по профилактике правонарушений, краж, пропаганде ЗОЖ, по формированию безопасного поведения в сети Интернет;**

- посредством программ мгновенного обмена информацией (мессенджеров) Viber, WhatsApp **среди обучающихся и их родителей (законных представителей) распространены памятки профилактического характера.**

### **X. Межведомственное взаимодействие.**

В рамках межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики была проделана следующая работа:

► предоставлены ежемесячные отчеты о проведенных мероприятиях по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности в *департамент образования администрации города;*

► в управление по опеке и попечительству 1 раз в квартал направлены акты опеки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

► приглашен инспектор ПДН для проведения лекций с обучающимися;

Во 2-м полугодии 2021- 2022 учебного года мною была продолжена работа по профилактике ПАВ. ». Были проведены беседы на тему «Снюс» с показом видеоматериалов. Большое распространение в последнее время среди старшеклассников приобретают электронные сигареты, которые приобретаются с особым мастерством, несмотря на постоянные беседы, показ видеороликов профилактической направленности.

Проводилась также работа с учащимися «группы риска». Были проведены беседы с Казиевым ,Жеримовым (8б), Джалиловым (9в), В связи с большим количеством пропусков вместе с классным руководителем 6 г кл Курбановой А. была посещена на дому семья Атемовых.

В начале 3 четверти были посещены уроки с целью наблюдения за учащимися , получившими неудовлетворительные оценки во 2й четверти. Были заведены карты наблюдения. Не все учащиеся стремятся измениться. Многие продолжали безответственно относиться к учебе.

В феврале в рамках метапредметной недели было проведено занятие с учащимися 10б кл на тему: «Есть ли будущее у современной молодой семьи» с показом видеороликов о незыблемых семейных ценностях. Было проведено также анкетирование. Из проведенного анкетирования можно сделать вывод о сохранении пока еще нашими подростками моральных ценностей, предпочтении традиции новомодным взглядам на семейный институт.

В рамках профилактики антитеррористической деятельности с учащимися были проведены беседы на тему : «Ответственность за распространение информации и пропаганды террористической деятельности» , «Кибербезопасность» с последующими комментариями. Учащиеся были ознакомлены с памятками на тему: «Как распознать вербовщика в экстремистскую деятельность», «Что нужно знать о последствиях заведомо ложных сообщений об актах терроризма»

Работа по противодействию религиозно-политическому экстремизму остаётся самой актуальной на сегодняшний день.

В связи с началом спецоперации на Украине в целях воспитания патриотизма с учащимися были проведены разъяснительные беседы с просьбой не поддаваться фейкам и любой другой ложной информации.

В рамках профориентационной работы были проведены беседы с учащимися выпускных классов, а также проведены встречи с представителями вузов ( ДГУ и ДГТУ) с разъяснением актуальности той или иной профессии ( в частности- медицинская физика).

Была проведена также работа по функциональной грамотности – глобальным компетенциям( 9 кл). Из проведенной работы по глобальным компетенциям можно сделать вывод , что учащиеся недостаточно серьезно отнеслись к работе. Вопросы были средней и повышенной сложности.

**Анализируя проделанную работу** можно сделать следующие выводы: Запланированные мероприятия на 2021-2022 учебный год социальным педагогом выполнены, необходимо продолжить работу над поставленной целью и проблемой:

Семейное неблагополучие, профилактическая работа с родителями и учащимися, профилактика терроризма и наркомании и др.

#### **1.4. Анализ работы педагога-психолога**

В организационно-методическом плане деятельность школьного педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы. Основная цель деятельности педагога-психолога – психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности.

В течение первой четверти была проведена работа с учащимися 5-х классов, с целью проверки адаптации учащихся 5-х классов при переходе в среднее звено из начальной школы.

С учащимися 5-11-х классов проведены беседы на тему: «Безопасность в сети Интернет».

С учащимися 9-х и 11-х классов проведена работа по психологическому сопровождению ЕГЭ и ОГЭ. Обязательным условием психологической помощи в этом направлении является: Программа «Выявление и профилактика экзаменационного стресса у старшеклассников 9-11 классов», организация стенда «Как подготовиться к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА», выпуск буклетов «Ты на экзамене», «Для тех, кто сдает экзамены», «Итоговая аттестация. Как сдать экзамены успешно».

Выпускники познакомились с приемами релаксации, получили рекомендации для успешной подготовки к экзаменам. Также с учащимися 9-х и 11 классов было проведено анкетирование на определение уровня тревожности. Оформлен «Уголок психолога».

Приняли участие в конкурсе «Шаг в будущее» (муниципальный этап).

С учащимися школы проведены беседы по профилактике коронавирусной инфекции, о правилах поведения школьников во время учебного процесса, с целью предотвращения распространения коронавирусной инфекции.

С учащимися всех классов проводились беседы о внешнем виде, правилах поведения на уроке и перемене. Проводился учет посещаемости учащихся. Были посещены уроки в 5-х классах, в 9-х классах, общешкольные и классные родительские собрания.

С учащимися «группы риска», состоящих на учете ВШК проводились беседы, наблюдения, контроль за их посещаемостью. Проведена индивидуальная работа по снижению уровня школьной тревожности с отдельными учащимися 5в, 5г, 7в, 9- 11 классов.

Проводила работу по психологическому сопровождению учителей, участвующих в аттестации. Провела опрос в 8-11-х классах на определение склонности к зависимости к употреблению наркотических средств. Проводились занятия с учащимися 7-11-х классов по профилактике терроризма и экстремизма, здорового образа жизни. Учащимся были показаны видеоролики «Терроризм. Как не стать его жертвой», «Социальные сети. Матрица», «Снюс – опасная альтернатива сигаретам»,

использованы материалы, рекомендованные сайтом Дагминообразования и из СМИ. Также показан видеофильм «Выжившая», с последующим обсуждением. Педагогом-психологом было организовано и проведено он-лайн социально-психологическое тестирование школьников на сайте <https://p05.spt2019.ru/>

Была проведена работа по профориентации среди учащихся 8-х классов. Беседа на тему: «Мир профессий», опросник «Профессиональное предпочтение».

Среди учащихся 8-9-х классов проведено анкетирование «Изучение уровня мотивации. Для чего ты вообще учишься?», с целью определения уровня мотивации учащихся. Были проведены тренинги «Будь толерантным», «Давайте говорить друг другу комплименты».

В III-й четверти 2021- 2022 учебного года мною, согласно плану была проведена определенная работа.

С целью профилактики школьных конфликтов проведены беседы с учащимися 5-7-х классов на тему: «Жить в мире с собой и другими», «Умеем ли мы общаться?»

Была продолжена работа по профилактике табакокурения и наркомании. Были проведены беседы на тему «Снюс», «Наркотики. Выход есть!», «Здоровый образ жизни» с показом видеоматериалов. Большое распространение в последнее время среди учащихся 8-9-х классов приобретают электронные сигареты, несмотря на постоянные беседы, показ видеороликов профилактической направленности.

Проводилась также работа с учащимися «группы риска». На ВШК в первом полугодии 2021-2022 учебного года состоит 2 учащихся. Посещение уроков и наблюдение на перемене, беседы с классными руководителями и с самими учащимися.

С учащимися 10-11-х классов проведен тренинг «Приемы психологической защиты»

Проведено занятие «Современный урок. Стиль преподавания» в 9-10-х классах.



Проведены лекции для старшеклассников по половому и нравственному воспитанию»

В рамках профилактики антитеррористической деятельности с учащимися были проведены беседы на тему: «Ответственность за распространение информации и пропаганды террористической деятельности», «Кибербезопасность» с последующим обсуждением. Учащиеся были ознакомлены с методическими материалами для подростков с сайта Дагминобразования «Как распознать вербовщика».

Работа по противодействию религиозно-политическому экстремизму остаётся самой актуальной на сегодняшний день.

В связи с началом спецоперации на Украине в целях воспитания патриотизма с учащимися были проведены разъяснительные беседы с просьбой не поддаваться фейкам и любой другой ложной информации. Также были проведены беседы в 7-8-х классах по правилам поведения в экстренной ситуации, занятие «Я – патриот» с учащимися 10-х классов.

В рамках профориентационной работы были проведен мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 9-х классов «Мое профессиональное будущее», а также проведены встречи с представителями вузов и колледжей, с разъяснением актуальности той или иной профессии.

В течение четверти посещались классные часы, внеклассные мероприятия, открытые уроки по различным предметам, была оказана помощь классным руководителям и учителям в подготовке данных мероприятий.

Проводились беседы с родителями учащихся 5-7-х классов по вопросам успеваемости и поведения детей.

Согласно плану, с целью психологической профилактики и просвещения учителей необходимо было провести тестирование учителей на определение текущего психологического состояния. Эту работу провести не удалось. Необходимо провести тестирование в следующей четверти.

Также была проведена диагностика готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено.

Проводилась работа при подготовке и проведении различных мероприятий. Участие в семинарах, онлайн-конференциях, вебинарах, открытых уроках.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась по всем направлениям и в соответствии с перспективным планом работы. Проведенная работа позволила определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Перспективы работы на 2022-2023 учебный год

1. Создание постоянной базы диагностических методик, базы данных психологических диагностик.
2. Проведение тематической недели по повышению психологической грамотности у обучающихся по параллелям.
3. Проведение цикла занятий по профилактике школьной дезадаптации с обучающимися 5-х и 10-х классов.
4. Участие в педагогических советах, родительских собраниях, проведение классных часов.
5. Проведение семинаров, тренингов, занятий, консультаций с одаренными детьми, их родителями и педагогами школы.
6. Наладить алгоритм взаимодействия специалистов по работе с детьми ОВЗ и инвалидами, а также их родителями.
7. Проводить работу по профилактике профессиональной перегрузки учителей.
8. Повышать свою квалификацию и профессионализм.

## **1.5. Анализ работы методических объединений учителей за 2021-2022 учебный год**

### **1.5.1. Анализ работы школьного методического объединения начальных классов за 2021-2022 учебный год.**

**В 2021-2022 учебном году МО учителей начальных классов работали по теме «Применение современных образовательных технологий как условие формирования универсальных учебных действий».**

Основная цель работы МО начальных классов – повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

**На учебный год были определены следующие цели и задачи:**

Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2021 - 2022 учебный год:**

**Информационная деятельность:**

\* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

**Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

\* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

\* Отбор содержания и составление учебных программ.

\* Утверждение индивидуальных программ по предметам.

\* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

\* Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

\* Организация и проведение предметной недели в начальной школе.

\* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

- \* Выступления учителей начальных классов на ШМО, педагогических советах.
- \* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- \* Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- \* Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
- \* Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

#### **Аналитическая деятельность:**

- \* Анализ методической деятельности за 2018 - 2019 учебный год и планирование на 2019 - 2020 учебный год.
- \* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- \* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

#### **Методическая деятельность:**

- \* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- \* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- \* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- \* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

#### **Консультативная деятельность:**

- \* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

- \* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- \* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- \* Рост качества знаний обучающихся.
- \* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

### **Работа с обучающимися.**

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.
2. Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов

### **Заседания ШМО**

В течение года было проведено 3 заседания ШМО по планированной тематике:

- Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год.
- Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования.

#### **Функциональная грамотность. Формирование функциональной грамотности в начальной школе .**

- Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед объединением. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Завуч Касумова м.З. знакомила учителей с нормативными документами, были даны методические консультации по ведению журналов и по оформлению календарно-тематических планов. В течение года завуч знакомила учителей начальных классов с материалами и указаниями для педколлективов, полученными ею на совещаниях. Учителя знакомились с новинками педагогической литературы, выступали с отчетами по темам самообразования.

*На первом заседании ШМО* был утвержден план работы на год: организационные вопросы, график повышения квалификации, открытые мероприятия, тематические недели, требования к мониторингу образовательного процесса.

*На втором заседании ШМО* ознакомились с функциональной грамотностью, эффективными методами и приемами формирования читательской грамотности младших школьников при обучении чтению; слушали зам. директора по учебной

части Касумова М.З., которая ознакомила с результатами проверки состояния преподавания внеурочной деятельности, с докладами о влиянии современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся выступили Ширинова Э.Р, и Махмудинова Э.Э.

*На третьем заседании ШМО* обсудили выслушали доклад Османовой У.А. «Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО» , которая ознакомила с функциями и критериями оценочной системы. Выступила зам. директора по учебной части Касумова М.З. Она ознакомила с результатами проверки работы классных руководителей со слабоуспевающими учащимися 1-4 классов.

### **Повышение качества преподавания**

В начале 2021-2022 уч.г. в начальных классах обучалось 278 учащихся. На конец учебного года – 271 учащихся. Обучение велось в 13 класс - комплектах по программе «Школа России». Преподают в классах 20 учителей, в числе, которых 4 учителя высшей категории, 11 учителей I категории, 7 учителей с соответствием занимаемой должности.

В коллективе методического объединения учителей начальных классов налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий, совместная разработка календарно-тематического планирования, праздников).

#### *Курсы повышения квалификации:*

В 2019/2020 году учителя начальных классов повышали свой профессиональный уровень. Курсы повышения квалификации проходили по теме: «Новые подходы к организации противодействия экстримизму в общеобразовательных организациях РД» , «Реализация ФГОС начального общего образования»( Османова У.А.).

### **Самообразование**

Учителя начальных классов в течение всего учебного года работали над темами по самообразованию: изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на ШМО, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия, посещали уроки своих коллег.

<b>№</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Тема самообразования</b>
1	Абумуслимова Н.А.	Повышение ИКТ компетентности, освоение возможностей использования интерактивной доски
2	Апаева М.А.	Развитие логического мышления на уроках русского языка и математики по ФГОС
3	Атлуханова Л.Р.	Развитие ИКТ компетентности младших школьников в условиях внедрения ФГОС НОО
4	Ахмедова М.П.	Словарная работа на уроках русского языка
5	Бухсаева Р.С.	Создание здоровьесберегающей среды на уроках физического воспитания с учетом индивидуальных особенностей детей
6	Бухсаева Ш.М.	Освоение ФГОС в начальной школе на основе деятельностного подхода
7	Гамзабекова Р.К.	Решение проектных задач в процессе реализации ФГОС второго поколения
8	Джабраилова Ф.Ф.	Формирование познавательной активности на уроках математики путем использования современных информационных технологий
9	Исмаилова Э.Г.	На пути к профессиональному совершенству: владение современными образовательными технологиями
10	Исмаилова	Здоровьесберегающие технологии в режиме учебной и

	А.Ш.	внеклассной деятельности
11	Касумова М.З.	Внедрение в практику работы современных
12	Курбанова С.Т.	Здоровьесберегающие технологии.
13	Махмудова Х.Н.	Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения
14	Махмудинова Э.Э.	Организация учебного сотрудничества в условиях реализации ФГОС
15	Мирзоева Л.Ф.	Исследовательская и проектная деятельность в условиях реализаций ФГОС
16	Мисриханова Г.А.	Проектная деятельность школьников на уроках изобразительного искусства
17	Нажмудинова Н.Н.	«Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО».
18	Нурмагомедова Э.Х.	Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения
19	Назирова Т.А.	Использование дидактических игр на уроках математики
20	Османова У.А.	Освоение ФГОС в нач. школе на основе деятельностного подхода
21	Разаханова Я.А.	Создание детской общности в классе, как условие выявления и развития интересов, способностей и



		возможностей
22	Шамсудинова Г.И.	Развитие исследовательских умений младших школьников
23	Шириновва Э.Р.	Деятельностный метод в развитии познавательных процессов (во внеурочной деятельности)

В течении года учителями начальных классов были проведены **открытые уроки:**

Шамсудинова Г.И. *«Порядок выполнения действий»*

Мирзоева Л.Ф *«Сказка о рыбаке и рыбке»*

Атлуханова Л.А. *« Правписание безударных гласных в корне слова»*

Махмудова Х.Н. *«Антонимы», «Валентинка из бумаги»*

Абумуслимова Н.А. *«Гласная буква Яя»*

Назирова Т.А. *«Сложение и вычитание в пределах 10»*

Исмаилова Э.Г. *«Письменное деление на числа оканчивающиеся нулями»*

Ширинова Э.Р. *«Обобщение имени существительного»*

Апаева М.А. *«Квадрат»*

Махмудинова Э.Э *«Зи лезги чIал- зи хайи чIал»*

Османова У.А. *«Имя прилагательное»*

Ахмедова М.П. *«Птицы наши друзья»*

Мисриханова Г.А. *«Помпон из пряжи»*

Магомедова А. *«Творчество Л.Бетховина»*

Уроки Атлухановой Л.А., Абумуслимовой Н.А., Османовой У.А. , Шириновой Э.Р. , Апаевой М.А., Махмудинова Э.Э. были посещены методистами РМК Казиевой Н.К., Данияловой Г.Р.

Экологический урок «Птицы за окном» провели учителя Ширинова Э.Р., Апаева М.А.

***Качество знаний учащихся начальной школы на конец учебного года***

<b><i>Класс</i></b>	<b><i>Успеваемость</i></b>	<b><i>Качество</i></b>
2 А	100 %	30 %
2 Б	100%	60 %
2 В	100 %	63 %
2 Г	100 %	76 %
3 А	100 %	48 %
3 Б	100 %	40 %
3 В	100 %	76 %
4 А	95 %	30 %
4 Б	100 %	88 %
4 В	100 %	66 %

**Отчет об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 уч.г.**

В 2021 – 2022 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 9 учащихся 4 классов.

По русому языку участвовали учащиеся :

4 А кл. - Рагимова К., Наврузалиев И.

4 Б кл. – Аллахвердиева А., Агаханова Л.

4 В кл. – Ахмедханова М., Кухмазова Р.

По математике участвовали учащиеся :

4 А кл. – Алиметова З., Наврузалиев И.

4 Б кл. – Аллахвердиева А., Агаханова Л.

4 В кл. – Ахмедханова М., Велибеков И.

№	Предмет	Всего участников	Ф.И. победителей	Количество баллов
1	Математика	6	Аллахвердиева А. – 4Б	2
			Агаханова Л. – 4Б	2
			Велибеков И. – 4В	1
2	Русский язык	6	Наврузалиев И. – 4Б	41
			Рагимова К. – 4Б	40
			Агаханова Л. – 4Б	14

В интернет олимпиаде «За скобками» участвовали ученики Наврузалиев Имам (4 А кл. диплом II степени), Курбанов Зураб (2 Г класс диплом III степени )

### **Предметные недели и открытые занятия**

Традиционными видами работы ШМО начальных классов школы являются предметные недели. У учителей начальных классов имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя.

Во время проведения предметных недель были организованы выставки: «Осень – золотое время», «Выставка поделок и аппликаций «Зимушка-зима», «Лучшая тетрадь по математике», «Лучшая тетрадь по русскому языку», организованы конкурсы: «Лучший каллиграф», «Грамотей». Был проведен литературный вечер «Я лиру посвятил народу своему...» по творчеству Н. Некрасова, брейн – ринг среди учащихся 1 Б класса.

#### Участие в конкурсах, акциях

Конкурс	ФИО ученика	Место	Учитель
Снежный городок Эколят	Гаджиев Сейли	Районный этапе 2 – место 4«Б» класс	Мирзоева Л.Ф.
Память сильнее времени	Сефибекова Камила	Районный этап 3- место 3 В класс	Махмудинова Э.Э
Читаем детям о войне	Магомедзагирова У.		Махмудинова Э.Э
Русские классики в национальном прочтении	Талибова А. Кадирова М.	4 А кл. 2 Г кл.	Османова У.А. Мирзоева Л.Ф.

#### Выводы о работе за год

- Все члены ШМО учителей начальных классов охвачены методической работой. Результаты методической работы педагогов отражаются в методических разработках по различным темам.
- Учителя начальных классов на протяжении всего года работали над темами по самообразованию, прошли курсы повышения квалификации.

- Учителя начальных классов проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия.

**Исходя из анализа работы МО учителей начальных классов определить задачи на следующий год:**

- Совершенствовать методическую работу.
- Организовать обмен опытом среди педагогов.
- Организовать больше уроков с применением ИКТ.
- Повышать информационную компетентность педагогов, оказывать методическую помощь по изучению и внедрению новейших технологий обучения для активизации инновационной деятельности, более высоких результатов педагогического мастерства.
- Продолжить повышение воспитательной результативности каждого урока как основной формы учебно-воспитательного процесса по здоровьесберегающим технологиям.
- Продумать углубленную коррекционную работу с детьми, имеющими проблемы в обучении с учетом возрастных особенностей.
- Провести работу самообразованием.

**Тема, над которой будет работать МО начальных классов в 2021-2022 учебном году:**

Реализация обновленных ФГОС

**Задачи, над которой будет работать МО начальных классов в 2021-2022 учебном году:**

- \* освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;
- \* разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- \* разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

**1.5.2. Анализ работы ШМО учителей математики, информатики и физики за 2021-2022 учебный год**

**1. Состав МО:**

Руководитель: Исмаилова Лаура Ибрагимовна, учитель математики, высшая категория,

члены МО: Алиметова Н.И., учитель математики, соответст занимаемой должн,  
Алиметова Р.С., учитель физики, высшая категория,  
Ахмедова Л.С., учитель математики, высшая категория,  
Гасанова З.А., учитель физики, соответствие занимаемой должности.  
Магомедова Г.Н., учитель математики, соответствие занимаемой должн.  
Гаджиева М.А., учитель математики, первая категория  
Муталимова И.Д., учитель информатики, высшая категория,  
Ферхатова И.Б., учитель математики, соответсвие занимаемой должн.

## **2. Цель МО:**

Формирование профессиональной компетентности учителей математики и информатики в условиях перехода на ФГОС второго поколения.

## **3.Задачи МО:**

- ❖ обеспечить условия для поэтапного перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты.
- ❖ продолжить изучение нормативных документов, которые позволят перейти к новой системно - деятельностной образовательной парадигме, которая, в свою очередь, связана с принципиальными изменениями деятельности учителя, реализующего новый стандарт;
- ❖ применять различные технологии обучения в соответствии с ФГОС второго поколения;
- ❖ совершенствовать уровень педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания;
- ❖ Обеспечить внедрение современных информационных механизмов в образовательный процесс.

**4. Методическая тема, над которой работало МО в течение 2021-2022 учебного года** «Современные подходы в организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения на уроках математики и информатики».

**5. Темы по самообразованию, над которыми работали учителя в течение 2021-2022 учебного года:**

<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Тема по самообразованию</b>	<b>Период работы над темой</b>	<b>Практическая значимость работы над темой</b>
Исмаилова Лаура Ибрагимовна	Управление познавательной и творческой деятельностью учащихся на уроке математики	2019-2022 учебный год	Улучшение качества подготовки обучающихся
Ахмедова Л.Ф.	Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков математики контексте требований ФГОС	2019-2022 учебный год	Улучшение качества подготовки обучающихся
Алиметова Н.И.	Повышение активной познавательной деятельности учащихся в процессе преподавания математики	2019-2022 учебный год	Обучающиеся 9,11 классов сдают экзамены в формате ОГЭ, ЕГЭ.
Ферхатова И. Б.	Развитие творческой активности на уроках математики в условиях реализации ФГОС	2019-2022 учебный год	Улучшение качества подготовки обучающихся
Гаджиева М.А.	Развитие способностей учащихся через проектную исследовательскую деятельность	2019-2022 учебный год	Улучшение качества подготовки обучающихся
Гасанова З.А.	Повышение результативности обучающихся на ГИА	2022-2024 учебный год	Улучшение качества подготовки обучающихся
Муталимова И.Д.	Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся		Улучшение качества подготовки обучающихся
Алиметова Р.С.	Методика самообразования преподавания физики в соответствии с ФГОС		Улучшение подготовки качества обучающихся

**6. В течение года было проведено 5 заседаний МО по следующей тематике:**

№ заседания	Дата	Тема заседания	Обсуждаемые вопросы
1	Август	Организация. Планирование работы МО	Анализ работы МО за 2020/21 учебный год
			Определение основных задач школьного методического объединения на 2020-2021 учебный год.
			Утверждение плана работы школьного методического объединения.
			Рассмотрение и обсуждение, согласование рабочих программ и учебных планов учителей математики, информатики.
			Утверждение тем по самообразованию членов МО
			Анализ и обсуждение результатов ЕГЭ по математике и информатике за 2020-2021 учебный год.
			Утверждение плана работы по подготовке к ГИА и ЕГЭ.
			Совместное заседание МО начальной школы и МО математики и информатики по вопросам преемственности
			Участие в мероприятиях согласно плану школы
2	Сентябрь		Обзор периодических изданий по предметам
			Эффективное использование дополнительных часов и часов внеурочной деятельности.
			Организация школьной олимпиады по математике для учащихся 2-11 классов.
			План проведения недели математики (декабрь)
			Взаимопосещение уроков с целью обмена педагогическим опытом.
			Подготовка школьных туров олимпиады по математике, информатике и физике для учащихся 6-11 классов.
			Проверка ведения тетрадей и записей домашнего задания по математике учащимися 5-6 классов.
3	Ноябрь	Итоги 1 четверти	Итоги 1 четверти.
			Доклад «Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС» (Алиметова Р.С.)



			Обсуждение 1 тура олимпиады по математике, физике и информатике. Заседание по теме «Основные рекомендации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ» Планирование недели математики, физики и информатики. Доклад на тему: «Приемы и методы подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. Интернет-ресурсы для педагогов и для выпускников по подготовке к ГИА»- Ахмедова Л.И.
4	Январь	Итоги 1 полугодия	Итоги 1 полугодия. О корректировке КТП на 3 четверть. Доклад «Использование ИКТ на уроках физики , как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС»-Гасанова З.А. Доклад « Приемы работы с текстом на уроках математики. Интеллект-карты»-Ферхатова И.Б Обсуждение и утверждение материалов к итоговым контрольным работам. Консультации выпускников по вопросам ОГЭ и ЕГЭ Обсуждение итогов Недели математики, физики и информатики.
5	Март	Подведение итогов и оценка деятельности МО за 1 полугодие	Результаты пробных экзаменов в 9-ых, 11-ых классах. Доклад «Изменения по ФГОС нового поколения»-Исмаилова Л.И. Прохождение рабочих программ по предмету за 1 полугодие. Проведение срезовых контрольных работ по математике для 5-11 классов.

### 7. Внеклассные мероприятия школьного, районного, регионального уровней:

1.	Разработка и проведение предметной недели (март)	Ноябрь, декабрь.	МО	Члены МО
2.	Подготовка и участие в первом туре олимпиады по математике, информатике, 5-11 класс	октябрь	Школа	Члены МО

3.	Подготовка и участие во втором туре олимпиады по математике, информатике, 8-11 класс	ноябрь	Районное мероприятие	Исмаилова Л.И.
4.	Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ профильного уровня	В теч. года	МО	Ахмедова Л.Ф.
5.	Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ	В теч. года	МО	Алиметова Н.И.. Гаджиева М.А. Ферхатова И.Б.
6.	Участие в районных, городских, всероссийских проверочных работах	В теч. года	МО	Члены МО

#### 8. Прошли аттестацию:

Ф.И.О. учителя	Категория до прохождения аттестации	Полученная категория	Сроки прохождения следующей аттестации
Исмаилова Л.И.	Первая	Высшая	2025 год
Алиметова Р.С.	Высшая	Высшая	2025 год

#### 9. Прошли курсы повышения квалификации:

Ф.И.О. учителя	Сроки прохождения курсов	Тема курсовой подготовки		Количество часов
Гасанова З.А.	26.09-17.10.2019 г.	Развитие творческого интереса к физике.	Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий»	108
Муталимова И.Д.	17.12.19-09.02.20 г.	Прикладная информатика и основы программирования.	ОАНО ДПО «СКАЕНГ»	42

Исмаилова Л.И.	04.10-29.10.19г.	Технология проектирования и реализации учебного процесса по математике в основной и в средней школе	Пятигорский институт повышения квалификации	144
Ахмедова Л.Ф.	14.01-28.01.20г.	Реализация ФГОС на уроках математики	Махачкалинский центр повышения квалификации -Академия «Каспий»	108
Алиметова Н.И.	10.09-14.09.19г.	Использование метапредметных технологий в преподавании математики	Чеченский институт повышения квалификации работников образования	36
Ферхатова И.Б	04.10-29.01.19г.	Технология проектирования и реализации учебного процесса по математике в основной и в средней школе	Пятигорский институт повышения квалификации	144
Алиметова Р.С.	04.10-29.10.19г.		Пятигорский институт повышения квалификации	142

**10. Результаты участия обучающихся в олимпиадах районного, регионального и федерального уровней (по возрастаню)**

№ п\п	Ф.И. ученика	Класс	Ф.И.О. учителя	Предмет	Уровень	Результат
1.	Селимов С. Зикеряева З.	11а 11а	Гасанова З.А Гасанова З.А	астрономия	Районный Районный	призер призер
2.	Османова Л. Магомедова А. Асваров Э Рагимов Г. Нухов О. Казахмедова И.	7а 7а 8б 9б 5б 9а	Исмаилова Л.И. Исмаилова Л.И. Ферхатова И.Б Муталимова И. Ахмедова Л.И Муталимова И.	математика математика математика информатика математика информатика	школьный школьный районный районный школьный районный	победитель призер призер победитель победитель призер

Ярахмедов С.	8Б	Муталимова И.	информатика	районный	призер
Османова Л.	7а	Муталимова И.	информатика	районный	призер
Рагимов Г.	9Б	Муталимова И.	информатика	региональный	призер
Ферхатова Э.	10б	Исмаилова.И.	математика	школьный	победитель
Ашумов Г.	6в	Исмаилова И.	математика	школьный	победитель
Гаджиева Н.	6в	Исмаилова И.	математика	школьный	призер
Казахмедова И.	9а	Алиметова Н.	математика	школьный	победитель

### 11. Результаты участия учителей в творческих конкурсах, соревнованиях, конференциях районного, регионального и федерального уровней

Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
-	=		-

### 15. Проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету в рамках МО, в том числе предметная неделя:

1. Открытый урок «Четырехугольники» - Ферхатова И.Б.
2. Открытый урок «Решение логических задач» - Муталимова И.Д.
3. Открытый урок «Применение метода координат к решению задач» - Гаджиева М.А.
4. Математический час «Математика полна неожиданностей» - Ахмедова Л.И.
5. Открытый урок «Великие открытия 20 века в области физики» - Гасанова З.А.
6. Открытый урок к 115-летию С.П.Королева
7. Современный урок по ФГОС 3 поколения-Исмаилова Л.И
8. Интеллектуальная игра «Брейн-Ринг» - Исмаилова Л.И.
9. Открытый урок «Решение задач по функциональной грамотности на уроках математики» - Ферхатова И.Б
10. Защита исследовательских работ на тему «Миром правит числа»-Исмаилова Л.И.

### 13. Ведение внеурочной деятельности:

Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Название (указать форму занятий)	Количество
----------------	---------	-------	----------------------------------	------------



На «5»	6	9	7	3	4	7	7	43
На «4»	12	12	12	4	3	5	5	53
На «3»	4	3	5	15	15	4	4	50
На «2»						1	1	2
Успеваемость по всем предметам	98%							
Качество (по всем классам)	65%							

## Контроль качества знаний за 2021-2022 учебный год.

***Учитель: Гаджиева М.А. Предмет: математика***

Класс	9б (алгебра)	9б(геометрия)	7б(алгебра)	7б(геометрия)	6а	Итого
На «5»	12	11	1	1	2	27
На «4»	12	13	8	8	8	49
На «3»	1	1	6	6	5	19
На «2»						
Успеваемость по всем классам	100%					
Качество (по всем	74%					

классам)	
----------	--

**Контроль качества знаний за 2021-2022 учебный год.**

**Учитель: Ферхатова И.Б. Предмет: математика**

Класс	9в(а лгебра)	9в(геометрия)	8в(алгебра)	8в(геометрия)	8б(алгебра)	8б(геометрия)	7в(алгебра)	7в(геометрия)	Итого
На «5»	1	5	1	1	8	8	1	1	26
На «4»	9	5	8	7	9	8	5	6	57
На «3»	10	10	14	15	6	7	10	9	71
На «2»									
Успеваемость по всем классам	100%								
Качество (по всем классам)	50%								

**Контроль качества знаний за 2021-2022 учебный год.**

**Учитель: Гасанова З.А. Предмет : Астрономия и Физика.**

	ФИЗИКА						АСТРОНОМИЯ		
Класс	7а	7б	8б	10а	11а	11б	10а	10б	Итого
На «5»	12	2	10	6	16	5	10	13	74

На «4»	10	9	6	5	5	9	5	4	53
На «3»	2	4	4	4					14
На «2»			2						2
Успеваемость по всем предметам	99%								
Качество (по всем классам)	88%								

**Контроль качества знаний за 2021-2022 учебный год.**

***Учитель : Ахмедова Л.Ф. Предмет : математика***

Класс	5а	5б	5в	6г	11а	11а	Итого
На «5»	3	10	7	3	13	13	49
На «4»	8	10	6	6	8	8	46
На «3»	4	4	4	2			14
На «2»				8			8
Успеваемость по всем классам	93%						
Качество (по всем классам)	81%						



## Контроль качества знаний за 2021-2022 учебный год.

*Учитель : Алиметова Н.И. Предмет: математика*

Класс	9а	10а	11б	Итого
На «5»	3			3
На «4»	7	5	8	20
На «3»	9	6	6	21
На «2»		4		4
Успеваемость по всем классам	91%			
Качество (по всем классам)	48%			

### 15. Положительные моменты в работе МО:

На протяжении всего учебного года проводилась большая работа в МО. Учителя владеют учебным материалом, методикой ведения уроков, используют при проверке знаний, при объяснении нового материала различные формы и методы работы.

Преподавание ведётся с учетом специфики предмета, учебный процесс строится на диагностической основе. Учителя в совершенстве владеют методикой анализа учебно-методической работы, хорошо ориентируются в инновационных технологиях, умело применяют наиболее результативные из них к преподаванию математики, информатики: технологии уровневой дифференциации, модульного обучения. Заседания МО в 2020-21 году были посвящены не только организационным вопросам, но и следующим:

- 1.Работе со слабоуспевающими учащимися.
- 2.Работе с одарёнными учащимися.

3.Проведению математической декады.

4.Системе подготовки к ЕГЭ и ГИА.

Провели диагностические работы по математике, информатике и ИКТ и их результаты обсуждались на заседаниях МО, учителя ведут учёт типичных ошибок, работают над повышением качества обучения учащихся. Систематически учителя работают со слабоуспевающими учащимися как в индивидуальной работе на уроках, так и во внеурочное время. Также контролировался уровень домашних заданий, влияние нагрузки на здоровье учащихся.

#### **16. Проблемы в работе МО:**

- Малое количество победителей и призёров по математике ,физике и информатике в олимпиадах и конкурсах разного уровня.
- Недостаточная взаимопосещаемость учителями предметниками уроков коллег и проведение нерегулярной работы по проверке рабочих тетрадей.

#### **17. Перспективы работы на новый учебный год:**

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- Обеспечить выполнение Государственного Стандарта среднего (полного) общего образования по математике и информатике на всех ступенях обучения школьников.
- - повышение профессионального уровня педагогов;  
- внедрение в учебный процесс инновационных технологий;  
- участие учителей в профессиональных конкурсах и конкурсах (на различных уровнях).
- Повысить качество обучения за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика.
- Формировать у учащихся устойчивые познавательные интересы.
- Организовать работу с детьми, имеющими высокую мотивацию к изучению математики через проекты, курсы и кружки.
- Систематически анализировать качество обучения учащихся по итогам диагностик.
- Продолжить работу по оформлению стендов в кабинетах.
- Изучать передовые методики и ИКТ с использованием здоровьесберегающих технологий, с применением их в работе.
- Повышать уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Соблюдать единый орфографический режим учителями математики и информатики.
- Применять здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса.
- Продолжить работу по подготовке учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

### 1.5.3. Анализ работы МО учителей русского языка и литературы за 2021-2022 учебный год

№	ФИО	Тема самообразования	Категория	Курсы повышения			Награды, звания
				Тема	Место	Дата	
1	Алибутаева Анфиса Аливердиевна	«Использование игровых технологий на уроках русского языка и литературы»	высшая	Совершенствование методических компетенций учителей русского языка и литературы	ДИРО г.Махачкала	13.09.- 25.09.21г.	Отличник образования РД  Почётная грамота за многолетний плодотворный и добросовестный труд в системе образования Магарамкентского района
2	Муслимова Анджела Казанфаровна	«Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка»	высшая	Совершенствование методических компетенций учителей русского языка и литературы	ДИРО г.Махачкала	13.09.- 25.09.21г.	
3	Метхадова Ферида Энверовна	«Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы»	2	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации			

				федерального проекта «Учитель будущего»			
4	Кадирова Гуризат Султанмеджидовна	«Актуальные проблемы развития речи учащихся на уроках русского языка»		Цифровая трансформация профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы	г.Махачкала	19.07.21г.	Почётный работник общего образования РФ  Заслуженный учитель РД
5	Саидова Злата Алиматовна	«Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы»	высшая	Цифровая трансформация профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы.  Совершенствование методических компетенций учителя русского языка и литературы.		5.07.- 17.07.21г.  11.10.- 23.10.21г.	Почётный работник общего образования РФ
6	Абумуслимова Амина Фажрудиновна	«Развитие орфографической зоркости на уроках»	1	Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы.	ДИРО	2021г.	Почётный учитель РФ.
7	Буржалиева Лаура Магомедсаидовна	«Развитие орфографической грамотности на уроках русского языка и	высшая	Совершенствование методических компетенций учителей русского языка и литературы	ДИРО	13.09.- 25.09.21г.	Почётный работник общего образования РФ (от 9 августа 2010 г. №685)

8	Букарова Джамиля Айдиновна	литературы» «Игровые технологии на уроках русского языка и литературы»	высшая				Почётный работник образования РФ  Благодарность за успехи в обучении и воспитании подростающего поколения Главы мун.района
9	Кадырова Наида Казимагамедовна	«Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы»	1	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках проекта «Учитель будущего»	Г.Москва	30.11.2020г.	
10	Мирзеханова Маги Ширинбековна	«Комплексный анализ текста»		Особенности преподавания русского языка как основа гражданской самоидентичности.	Г.Краснодар	24.07-04.08	Почётный работник воспитания и прсвещения РФ

### Участие педагога в методических мероприятиях

№	ФИО	Конкурсы				Выступления (доклады)			Вебинары			Открытые уроки, мероприятия		
		название	дат а	эта п	резу льта т	тема	дат а	мест о	название	место	дат а	тема	дат а	класс
1	Алибутаева											Открытый	15.	5»в»

	А.А.										урок: «Фонетика. Графика. Орфоэпия».	12	
											«Своя игра» по русскому языку.	14. 12	5»а»
											Литературный вечер, посвящённый 200-летию Ф.М.Достоевс кого.	16. 12	5-10
2	Муслимова А.К.	«Педагогиче ская династия»	3.03 . 22г.	Рес п.	2 м.				«Итоговое сочинение в 11 классе:нов ые направлен ия и проблемы подготовки »  «Лайфхаки от учителя:пр иёмы мнемотехн	«Леги -он»  «Леги - он»	10. 11. 21г.  15. 12. 21г.	Урок-игра «Счастливый случай» по теме «Имя существитель ное». Обобщение.  Внеклассное мероприятие по русской литературе «В мире сказок А.С. Пушкина».	6б  6б

								ики при подготовке к ЕГЭ по русскому языку (задания 4-8)»	«Легион»	16.02.22г.	Театральная композиция «Мой Пушкин».	10.02.22г.	76 106
								«ВПР по русскому языку в основной школе и ОГЭ: тематическая и структурная преемственность»					
3	Метхадова Ф.Э.						ШМО	«Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы»			Открытый урок по русскому языку: «Знаки препинания в ССП»		116  116
											«Подводные камни 8 задания ЕГЭ»		

						атуры »								
4	Кадирова Г.С.								«Итоговое сочинение в 11 классе: новые направлен ия и проблемы подготовки ».	«Леги -он»  «Леги -он»	10. 11. 21г.  16. 02. 22г.			
									«ВПР по русскому языку в основной школе и ОГЭ: тематическ ая и структурна я преемствен ность»					
5	Абумуслимо ва А.А.											Открытый урок по русскому языку: «Односоставн ые предложения»		86



												6.0 2	7-8	
											Конкурс эссе «Современный человек и информация»			
6	Буржалиева Л.М.	Республиканский конкурс видеоуроков русского языка «Мой лучший урок» в номинации «Урок русского языка в 5-7 классах».	28.12.21г.	Муниц. Респ.	1 м. 3 м.				Вебинар по итоговому сочинению 2021-2022 А.Г.Нарушевич. «Итоговое сочинение в 11 классе: новые направления».		10.10.21г.	Открытый урок по русскому языку «Употребление причастий в речи»  Внеклассное мероприятие по русскому языку «Играй и учись!»	7а  7а	
7	Кадырова Н.К.												Открытый урок по русскому языку «Правописание гласных в корне слова». Подготовка к ЕГЭ (задание	10б

											9)		106
											Внеклассное мероприятие «Братство славянских народов»		106
											Театральная композиция «Мой Пушкин».	10.02.22г.	106

### Участие учащихся

№	ФИО учителя	Олимпиады					Конкурсы				
		ФИО Уч-ся	класс	предмет	этап	результат	ФИО Уч-ся	класс	название	этап	результат
1	Алибутаева А.А.	Нурмагомедова Заира	5а	Русский Язык	Школьн.	3 место	Раджабова Ханханум	5а	«Живая классика»	Школьн.	1 место
		Нурмагомедова Заира	5а	Русская Лит-ра	Школьн.	3 место	Абдулгалимова Лейла	5а	«Живая классика»	Школьн.	3 место

		Абдулмеджидова Медина	5а	Русская Лит-ра	Школьн.	3 мест	Кичибеков Меджидуллах	5в		Школьн.	3 место
		Абдулгалимова Лейла	5а	Русская Лит-ра	Школьн.	3 место	Самедова Хадижа	5в	«Живая классика»	Школьн.	3 место
							Раджабова Ханханум	5а	«Живая классика»	Муниц.	Призёр
									«Живая классика»		
2	Муслимова А.К.	Ахмедханова Дилара	6б		Школьн.	1 место	Гасанов Эмирхан	10а	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниц.	2 место
		Самедова Хадижа	7б		Школьн.	1 место	Джабраилова Лейла, Дадашева Самира, Рамазанова Тевриз	8б	Конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	Муниц. Респуб.	1 место 1 место
3	Кадирова Г.С.	Гаджиев Гаджи	6в				Назирова Юлиана	6в	«Живая классика»	Школьн.	
4	Саидова З.А.	Джабаров Мехти	9в		Школьн.	3 место	Агаева Луиза	9в	Конкурсное эссе, посвящённое 210-летию	Школьн.	1 место

									победы русской армии в Отечественной войне 1812 года.					
5	Абумуслимова А.А.	Джабраилова Лейла	8б		Муниц.	3 место	Дадашева Самира	8б	«Умники и умницы»	Муниц.	1 место			
		Дадашева Самира	8б		Муниц.	2 место								
		Рамазанова Тевриз	8б		Школьн.	2 место								
6	Буржалиева Л.М.	Мирзоева Беневша	7а	Русский Язык	Школьн.	1 место	Гаджибаллаев Агабала	10а	Конкурс сочинений «Ф.М.Достоевский – писатель на все времена»	Респуб.	1 место			
		Магомедова Алина	7а	Русский язык	Школьн.	1 место	Селимова Фатима	7а				Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Школьн. Муниц.	1 место 2 место
							Латифова Марьям	7а					Школьн.	2 место

								Гаджиева Аиша	6г	Всероссийск ий конкур сочинений «Без срока давности»	Школьн. Муниц.	1 место 1 место
								Османова Луиза	7а	«Живая классика»	Школьн.	2 место
								Латифова Марьям	7а	Конкурс чтецов «Мой Дагестан»	Школьн.	1 место
								Ахмедова Хадиджа	6г	Конкурс сочинений «Хочу воспеть свой Дагестан»	Школьн.	2 место
								Нежведилова Зоя	6г	Конкурс сочинений «Хочу воспеть свой Дагестан»	Школьн.	3 место
								Магомедова Алина	7а	Конкурс сочинений «Хочу воспеть свой Дагестан»	Школьн.	1 место

								Гусейнов Сейфудин	7а	Конкурс сочинений «Хочу воспеть свой Дагестан»  Конкурс эссе «Современн ый человек»  Конкурс сочинений «Я – патриот своей Родины!»	Школьн.	1 место
7	Букарова Д.А.							Гаджиева Гюзель	9б	«Умники и умницы»	Муниц.	
								Гаджимурадо			Школьн.	

							ва Лейла»		Сочинение «Памяти Героя России Н.Гаджимаго медова»»		
8	Кадырова Н.К	Ферхатова Эльвира	10б		Школьн.		Гусейнова Зарият	10б	Сочинение «Моя Родина – Дагестан»	Школьн.	
		Багаудинова Диана	10б		Школьн.		Багаудинова Диана	10б	«Без срока давности»	Муниц.	
		Хаспулатова Аида	10б		Школьн.		Исакова Усният	10б	«Конкурс чтецов «Мой Дагестан»	Школьн.	
9	Мирзехано ва М.Ш.						Мурадалиев Джалил	9а		Муниц.	1 место

**Выполнение программы. Контроль качества знаний.**

№	ФИО	Предмет	класс	Количество Уроков По плану	Проведено	Расхождение в часах	Успеваемость по всем классам, %	Качество по всем классам, %
1	Алибутаева А.А.	Русский язык	5а	170	159	11	100	92
			5в	170	157	13		
		Русская литература	5а	102	94	8		

			5в	102	95	7		
2	Муслимова А.К.	Русский язык	6б	204	192	12	100	69
			7б	136	131	5		
		Русская литература	6б	102	96	6		
			7б	102	95	7		
3	Метхадова Ф.Э.	Русский язык	11б	136	122	14	100	79
		Русская литература	11б	105	94	11		
4	Саидова З.А.	Русский язык	5б	170	162	8	100	86
			9в	136	124	12		
		Русская литература	5б	102	97	5	100	90
			9в	102	89	13		
5	Буржалиева Л.М.	Русский язык	6г	210	204	6	97	78
			7а	136	131	5		
			10а	102	97	5		
		Русская литература	6г	102	98	4		
			7а	102	99	3		
			10а	102	99	3		
6	Букарова Д.А.	Русский язык	7в	136	125	11	100	56
			9б	136	125	11	100	92
		Русская литература	7в	102	92	10	100	56
			9б	102	87	15	100	100
		МХК	10а	34	30	4	100	73
			10б	34	32	2	100	100
			11а	34	31	3	100	100
			11б	34	32	4	100	85
7	Кадырова Н.К.	Русский язык	6а	204	192	12	100	71
			10б	102	94	8		



		Русская литература	6а	102	96	6		
			10б	102	97	5		
8	Абумуслимова А.Ф.	Русский язык	8б	102	93	9	100	74
			8в	102	96	6	100	78
		Русская литература	8б	102	98	4	100	61
			8в	102	98	4	100	74
9	Кадирова Г.С.	Русский язык	6в	204	196	8	100	81
		Русская литература	6в	102	97	5		
10	Мирзаханова М.Ш.	Русский язык	8а	102	96	6	100	67
			9а	102	98	4		
		Русская литература	8а	102	98	4		
			9а	102	100	2		

#### 1.5.4. АНАЛИЗ РАБОТЫ МО учителей истории, обществознания. за 2021-2022 учебный год.

Руководитель МО Караханова Рагимат Магомедовна

##### Качество знаний и ср балл учащихся по предметам истории, обществознания.

№	Фамилия учителя	Качество знаний	Средний балл
1.	Караханова Р.М.	67	3.8
2.	Мирзалиева Э.Б.	64	3.8
3.	Рагимханова К.Б.	71	4.0
4.	Агамирзоева	72	4.03

##### Результаты экзаменов

Оценкой работы педагогов гуманитарного цикла являются результаты экзаменов, которые сдавали учащиеся

***ЕГЭ по истории 11 класс, средний балл- 48***

**ЕГЭ по обществознанию 11 класс, средний балл- 65**

**Самообразование**

В целях самообразования учителя МО посещали курсы повышения квалификации, семинары, вебинары.

**Семинары, вебинары**

<b>№</b>	<b>Учитель</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>	
1.	Караханова Р.М.	Методические основы современного урока	25.03	
2.	Мирзалиева Э.Б.	Методические основы современного урока	25.03	
3.	Агамирзоева З.Н.	Методические основы современного урока	25.03	
4.	Рагимханова К.Б.	Методические основы современного урока	25.03	

**Также учителя обществознания участвовали в вебинарах по финансовой грамотности согласно отдельному плану**

**Курсы повышения квалификации**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Название курсов</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата и место прохождения</b>
1.	Мирзалиева Э.Б.	Повышение финансовой грамотности	108	ДИРО сент 2021
2.	Караханова Р.М.	Реализация ФГОС на уроках истории в общеобразовательных	108	Махачкала Академия «Каспий»

		организациях		2020 г

### Олимпиады

№	Фамилия ученика	Класс	Дата	Уровень	Учитель
1.	Атаханова Хадижат	10 б		Муниц этап Всероссийской олимпиады 2 место обществозн	Караханова Р.М.
2.	Гасанов Раид	9 в		Муниц этап гуманитарной олимпиады «Умники и умницы» 2 место	Караханова Р.М.
3.	Тагирова Ханум	11 а		Муниц этап Всероссийской олимпиады 2 место история	Мирзалиева Э.Б.
4.	Асваров Эфенди	8 б		Муниц этап Всероссийской олимпиады 2 место	Мирзалиева Э.Б.
5.	Муталимова Наила	11 а		ДГУ олимпиада по обществознанию 1 место	Мирзалиева Э.Б.

### Открытые уроки

№	Фамилия учителя	Тема урока	Дата проведения
---	-----------------	------------	-----------------

1.	Караханова Р.М.	Молодость Петра	9 в
2.	Караханова Р.М	Знамя Победы	10 б
3.	Мирзалиева Э.Б.	Риски и польза банковских карт	Апрель 2022 8 б кл
4.	Мирзалиева Э.Б.	Право на труд. Трудовые правоотношения.	Апрель 2022 9 а кл
5	Мирзалиева Э.Б.	Открытый урок памяти жертв Холокоста	Апрель 2022
6	Мирзалиева Э.Б.	Без срока давности	Май 2022
7	Мирзалиева Э.Б.	Чернобыль – трагедия 20 века	Апрель 2022
8	Мирзалиева Э.Б.	Знамя Победы	апрель2022
9	Мирзалиева Э.Б.	Афганская быль	Февраль 2022
10	Агамирзоева З.Н.	Ко Дню памяти воинов интернационалистов	19.02.2022
11	Агамирзоева З.Н.	Памяти жертв Холокоста	22.04
12	Агамирзоева З.Н.	Без срока давности	18.04
13	Агамирзоева З.Н.	Выбор профессии. Мой жизненный путь	18.11
14	Агамирзоева З.Н.	Чернобыль – черная боль	27.04
15.	Агамирзоева З.Н.	Знамя победы	29.04

#### **Внеклассные мероприятия**

№	Учитель	Мероприятие	класс	Дата
1.	Мирзалиева Э.Б.	Диспут «Ключ к успеху»	8 б	Январь 2022

2.	Мирзалиева Э.Б.	Всероссийский экономический диктант	9.11 классы	Окт 2021
3.	Мирзалиева Э.Б.	Брейн-ринг по истории	11 классы	Ноябрь 2021
4.	Мирзалиева Э.Б.	Брейн-ринг по финансовой грамотности	9 классы	Ноябрь 2021

**В течение учебного года 2021-2022 учителя Магарамкентской СОШ №1 им. М. Гаджиева провели 4 заседания МО.**

**I Заседание МО (август 2021)**

1. Анализ деятельности учителей по поводу результатов ЕГЭ и ОГЭ в 11 и 9 классах
2. Подготовка к школьной и районной олимпиаде по истории, обществознанию, праву, экономике, конституции РФ
3. Доклад Карахановой Р.М. на тему «В.О.Ключевский. Личность Петра I. Доклад приурочен празднованию 2022 г 350-летия со дня рождения Петра I.

**II заседание МО (ноябрь 2021 г)**

1. Обсуждение результатов школьного этапа олимпиады и контрольных работ за 1 четверть.
2. Подготовка к Неделе истории в школе
3. Доклад Мирзалиевой Э.Б. «Великок посольство 1697-1698 гг».

**III заседание МО (январь 2022)**

1. Предметно-содержательный анализ результатов районной олимпиады
2. Оценка Недели истории
3. Доклад Рагимхановой К.Б. на тему «Петровские реформы
4. Доклад Карахановой Р.М. на тему «Роль предметных областей «Обществознание» и «История» в современной поликультурной образовательной среде.

#### **IV заседание МО (март 2022)**

1. Анализ работы школьного МО за 2021-2022 учебный год.
2. Подготовка к итоговой аттестации учащихся 5-11 классов.
3. Доклад Агамирзоевой З.Н. «Северная война 1700-1721 гг»

#### **1.5.5.Анализ работы ШМО учителей родного языка и литературы за 2021-2022 учебный год.**

МО учителей родного языка и литературы в 2021-2022 учебном году продолжала работать над проблемой «Внедрение новых образовательных стандартов как условие обеспечения современного качества образования».

В течении года методическим объединением решались следующие задачи :

1. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогов.
2. Применение мультимедийных и других цифровых образовательных ресурсов ,поиск материалов в интернете.
3. Создание и использование тестирующих и диагностирующих методика контроля и оценки уровня знаний обучаемых.
4. Создание методических систем обучения ,ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого , на формирование умений самостоятельно приобретать знания ,осуществлять информационно-учебную ,экспериментально-исследовательскую деятельность.

#### **Направление деятельности по совершенствованию общеобразовательного процесса :**

-Организация непрерывного образования педагогических кадров в области содержания образования ,использования новых информационных технологий в преподавании.

-Обобщение педагогического опыта .

- Мониторинг качества преподавания .Активация познавательной деятельности учащихся.

- Формирование речевой коммуникативной культуры школьников.

- Продолжить опыт дифференцированной работы с учащимися на уроках родных языков.

- Способствовать развитию меж предметных связей на уроке.

Тема ШМО была заявлена в начале учебного года, и степень ее актуальности ,продуктивности неизмеримо растет , требует от процесса преподавания большей мобильности , качества и креативности.Задачи по работе ШМО направлены на поиск новых эффективных форм работы.

В течение года прошло 4 заседания выполнено на 80% .В ШМО за отчетный период работали 6 учителей родного языка и литературы. Все учителя имеют высшую и первую квалификационную категорию.Кроме того ,каждый учитель

занимался самообразованием ,следил за новинками социальной литературы .юпо возможности выписывали журнал «Самур», «Кард» и газету «Лезги газет».

С целью повышения интереса учащихся к урокам родного языка и литературы учителя-предметники ведут консультации индивидуальные уроки по предмету.

Согласно приказу директора «О проведении административных контрольных работ для учащихся 5-11 классов за год» были проведены итоговые контрольные диктанты по родному (лезгинскому) языку.

В 10.10.2021 году на базе МКОУ «МСОШ N1 им.М.Гаджиева» прошел Тотальный диктант, посвященный Дню родного языка,в которой участвовали не только учителя родного языка и литературы , а также активно участвовали учителя – предметники.

В течении учебного года учителя принимали участие в различных районных и школьных Семинарах

#### **Методическая активность учителей родного яз .и литературы.**

ФИО учителя	Участие конференции	Дата проведения	Место
Алибутаева А.А	Доклад «Бед.технологии ,мед и приемы по развитию творческ. потенциалов обучающихся»	28.09.2021	ДИРО г.Москва
	Вебинар «Методика преподавания родных языков в Республики Дагестан »	28.09.2021	ДИРО г.Москва
	Круглый стол. Доклад « К!валахда хъсан нетижаяр хъун патал муаллимдин чалишмишвилер».	12.04.2022	РМК Магарамкент
Эфендиева С.Э	1.Фестиваль педагогических идей и образовательных технологий «Современное образование:опыт,инновация,перспективы» 2.Вебинар «Преподавание родного языка в условиях поликультурной образовательной среды»	12.05  21.06.22	Махачкала  Москва

<b>ФИО</b>	<b>Тема</b>	<b>Уровень</b>
Гаджиева Р.А.	Доклад «Устное народное творчество на уроках родной литературы»	школьный
Селимова Б.К.	Доклад «Развитие устной речи на уроках родного языка»	школьный
	Доклад «Использование различных игр на уроках как эффективное средство обучения родному языку»	школьный
Эфендиева С.Э.	«Роль фольклора в воспитании учащихся на уроках родного языка »	школьный
Кадырова Н.К.	Значение игровой методики в преподавании родного языка	школьный
Гаджимурадова З.К.	«Здоровьесберегающие технологии при обучении родного языка »	школьный



Алибутаева А.А.	«Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке, направленная на развитие креативных способностей»	
-----------------	--	--

В течении учебного года были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия, посвященное Международному Дню родного языка:

№	мероприятие	сроки	ответственные
1	Школьный тур республиканского конкурса на лучшего чтеца произведений дагестанских авторов	21.01	Учителя родного языка и литературы
2	Тематические классные часы, посвященные Международному дню родного языка «Родной язык дорог каждому из нас»	15-19 февраля	Алибутаева А.А., Кадирова Н.К., Гаджимурадова З.К., Селимова Б.К.
3	Организация встреч с деятелями культуры, литературы, искусства	15-19 февраля	Гаджимурадова З.К.
4	Оформление стендов, уголков, выставки на родных языках	февраль	Учителя-предметники
5	Конкурсы знатоков русского и родного языка среди учащихся	15-19 февраль	Алибутаева А.А.
6	Родительские собрание о значимости родного языка	15-19 февраль	Зам по ВР Гаджимурадова З.К.
7	Конкурс семейных команд на знание устного народного	15-19 февраль	Эфендиева С.Э

	творчества ,истори и культуры родного края,родословной.		
8	Освещение проводимых мероприятий на сайтах школы	февраль	Рук.ШМО
9	Проведение единой недели родного языка и литературы	14-21февраля	Селимова Б.К.
10	Конкурсный видеоурок по творчеству Алирза Саидова	До 15 февраля	Гаджиева Р.А.
11	Открытый урок ,посвященный творчеству Гаджибека Гаджибекова	февраль	Селимова Б.К.
12	Внеклассное мероприятие ,посвященное творчеству Лезги Нямета	февраль	Эфендиева С.Э.
13	Конкурс сочинений для учащихся 8 класса .Тема: «Жизненный и творческий путь поэта – фронтовика Балакардаша Султанова»	февраль	Селимова Б.К.,Гаджиева Р.А.
14	Конкурс школьных сайтов : 1)страницы (разделы),материалы на родных языках; 2)Освещение школьных мероприятий ,посвященных Дню родного языка и письменности	15-19	Учителя -предметники

### ОЛИМПИАДЫ

№	ФО учащегося	класс	предмет	уровень
1	Латифова М.	7	Род.яз	
2			Род.яз	
3	Рамазанов К	7	Род.лит	
4	Фатахов О	7	Род лит	

5	Эскендарова Э	8	Род.яз	участие
6	Гаджимурадова М	8	Род.лит	участие
7	Джабаров М	9	род.яз	участие
9	Ферхатова Э.	10	Род.лит	участие
10	Магомедова Г.	10	Род.литература	2 место

### Конкурсы

название	ФИ уч-ся	класс	дата	уровень
Респуб конкурс чтецов стих С.Стальского	Абдулгалимова Лейла	5	февр	участие
	Дадашев Имран	5	февр	участие
«Мой родной край»	Казиахмедова Ф.	6		школьный
Сочинение Балакъярдаш Султанов 90-летие	Дадашева С.	8б	25.02	Победитель 1-место
«Люблю я Родину свою», посвященный защитникам отечества на призы мецената Газалиева Н.Г	Шахламазова М. Джабраилова Л. Рамазанова Т Дадашева С.	9а 8б		Участие(сертификаты)
Конкурс чтецов , посвященный 90- летию Ф.Алиевой	Ферхатова Э Исакова У.	10	18.05	участие
Конкурс сочинений «Второе дыхание родным языкам»	Селимова Ф.	7	23.01.21	Победитель, 1-место
Конкурс чтецов на	Ахмедова У.	11	февраль	Призер, 2-место

произведения дагестанских поэтов				

### Участие педагога в методических мероприятиях

Название конкурса	дата	уровень
Лучший видеоурок ,посвященный 90-летию со дня рождения лезгинского классика Саидова А.У.	17.02	Призер 2-место
Конкурс сочинение «Второе дыхание родным языкам»Эфендиева С.Э.		1-место
Фестиваль педагогических идей и образовательных технологий «Современное образование:опыт,инновация,перспективы»		сертификат

### Курсы повышения квалификации

ФИО	год	Наименование программы повышения квалификации (ДИРО)	Количество часов
Алибутаева А.А.	2020	«Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному языку и литературе»	72
Эфендиева С.Э.	2020	«Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному языку и литературе»	72
Селимова Б.К.	2019	«Методика преподавания родного	114

		языка и литературы в условиях реализации ФГОС »	
	2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО ,ФГОС ООО в работе учителя»	
Гаджимурадова З.К.	2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО ,ФГОС ООО в работе учителя»	108
	2019	«Реализация ФГОС на уроках родного языка и литературы в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования»	
Кадирова Н.К.	2020	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности )в рамках реализации федерального проекта « Учитель будущего»	112
Гаджиева Р.А.	2019	«Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному языку и литературе»	72

### Прохождение программного материала

ФИО	предмет	класс	Програм.материал по плану	Проведено	
Селимова	Род.яз	5б	34	32	
	Род.лит	5б	68	63	

	Род.яз	6а	34	33	
	Род.лит	6а	68	60	
	Род.яз	6в	34	34	
	Род.лит	6в	68	63	
	Род.яз	8а	34	34	
	Род.лит	8а	68	68	
	Род.яз	9в	34	30	
	Род.лит	9в	68	64	
	Род.яз	10б	34	30	
	Род.лит	10б	34	34	
Гаджиева Р.А.	Род.яз	6г	34	31	
	лит	6г	68	62	
	Род.яз	8б	34	32	
	лит	8б	68	61	
	язык	8в	34	34	
	литерат	8в	68	62	
	Род.яз	9а	34	30	
	Род.лит	9а	68	62	
	Род.яз	9б	34	34	
	Род.лит	9б	68	64	
	Род.яз	10а	34	31	
	Род.лит	10а	34	31	
Кадырова Н.К	Род.яз	6б	34	36	
	Род.лит	6б	68	66	
	Род.яз	7в	34	34	
	Род.лит	7в	68	68	
Алибутаева А.А.	Род.яз	5а	34	30	
	Род.лит	5а	68	64	
	Род.яз	5в	34	31	
	Род.лит	5в	68	63	
Эфендиева С.Э	Род.яз	7а	34	32	

	Род.лит	7а	68	68	
	Род.яз	7б	34	32	
	Род.лит	7б	68	68	
Гаджимурадова З.К	Род.яз	11а	34	32	
	Род.лит	11а	34	32	
	Род.яз	11б	34	32	
	Род.лит	11б	34	32	

### Контроль качества знаний за 2021-2022 учебный год

ФИО	Предмет	класс	Успеваемость%	Качества%
Селимова Б.К.	Родной яз	5б	100	95
	Род.лит	5б	100	100
	Род.яз	6а	100	50
	Род.лит	6а	100	58
	Род.яз	6в	100	81
	Род.лит	6в	100	95
	Род.яз	8а	100	98
	Род.лит	8а	100	100
	Род.яз	9в	100	94
	Род.лит	9в	100	94
	Род.яз	10б	100	93
	Род.лит	10б	100	93
ГаджиеваР.А	Род.яз	6г	100	77
	Род.лит	6г	100	83
	Род.яз	8б	100	81
	Род.лит	8б	100	81
	Род.яз	8в	100	56
	Род.лит.	8в	100	63

	Род.яз	9а	100	78
	Род.лит	9а	100	73
	Род.яз	9б	100	100
	Род.лит	9б	100	100
	Род.яз	10а	100	73
	Род.лит	10а	100	73
Кадырова Н.К.	Род.яз	6б	100	68
	Род.лит	6б	100	84
	Род.яз	7в	100	46
	Род.лит	7в	100	53
Алибутаева А.А.	Род.яз	5а	100	86
	Род.лит	5а	100	100
	Род.яз	5в	100	100
	Род.лит	5в	100	100
Эфендива С.Э.	Род.яз	7а	100	95
	Род.яз	7б	100	73
	Род.лит	7а	100	100
	Род.лит	7б	100	86
Гаджимурадова З.К.	Род.яз	11а	100	100
	Род.лит	11а	100	100
	Род.яз	11б	100	100
	Род.лит	11б	100	100

На «4» и «5» закончили 5 «а», «б», «в»; 7 «а», 8 «а», 9 «б», 11 «а», 11 «б» (100 % качества знаний) по родному языку и литературе.

Низкий показатели качества по родному языку в 6а и 7в классах (менее 50% качества знаний).

Все учителя 2021-2022 учебный год закончили 100% успеваемостью

Анализ результатов позволяет выявить ключевые проблемы в подготовке учащихся, сформировать эффективные методические рекомендации работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися.

**Рекомендации к планированию работы ШМО учителей родного языка и литературы на 2022-2023 учебный год:**



- 1.Продолжить работу по отслеживанию процесса становления и развития нового качества образования в условиях ФГОСа.
- 2.Продолжить создавать условия ,обеспечивающее возможность выбора и реализации обучающимися школы индивидуальной образовательной траектории развития.
- 3.Развивать социализацию личности школьника средствами взаимодействия различных форм основного и дополнительного образования.
- 4.Усовершенствовать условия для развития профессионально-личностной компетентности педагогов школы , как решающего фактора становления и развития нового качества образования.
- 5.Создавать здоровьесберегающие условия для учащихся и учителей.

### 1.5.6. Анализ работы МО учителей химии, биологии и географии за 2021-2022 учебный год

№	ФИО	Тема самообразования	Категория	Курсы повышения			Награды, звания
				Тема	Место	Дата	
1	Абдурашидова Мереса Рагимовна	«Активизация познавательной деятельности на уроках химии»	высшая	1.Совершенствование методических компетенций учителя химии для повышения качества преподавания. 2.Методы обучения результативности обучающихся на государственной итоговой аттестации(НИКО)	ДИРО г.Ма хачкала  Национальный институт качества образования.Москва.	13.11.-27.11.21г.  18.10.-24.12.21г	Отличник образования РД Почётный работник общего образования РФ

2	Рамазанова Жасмина Демирбековна	«Система работы учителя по подготовке учащихся к ОГЭпо биологии в рамках ФГОС»	высшая	1.Использование современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе.  2.Экотропия.Учебная экологическая тропа как средство экологического образования и воспитания.  3.Методы получения результативности обучающихся на государственной итоговой аттестации. (НИКО)	ДИРО г.Ма хачка ла    г.Москва	2021г.   2021г  2021г.с 18.10.- 24.12.	
3	Латифова Марьям Джабраиловна						
4	Магомедов Ильман Верзандович	« ИКТ на уроках географии »			г.Ма хачка ла,Академия Каспий	30.06 по 21.07.2020г	
5	Рагимханова Гульера Алиевна	«Развитие познавательной мыслительной деятельности учащихся на					

		уроках географии»					
6	Эседова Ирада Мурсаловна						

### Участие педагога в методических мероприятиях

№	ФИО	Конкурсы				Выступления (доклады)			Вебинары			Открытые уроки, мероприятия		
		название	дата	этап	результат	тема	дата	место	название	место	дата	тема	дата	класс
1	Абдурашидова М.Р.					Итоги ГИА 2021		школа	1.Качественные реакции в заданиях ОГЭ по химии 2022 года. 2.Взаимосвязь органических веществ в заданиях ЕГЭ по химии 2022 года.	Легион	18.04.22г	.Брейн – Ринг Викторина по химии «Путешествие в мир неорг.	10.03.22	19ые
										Легион	15.03.2022г	Открытые уроки «Соединения хим.элементов»	11.03.22	86
2	Рамазанова Ж.Д.		.									Открытый урок		96

												«Болезни органов пищеварения»	4.03.22	
3	Рагимханова Г.					«Использование ИКТ на уроках географии»		ШМ О						116
														116
4	Магомедов Э.													

**Участие учащихся**

№	ФИО учителя	Олимпиады					Конкурсы				
		ФИО уч-ся	клас с	предмет	этап	результ ат	ФИО Уч-ся	клас с	название	этап	резу льта т
1	Абдурашидова М.Р.	Муслимов а Н.	11а	химия	.Муниц.	1 место	Ибрагимова К.	11а	Моя малая родина:природа,культура,эт нос».	Муниц.	3 мест о
2	Рамазанова Ж.Д.	Ахвердиев а	10 10		Школь н.	экологи я	Гаджимурад ова М. Нурмагомед ова А. Нурмагомед ова А.	8а 8а	Забота о чистой воде. Конкурс экологических рисунков. Юные исследователи окр.среды	Муниц.	2 мест о
		Султанова  Алияров Насредино ва Дадашева Асваров Исакова Насредино ва Гасанов Р. Асваров	9 9 8б  9 9 8							Школь н.	биологи я
3	Магомедов И.	Тагирова Х Зикеряева З	11а 11а	географ ия	Школь н Муниц .	1 место 1 место					
4											

### Выполнение программы. Контроль качества знаний.

№	ФИО	Предмет	класс	Количество	Проведено	Расхождение	Успеваемость	Качество
---	-----	---------	-------	------------	-----------	-------------	--------------	----------

				Уроков По плану		в часах	по всем классам, %	по всем классам, %
1	Абдурашидова М.Р	химия	8а	68	64	4	100	68
			8б	68	64	4		83
			8в	68	63	5		65
			9а	68	65	3		80
			9б	68	64	4		92
			9в	68	64	4		80
			10а	68	66	2		67
			10б	68	66	2		76
			11а	68	62	6		100
			11б	68	62	6		79
2	Рамазанова Ж.Д.		5а	35	35	-	100	93
			5б	35	33	2		95
			5в	35	35	-		100
			8а	68	67	1		63
			8в	68	64	4		69
			9а	68	60	8		78
			9б	68	62	6		100
			9в	68	60	8		80
			10а	68	67	1		93
			10б	68	64	4		88
3.	Рагимханова Г.А.		6а	34	32	2	100	67
			6б	34	32	2	100	84
			6в	34	30	2	100	91
			7а	68	61	7	100	100
			7б	68	63	4	100	60
			7в	68	63	4	100	50
			8в	68	62	6	100	61

4.	Магомедов И.В.		5а	36	33	3	100	73
			5б	36	33	3	100	100
			5в	36	32	4	100	88
			6г	36	32	4	100	73
			8а	68	68	0	100	60
			8б	68	68	0	95	78
			9а	68	63	5	100	84
			9б	68	63	5	100	96
			9в	68	63	5	100	78
			10а	36	36	0	100	73
			10б	36	36	0	100	93
			11а	36	36	0	100	100
			11б	35	36	0	100	86

#### Открытые уроки и мероприятия

Открытый урок «Населения мира»	10.03	10б класс	Магомедов И.В.
Открытый урок «Япония».	3.03	11а класс	Магомедов И.В.
Открытый урок «Реки»	9.03	6в класс	Рагимханова Г.А.
Конкурс стенгазет «Мир вокруг нас»	В течение недели	7-ые классы	Рагимханова Г.А. Магомедов И.В.
Открытый урок «Генетика»	5.03	11а класс	Юнусов Р.И.
Открытый урок	10.03	8б класс	Латифова М.Д.

#### 1.5.7.АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА за 2021/2022 учебный год

В данном учебном году МО работало над темой: : "Повышение качества образования, его доступность и безопасность: от каждого педагога реальный результат".

Вся работа учителей иностранного языка имела практическую направленность и была ориентирована на повышение собственного профессионального уровня и улучшения качества обучения.

Основная цель работы ШМО: Повышение профессионального мастерства учителя до уровня современных требований и освоение учителями иностранного языка педагогических технологий, направленных на формирование универсальных учебных действий.

Перед учителями МО стояли следующие задачи:

- Ø повышение качества образования при обязательном проведении мониторинга с учетом формирования подходов к стандарту качества образования; при возможном проведении дистанционных уроков и внеурочной деятельности и пр.
- Ø комплексное развитие информационного пространства, включая создание электронного Портфолио обучающегося, учителя, образовательного учреждения;
- Ø обеспечение эффективного внедрения в массовую практику учителей современных педагогических технологий в области иностранных языков, в том числе информационно-коммуникационных, цифровых технологий, технологий системно-деятельностного обучения, Портфолио учителя и ученика.
- Ø формирование системы консультационных пунктов, в том числе в дистанционном режиме, для оказания индивидуальной помощи одаренным учащимся и обучающимся «группы риска»;
- Ø организация системы повышения квалификации педагогов. Каждому учителю применять различные формы организации активного обучения; научить своего ученика мыслить, привить ему навыки практических действий;
- Ø организовать системную качественную подготовку учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку, начиная с 5 класса. Добиваться высоких результатов при подготовке и сдачи экзаменов;
- Ø активизировать работу с одаренными обучающимися, привлекать большее количество учащихся к участию в олимпиадах и др.; конкурсах.. а также добиваться высоких результатов от участия в них.
- Ø содействовать профессиональному становлению молодых специалистов;
- Ø обеспечивать информационную открытость образовательной организации, а именно создавать сайты, сообщества, публикации;
- Ø проводить методические заседания для обмена опытом коллег



Контроль за реализацией поставленных задач осуществлялся через отчеты по темам самообразования учителей на заседаниях ШМО, контроль за тематическим выполнением программы, мониторинг контрольных работ, анализ успеваемости по предмету по результатам полугодий и года.

В целях обеспечения преемственности в изучении иностранного языка на заседании МО рассмотрена необходимость продолжения преподавания английского языка в следующем учебном году по УМК «Радужный английский» О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. Преподавание иностранных языков в этом учебном году велось по УМК, которые рекомендованы Министерством образования и науки РФ.

Важным моментом в работе учителей иностранных языков являлось проведение заседаний методического объединения. В течение года было проведено **4 заседания ШМО**. Заседания МО

проводились по плану: на каждом заседании учителя выступали с сообщениями на определенную тему, обсуждали современные технологии, обменивались методической литературой, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания, обобщали опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Особое внимание было уделено особенностям подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ и дистанционному обучению.

На методических объединениях поднимались следующие вопросы: анализ работы МО учителей иностранных языков за соответствующие периоды, согласование программ базового уровня, календарно-тематическое планирование на 2021 – 2022 уч. год, программы внеурочной деятельности.

Учителя делились опытом работы по следующим темам: работа с отстающими учащимися, способы повышения мотивации к изучению английского языка, особенности дистанционного обучения английскому языку.

### **Учебная работа.**

Вся работа методического объединения учителей иностранного языка направлена на решение задачи повышения качества учебно-воспитательного процесса и совершенствование образовательного пространства. Эффективная работа МО позволила добиться высокого процента качества в учебной деятельности.

Ф.И.О.учителя	Качество	Успеваемость
Бегова А.М.	74	100
Гусейнова Н.М.	60	100
Гамидова Т.Т.	75	100
Сулейманов С.И.	65	100
Ахмедханова	55	100

И.М.		
Гаджиева И.Г.	75	100
Джабраилова Э.Т.	75	100

### Работа с одаренными детьми.

Одним из показателей качества работы учителя является подготовка школьников к участию в предметных олимпиадах и конкурсах.

Мероприятие	ФИО уч-ся	класс	дата	уровень	учитель
Всероссийская олимпиада школьников	Муталимова Н.	11		Победит. Муниц.	Гамидова Т.Т.
Всероссийская олимпиада школьников	Рагимова П.	8		Призер Муниц.	Джабраилова Э.Т.
Конкурс «Мой класс самый лучший»	Уч-ся 8 «б» класса	8	ноябрь	Призер Муниц.	Джабраилова Э.Т.
Конкурс «Лучший чтец на английском языке»	Магомедова А.	7	март	Призер Муниц.	Бегова А.М.
Конкурс «Лучший чтец на английском языке»	Агаханова Л.	4	март	Победит. Муниц.	Гамидова Т.Т.

Педагоги ШМО учителей английского языка принимали активное участие в школьной жизни. **Основными формами работы по повышению педагогического мастерства** стали:

участие в семинарах, заседаниях методического объединения;

взаимопосещение уроков;

работа над индивидуальной методической темой;

изучение приоритетных технологий обучения;  
изучение опыта работы других учителей.

### Участие педагогов в методических мероприятиях

Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Курсы повышения	Выступления (Доклады)	Вебинары	Конкурсы
Ахмедханова И.М.	«Творческие приемы обучения на уроках английского языка»	«Билет будущего»	«Здоровьесберегающие технологии»	«Учимся мыслить креативно» (Просвещение) «Приемы оценивания» (Просвещение) Воспитание гражданина РФ на уроках английского языка»(Просвещение)	
Бегова А.М.	Система работы учителя по подготовке к ЕГЭ		«Системно-деятельностный подход как методологическая основа реализации ФГОС ОО»		
Гаджиева И.Г.	«Инновационные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС»			"Готовимся к ВПР по английскому языку» Издательство Легион	
Гамидова Т.Т	«Развитие коммуникативной компетенции посредством интерактивных	Сентябрь 2021 ДИРО. «ФГОС 3	Мастер класс «Современные педагогические технологии в условиях ФГОС»	"Готовимся к ВПР по английскому языку» Издательство Легион	

	методов обучения на уроках английского языка»	поколения»			
Гусейнова Н.М.	«Практическая направленность при обучении английскому языку как средство повышения качества образования в обучении иностранному языку»	«ФГОС 3 поколения»			
Джабраилова Э.Т.	«Использование ИКТ на уроках английского языка и во внеурочное время как средство повышения качества»	Сентябрь 2021 ДИРО. «ФГОС 3 поколения»	«Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся»	"Готовимся к ВПР по английскому языку» Издательство Легион	

	Открытые уроки	Внеклассные мероприятия	Семинары
Ахмедханова И.М.		24.01 Внеклассное мероприятие «В мире сказок»5 «А» Брейн-ринг «Кладовая	Открытие семинара

		английского языка» 6 «Б»	
Гамидова Т.Т	24.01 Открытый урок на тему « Хобби»5 «Б»	20.01 Викторина «Эрудит» 8	Открытый урок на тему «Путешествие»5 «Б»(муниципальный)
Джабраилова Э.Т.	21.01 урок на тему «Кино» 8 «Б»	18.01 « Мы изучаем английский»	Открытый урок на тему «Выдающиеся люди» 8 «Б» (муниципальный)
Бегова А.М.	19.01 Открытый урок на тему « Живые существа» 7 «А»		

**Отчетность выполнения программы**

Классы	Ф.И.О.учителя	Количество уроков по плану	проведено
5а	Ахмедханова И.М.	102	98
5б	Гамидова Т.Т.	102	98
5в	Бегова А.М.	102	98
6г	Бегова А.М.	102	99
6а	Ахмедханова И.М.	102	97
6б	Ахмедханова И.М.	102	94
6в	Гусейнова Н.М.	102	99
7а	Бегова А.М.	102	102
7б	Ахмедханова И.М.	102	100

7в	Ахмедханова И.М.	102	97
8а	Гамидова Т.Т.	102	101
8б	Джабраилова Э.Т.	102	100
8в	Гамидова Т.Т.	102	101
9а	Гаджиева И.Г.	102	96
9б	Гамидова Т.Т.	102	96
9в	Бегова А.М.	102	97
10а	Сулейманов С.И.	102	98
10б	Бегова А.М.	102	98
11а	Гаджиева И.Г.	102	96
11б	Сулейманов С.И.	102	96

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их **самообразование**. Каждый учитель работал над интересующей его методической темой, связанной с единой темой МО.

Учителя продолжают применять различные приоритетные технологии обучения: технологию игрового обучения, технологию проектной деятельности (творческие проекты, исследовательские проекты.), технологию развития критического мышления. Кроме того, на занятиях с ребятами всех возрастных категорий учителя старались применять не только здоровьесберегающие технологии (проведение физкультминуток, подвижных видов деятельности, минуток отдыха и др.), но и технологию коммуникативного обучения иноязычной культуре (знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников и др.); технологию сотрудничества (работа учащихся в команде, парах и др.). Почти все учителя успешно применяют на практике ИКТ. Учителя умело применяют различные формы организации познавательной деятельности в урочной и внеурочной деятельности (фронтальные, парные, групповые, индивидуальные). Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе учителей иностранного языка имеются и определенные недостатки:

1. Недостаточное внедрение дифференцированного подхода для организации учебной деятельности, что позволило бы учителям предвидеть затруднения, которые могут возникнуть у детей при усвоении нового материала, приспособить методы и формы работы к индивидуальным особенностям, что способствует развитию личности каждого учащегося. В дальнейшем учителям необходимо практиковать данный подход систематически, на всем протяжении обучения для повышения качества обучения и мотивации учащихся.
2. Недостаточное внимание работе с одарёнными детьми.

3. Слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность.
4. Недостаточный уровень самоанализа у некоторых учителей.
5. Низкая мотивация учителей при участии в конкурсах профессионального мастерства.

**Итоги работы в 2021/22 учебном году позволяют признать деятельность ШМО учителей иностранного языка «удовлетворительной».**

## **1.6. Анализ работы школьной библиотеки**

### **1.7 Выводы, цели и задачи на 2022-2023 учебный год.**

#### **Задачи на 2022-2023 учебный год:**

#### **1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС:**

- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить качество образования;
- применять дистанционные технологии в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации

#### **2. Повысить качество образования в школе:**

- создать условия для повышения образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;

#### **3.Продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести ЗОЖ.**

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально- нравственных качеств учащихся;

- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы).

#### **4. Продолжить прохождение учителями-предметниками курсовой подготовки и переподготовки, самоподготовки:**

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио, результатов деятельности.

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений.

#### **5. Вести электронные журналы и дневники.**

## **2. Воспитательная работа**

### **2.1 Календарный план воспитательной работы.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1.</b>	Провести «День знаний». Провести мероприятия, посвященные Конституции Дагестана и Российской Федерации, Уроки мира	1 сентября	Гаджимурадова З.К.
<b>2.</b>	Составить график проведения классных часов и кружковой работы	до 10 сентября	Гаджимурадова З.К.
<b>3.</b>	Организовать дежурство учащихся по школе	до 5 сентября	Гаджимурадова З.К.
<b>4.</b>	Составить график проведения традиционных школьных праздников, конкурсов	до 20 сентября	Гаджимурадова З.К.
<b>5.</b>	Организовать проведение противопожарного инструктажа работников и учащихся	4 нед. сентября	кл.рук.5-11 кл.
<b>6.</b>	Утвердить планы классных руководителей 1-11 кл. по воспитательной работе	до 10 сентября	Гаджимурадова З.К.
<b>7.</b>	Провести Месячники: <ul style="list-style-type: none"><li>• по профилактике детского дорожного травматизма;</li><li>• профилактических мероприятий по борьбе с терроризмом и религиозно-политическим экстремизмом</li><li>• по нравственному воспитанию</li><li>• по краеведению</li></ul>	сентябрь  октябрь  март	Гаджимурадова З.К. соц.пед., психолог, Касумова М.З.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>по патриотическому воспитанию среди учащихся</li> </ul>	апрель февраль май	
8.	Провести психологическое анкетирование с учащимися 1-ых кл.	до 15.09	Педагог-психолог
9.	Нравственное воспитание в начальной школе. Провести внеклассные мероприятия по теме: «Культура поведения и такт»	до 20.09	Классоводы 1-4 кл.
10.	Провести круглые столы совместно с органами прокуратуры, наркоконтроля, РОВД	октябрь	Гаджимурадова З.К. Рагимханов Э.А.
11.	Провести торжественные линейки и организовать выпуск стенгазет: - ко Дню учителя - к празднику Урожая - ко Дню Защитника Отечества - к Международному Женскому Дню - ко Дню Победы	05.10. 01.11. 22.02. 07.03. 08.05.	Классоводы 1-11 кл.
12.	Провести внеклассные мероприятия по теме: «Нравственное отношение в семье».	25.10	Классоводы 1-4 кл.
13	Провести линейку, посвященную Дню РДШ	29.10.	Пионервожатые, кл.рук.4-7 классов.
13.	Провести субботник по озеленению школьного двора.	1 неделя ноября	Классоводы 2-11 кл.
14.	Проверить условия жизни детей, оставшихся с одним из родителей	ноябрь	соц.пед., психолог
15.	Провести : <ul style="list-style-type: none"> <li>родительские собрания</li> <li>заседания родительского комитета</li> </ul>	1 раз в четверть 1 раз в четверть	Гаджимурадова З.К., кл.рук.1-11 кл.

	• заседания учкома	1 раз в месяц	
16.	Проверить внеклассную работу классных руководителей	по графику	Гаджимурадова З.К.
17.	Провести рейды по проверке сохранности учебников	в конце каждой четверти	кл.рук. 1-11кл.
18.	Провести учет успеваемости и посещаемости учащихся 5-11кл.	еженедельно	кл.рук.
19.	Проверить работу кружков,внеурочных занятий	4нед. ноября	Гаджимурадова З.К.
20.	Провести вечер старшеклассников на тему: «Дружба и взаимопонимание»	2нед. декабря	кл.руководители 10-11кл.
21.	Провести «Брейн- ринг»	3нед.декабря	Педагог внеурочного занятия
22.	Провести классные часы по нравственному воспитанию по теме: «Поведение в общественных местах», «Мы и улица».	декабрь	Классоводы 1-11 классов
23.	Провести внеклассные мероприятия, посвященный Новому году	29-30.12.	Классоводы 1-11 классов
24.	Провести открытые классные часы среди уч-ся 1-11 кл. на тему: «Дружба народов Дагестана»	4нед. января	кл.рук.1-11кл.
25.	Провести «Добро не уходит на каникулы»	в течении года по плану вожатых	кл.рук.5-8кл.
26.	Организовать встречу учащихся 11 кл. со студентами-первокурсниками	3 нед.января	Классные руководители 11 классов
27.	Провести беседы по предупреждению, распространению эпидемических заболеваний: холера, брюшной тиф, крымская лихорадка, атипичная пневмония,ковид- 19	3нед. января	Гаджимурадова З.К.  Кл.рук. Мед.сестра Таджибова Г.
28.	Провести воспитательную работу с учащимися 1-4 кл.	4 неделя	Классоводы 1-4кл.

<b>29.</b>	Провести политинформации на темы: «Мы против террора», «Мы за мир» « Мы против наркомании» «Как вести себя на улице»	еженедельно  1 раз в месяц	кл.рук.5-11кл.
<b>30.</b>	Провести лекции «Дисциплина и порядок- залог успеха в любом деле», «И гордо реет флаг державный», уроки Мужества	2нед. февраля	соц.пед., психолог, кл.рук.,учителя истории
<b>31.</b>	Провести семинары, МО классных руководителей по вопросам воспитательной работы	в четверти один раз	Гаджимурадова З.К.
<b>32.</b>	Провести утренники в начальных классах	по графику	Касумова М.З
<b>33.</b>	Провести Месячник патриотического воспитания	февраль	Рагимханов Э.А. Гаджимурадова З.К.
<b>34.</b>	Провести турнир по теме: «Нравственные отношения в коллективе»	15.02.	Классоводы 1-4кл.
<b>35.</b>	Провести утренник, посвященный 23 февраля	22.02.	Классоводы 2-11кл.
<b>36.</b>	Проверить работу классных руководителей с трудновоспитуемыми учащимися и детьми «группы риска»	январь	Гаджимурадова З.К., соц.пед., психолог
<b>37.</b>	Проверить работу классных руководителей со слабоуспевающими учащимися	март	Гаджимурадова З.К., психолог,соцпедагог
<b>38.</b>	Провести утренник, посвященный 8 Марта	07.03	Классоводы
<b>39.</b>	Провести классные часы по теме: «Человек и его имя» «Культура общения» «Культура поведения и такт»	С 01.03-20.03	Классоводы 1-4

	«Поступки человека и его характер» «Что такое дружба?»		
40.	Проверить санитарно-гигиеническое состояние классов	ежемесячно	Учком, Совет старшекласников
41.	Организовать профилактическую работу с педагогически запущенными детьми	систематически	соц.пед., кл.рук
42.	Провести субботник по озеленению школьного двора	1 неделя апреля	Классоводы 2-11кл. Гаджимурадова З.К. Рамазанов М.А.
43.	Провести психологическое тестирование учащихся .	по плану психолога	Гаджимурадова З.К., психолог
44.	Организовать «День открытых дверей» для родителей и для будущих первоклассников	3 нед. апреля	Зам.дир. по ВР Гаджимурадова З.К. Зам.директора по УВР Касумова М.З.
45.	Провести внеклассные тематические мероприятия «9 мая-праздник горький и святой»	5-8.05.	Классоводы
46.	Проверить внеклассную работу спортивных секций	май	Гаджимурадова З.К.
47.	Провести линейку, посвященную Дню образования пионерской организации	19.05	Классоводы 4-7кл. пионервожатые
48.	Подготовка к проведению «Праздника Последнего звонка»	20.05	Классоводы 11 кл., Зам.директора по ВР Гаджимурадова З.К. пионервожатые
49.	Провести общешкольное внеклассное мероприятие ,посвященное Дню защиты детей.	01.06.	Классоводы 3-6 кл., Зам.директора по ВР Гаджимурадова З.К. пионервожатые

50.	Организовать изучение и обобщение из опыта классных руководителей	по плану	Гаджимурадова З.К.
	Подготовка к выпускному вечеру.	июнь	Кл.рук.11 классов

### 3. План работы по информатизации учебно-воспитательного процесса

№	Мероприятия	Ответственный	Срок исполнения	Результат
<b>1. Нормативное обеспечение деятельности.</b>				
1.1	Подготовка нормативной документации по работе заместителя директора по информатизации на 2022-2023 уч. год.	Зам. директора по ИКТ	Август, сентябрь	Пакет документов, регламентирующих работу зам директора.
1.2	Комплектование и перевод классов в дневник.ру на новый учебный год	Зам. директора по ИКТ, зам. директора по УВР, классные руководители	Сентябрь	Обновленная информация
1.3	Размещение всех отчетов, планов работы на официальном сайте школы	Зам. директора по ИКТ, сотрудники школы согласно приказу ответственных з сайт № 61. от 27.08.2022.	Август	Обновленная информация
1.4	Зачисление первого класса в АИС «Зачисление»	Зам. директора по ИКТ, зам. директора по УВР	Сентябрь	Обновленная информация

1.5	Паспортизация компьютерного класса.	Зав кабинетом	Сентябрь	Пакет документов, регламентирующих работу компьютерного класса.
1.6	Обновление базы данных учащихся школы и согласия о персональных данных.	Зам. директора по ИКТ, зам. директора по УВР, классные руководители	Сентябрь	Обновленная информация
1.7	Обновление базы данных учащихся 1-4 кл. в системе ЕГИССО	Зам. директора по ИКТ	Сентябрь	Обновленная информация
1.8	Подготовка нормативной документации по работе классов, паспортизация кабинетов с ИКТ-техникой, профилактические работы с компьютерами.	Зам. директора по ИКТ, зав кабинетами.	Октябрь	Пакет документов, регламентирующих работу медиаклассов (паспорт, журнал учёта рабочего времени, журнал учёта состояния техники).
1.9	Подготовка к проведению всероссийских олимпиад школьников 2022-2023	Зам. директора по ИКТ, учителя	Октябрь	Эффективная работа учителей

1.10	Подготовка проведению ВПР-2022	Зам. директора по ИКТ, учителя	Октябрь, Ноябрь	Эффективная работа учителей
1.11	Контроль работы сети Интернет и локальной сети	Зам. директора по ИКТ	Ежемесячно	Пакет документов, регламентирующих работу
1.12	Работа с официальным школьным сайтом: обновление материалов, публикация статей. <a href="https://slmgrm.siteobr.ru/">https://slmgrm.siteobr.ru/</a>	Зам. Директора по ИКТ	В течение года	Обновленная информация
1.13	Заполнение электронных анкет	Зам. Директора по ИКТ	Во время мониторингов	Пакет документов, регламентирующих работу
1.14	Организация и проведение консультаций для учителей	Заместитель директора по ИКТ	I триместр	Положительная динамика заполнения и ведения электронного журнала
1.16	Техническое обслуживание компьютерной техники и периферийных средств информатизации	Зам. Директора по ИКТ	В течение года	Эффективное использование компьютерной

				техники.
1.1 7	Контроль работы системы контентной фильтрации	Зам. Директора по ИКТ	В течение года	Пакет документов, регламентирующ их работу
1.1 8	Участие в различных онлайн олимпиадах	Зам. Директора по ИКТ	В течение года	Пакет документов, регламентирующ их работу
<b>2. Материально-техническое обеспечение.</b>				
2.1	Обеспечение условий для использования кабинета информатики в режиме межпредметного компьютерного класса.	Зам. директора по ИКТ	В течение года	Эффективное использование компьютерной техники на уроках с выходом в Интернет.
2.2	Обеспечение условий для использования медиаклассов учителями - предметниками	Зам. директора по ИКТ	В течение года	Эффективное использование компьютерной техники.
<b>3. Методическое обеспечение.</b>				
3.1	Обучение учителей навыкам по использованию компьютеров в учебном процессе.	Зам. директора по ИКТ	В течение года	Эффективная работа учителей.



3.2	Обучение учителей навыкам по использованию мультимедийной установки на уроках и внеклассных мероприятиях.	Зам. директора по ИКТ	В течение года	Эффективная работа учителей.
3.3	Обучение учителей навыкам по использованию электронных журналов и дневников.	Зам. директора по ИКТ	В течение года	Эффективная работа учителей.
3.4	Внедрение и ведение уроков дистанционного образования,	Заместитель директора по ИКТ	В течение года	Эффективное использование дистанционных технологий образования
3.5	Обеспечение и сопровождение видеоконференций, видеоселекторов, вебинаров	Заместитель директора по ИКТ	В течение года	Эффективное использование кабинета ДО
<b>4. Развитие информационной культуры учащихся и учителей на основе ИКТ.</b>				
4.1	Обновление школьного сайта	Зам. директора по ИКТ	еженедельно	Обновленная информация
4.2	Создание условий для использования ИКТ в проведении внеклассных воспитательных мероприятий.	Зам. директора по ИКТ	В течение года	Банк электронных пособий по методике проведения внешкольных мероприятий.
4.3	Организация работы по подготовке к онлайн олимпиадам	Зам. директора по ИКТ	В течение года	Эффективное использование Internet –ресурсов учащимися
4.4	Работа электронной почты с целью своевременного получения необходимой документации	Зам. директора по	В течение года	Своевременного

				получения необходим ой документации.
4.5	Проведение уроков с использованием ИКТ.	Педагоги	В течение года	Эффективное использование ИКТ
4.6	Отслеживание эффективности применения ИКТ на уроках.	Зам. директора по ИКТ	В течение года	Повышение ИТ- компетентнос ти учителей
<b>5. Участие в районных и республиканских мероприятиях по использованию ИТ.</b>				
5.1	Участие в районных олимпиадах по информатике.	учителя информатики	Декабрь	Успешное выступление ребят на олимпиаде
5.2	Участие в семинарах, проводимый районным управлением образования	Зам. директора по ИКТ, учителя информатики.	В течение года	Информация о новинках в области внедрения ИТ в образовательный процесс.
5.3	Участие в конкурсах и ИКТ - олимпиадах	Зам. директора по ИКТ	В течение года	Повышение эффективности обучения
<b>6. Создание баз данных по школе.</b>				
6.1	Корректировка базы данных прохождения ПК по использованию ИКТ учителями	Зам. директора по ИКТ	декабрь	Систематизация данных
6.2	Корректировка и работа в реестре государственных услуг	Зам. директора по ИКТ	В течение года	Систематизац ия данных

6.3	Электронные образовательные мониторинги	Заместитель директора по ИКТ, заместители директора по УВР	В течение года	Систематизация данных, независимая оценка качества образовательной деятельности
6.4	Базы данных выпускников в электронном дневнике	Администрация, учителя	В течение года	Систематизация данных
6.5	Реестр программного обеспечения	Зам директора по ИКТ	По графику	Систематизация данных

#### 4.Внутришкольный контроль

Направление контроля	Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Ответственный	Ожидаемые результаты контроля
<b>АВГУСТ</b>					
	Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	Проверить выполнение работниками требований охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической	Фронтальный	Замдиректора по УВР, замдиректора по АХР	Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены

		защищенности объекта			
	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ООО	Проконтролировать формирование рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ООО	Комплексный	Директор, замдиректора по УВР	Состав рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ООО утвержден приказом директора
	Создание дорожной карты по переходу на новые ФГОС НОО и ООО	Проконтролировать разработку и утверждение дорожной карты мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ООО с 2022/23 учебного года	Комплексный	Замдиректора по УВР, руководитель рабочей группы	Разработана дорожная карта перехода на новые ФГОС НОО и ООО
	Обеспечение учеников учебными пособиями	Проверить, все ли ученики обеспечены бесплатной учебной литературой, ее состояние	Тематический	Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители	Контроль обеспечения учеников учебными пособиями отражен в справке по итогам контроля готовности школьной библиотеки к учебному году
	Формирование списка УМК для обучения по новым ФГОС НОО и ООО	Проверить подготовку списка учебных пособий, которые необходимо заменить или приобрести для обучения по новым ФГОС НОО и ООО	Тематический	Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой, директор	Список учебных пособий для обучения по новым ФГОС НОО и ООО

	Распределение выпускников 9-х и 11-х классов предыдущего года обучения	Собрать информацию о продолжении обучения выпускников 9-х и 11-х классов предыдущего года обучения. Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга	Тематический	Замдиректора по УВР, классные руководители	Контроль распределения выпускников отражен в справке о распределении выпускников 9-х и 11-х классов
Методическая работа	Организация работы ШМО	Проверить организацию работы ШМО, составление планов работы ШМО на учебный год, проконтролировать, что в них включены вопросы по контролю качества реализации рабочих программ и по подготовке к переходу на новые ФГОС НОО и ООО в 2022/23 учебном году	Фронтальный	Председатель МСШ, замдиректора по УВР	Проверка организации работы методических объединений отражена в справке по итогам проверки документации школьных методических объединений
Школьная документация	Соответствие структуры ООП уровней образования действующим ФГОС	Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что структура соответствует требованиям действующих ФГОС	Тематический	Директор, замдиректора по УВР	Анализ соответствия структуры ООП уровней образования действующим ФГОС отражен в справке по итогам контроля соответствия ООП требованиям ФГОС

		по уровням образования			
	Соответствие структуры рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы требованиям действующих ФГОС	Проанализировать рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. Убедиться, что их структура и содержание соответствуют требованиям действующих ФГОС по уровням образования и примерной программе воспитания	Тематический	Замдиректора по ВР	Анализ соответствия структуры рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы требованиям действующих ФГОС отражен в справке по итогам контроля качества рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы
	Соответствие структуры программ курсов внеурочной деятельности требованиям действующих ФГОС	Проконтролировать, как педагоги составили программы курсов внеурочной деятельности, что включили обязательные компоненты: результаты освоения курса, содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое	Тематический	Замдиректора по ВР	Анализ соответствия структуры программ курсов внеурочной деятельности требованиям действующих ФГОС отражен в справке по итогам проверки рабочих программ внеурочной деятельности

		планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания			
	Соответствие локальных нормативных актов школы нормативным правовым актам в сфере образования	Проанализировать локальные нормативные акты школы, чтобы убедиться, что они соответствуют нормативным актам в сфере образования	Комплексный	Директор, замдиректора по УВР	Локальные нормативные акты обновлены, если в них были найдены несоответствия актуальной нормативной базе
Работа с родителями	Информирование родителей о переходе на новые ФГОС НОО и ООО	Проконтролировать организацию и проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов	Фронтальный	Директор, замдиректора по УВР, классные руководители	Информирование родителей о переходе на новые ФГОС НОО и ООО отражено в протоколе общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
Школьная документация	Состояние личных дел учеников 1-го класса	Проверить выполнение требований к оформлению личных дел учеников 1-го класса	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка выполнения требований к оформлению личных дел учеников 1-го класса отражена в справке по

					итогах контроля ведения личных дел учеников
	Оформление журналов	Проконтролировать, что педагоги ведут журнал успеваемости только в одном виде (бумажном или электронном)	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка оформления журналов отражена: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в справке по итогам проверки качества ведения классных журналов;</li> </ul>
	Состояние школьного сайта	Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ. Проконтролировать обновление информации на сайте, в том числе размещение информации о введении новых ФГОС НОО, ООО и связанных с этим изменениях в школьном образовательном процессе	Тематический	Технический специалист, замдиректора по УВР	Анализ состояния сайта школы отражен в справке по итогам анализа школьного сайта
	Организация ВПР в 5-9	Организовать ВПР в 5-	Тематический	Педагоги-	Анализ результатов



	классах	9 классах, чтобы определить уровень предметных результатов учеников		предметники, замдиректора по УВР	входной диагностики отражен в справке по итогам ВПР.
<b>ОКТАБРЬ</b>					
Школьная документация	Оформление журналов	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов, вносят ли в журнал текущие отметки	Тематический	Замдиректора по УВР	
	Проверка рабочих тетрадей учеников По русскому языку и математике	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в справке по итогам проверки тетрадей
Организация образовательной деятельности	Проверка адаптации учеников 5-х и 10-х классов	Проанализировать степень адаптации учеников, перешедших на новый уровень образования	Тематический	Классные руководители, педагог-психолог, замдиректора по УВР, замдиректора	Контроль адаптации учеников 1-х, 5-х и 10-х классов отражен: <ul style="list-style-type: none"> <li>• справке по итогам контроля адаптации</li> </ul>

				по ВР Совещание при директоре	учеников 5,10 класса; •
	Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги развивают читательскую грамотность учеников	Тематический (персональн й)	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Проверка развития навыков читательской грамотности отражена в справке по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению
	Пробные ОГЭ и ЕГЭ	Контрольные задания	Тематический	Замдиректора по УВР АС	Проверка подготовки к ГИА учеников 9-х, 11-х классов
	Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА	Проанализировать оформление информационных стендов: качество и полноту представленной информации	Тематический	Замдиректора по УВР	Коррекция и обновление стендов. Проверка оформления информационных стендов по подготовке к ГИА отражена в справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА
Методическая работа	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения	Тематический	Директор, замдиректора по УВР	Повышение квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом повышения квалификации

		квалификации			педагогических работников
	Диагностика затруднений педагогов	Провести диагностику педагогов, чтобы выявить, какие трудности они испытывают в работе	Тематический	Замдиректора по УВР	Мониторинг затруднений педагогов отражен в справке по итогам тематической проверки «Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»
<b>НОЯБРЬ</b>					
Школьная документация	Оформление журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка оформления журналов отражена: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в справке по итогам проверки качества ведения классных журналов;</li> </ul>
	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки дневников учеников отражен в справке по итогам проверки дневников
	Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над	Проконтролировать, как учителя корректируют знания учеников с помощью	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки тетрадей для контрольных работ отражен в справке по

	ошибками(русский язык, математика, физика, химия)	работы над ошибками после проведения контрольных работ			итогах проверки тетрадей для контрольных работ
Организация образовательной деятельности	Организация подготовки учащихся 11 классов к итоговому сочинению по литературе.	Работа учителей по подготовке учащихся к сочинению по литературе.	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	План работы
	Классно-обобщающий контроль в 6-х классах	Посетить уроки, чтобы проконтролировать уровень подготовки обучающихся и состояние преподавания предметов	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР СД	Контроль преподавания предметов учебного плана Справка
	Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Проанализировать результативность участия учеников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО (педсовет)	Контроль итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников отражен в справке по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
	Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность учеников	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Проверка развития навыков читательской грамотности по модели PISA отражена в справке по результатам диагностики познавательных умений по работе с

					информацией и чтению
	Организация пробного итогового сочинения (изложения)	Организовать и провести пробное итоговое сочинение (изложение). Проконтролировать, как педагоги проанализировали его результаты и скорректировали план подготовки выпускников	Комплексный	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО	Проверка подготовки учеников 11-х классов к итоговому сочинению (изложению) отражена в справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению
	Подготовка учеников 11-х классов к итоговому сочинению (изложению)	Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги учли результаты пробного итогового сочинения (изложения). Проконтролировать подготовку учеников к итоговому сочинению: разбор темы по направлениям, выстраивание оценочной деятельности по критериям и др.	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки учеников 11-х классов к итоговому сочинению (изложению) отражена в справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению
Методическая работа	Декада истории и обществознания	Проверка состояния преподавания и	Фронтальный	замдиректора по УВР	Справка Заседание МО

внеклассной работы по предметам

рук.МО

## ДЕКАБРЬ

Школьная документация	Оформление журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка оформления журналов отражена: <ul style="list-style-type: none"><li>• в справке по итогам проверки качества ведения классных журналов;</li></ul>
	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки дневников учеников отражен в справке по итогам проверки дневников
	Проверка рабочих тетрадей учеников (Английский язык, родной язык).	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в справке по итогам проверки тетрадей
	Реализация обучения на	Проконтролировать,	Комплексный	Замдиректора	Проверка реализации

	дому в I полугодии	как педагоги организуют обучение на дому, как ведут документацию в I полугодии		по УВР	обучения на дому, ведения документации в I полугодии отражена в справке по итогам контроля организации обучения на дому
	Развитие навыков читательской, математической, финансовой грамотности по модели PISA	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают функциональную грамотность учеников	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Проверка развития навыков функциональной грамотности по модели PISA отражена в справке по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению
	Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Проанализировать результативность участия учеников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО (педсовет)	Контроль итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников отражен в справке по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
	Организация административных контрольных работ по графику	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли	Тематический	Замдиректора по УВР Совещание при директоре	Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена

		ли ученики образовательных результатов			в справке по итогам проведения контрольных работ
Аттестация обучающихся	Организация итогового сочинения и анализ его результатов	Организовать проведение итогового сочинения и проанализировать результаты	Комплексный	Замдиректора по УВР	Результаты итогового сочинения отражены в аналитической справке о результатах итогового сочинения
	Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию	Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию
Методическая работа	Организация повышения квалификации	Скорректировать план повышения квалификации педагогов, внести в него новых педагогов	Тематический	Замдиректора по УВР	Скорректированный перспективный план повышения квалификации педагогических работников
	Декада русского языка и литературы	Развитие учащихся в процессе обучения, внеклассная работа по предмету.	Фронтальный	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Справка Заседания МО
<b>ЯНВАРЬ</b>					
Школьная документация	Оформление журналов	Проконтролировать, что педагоги ведут	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка оформления журналов отражена:



		журнал успеваемости только в одном виде (бумажном или электронном). Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок			<ul style="list-style-type: none"> <li>в справке по итогам проверки качества ведения классных журналов;</li> </ul>
	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки дневников учеников отражен в справке по итогам проверки дневников
	Проверка рабочих тетрадей учеников (история, география, биология)	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в справке по итогам проверки тетрадей
Организация образовательной деятельности	Классно-обобщающий контроль в 7-х классах	Проверить уровень знаний по предметам	Фронтальный	Совещание при завуче	Справка

Образовательные результаты школьников	Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне СОО	Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне СОО, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне СОО	Комплексный	Руководители ШМО, замдиректора по УВР (совещание при директоре)	Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне СОО отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников и аналитической справке по итогам мониторинга УУД
	Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию	Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию
	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА
	Организация пробного	Организовать пробное	Тематический	Замдиректора	Проверка подготовки

	итогового собеседования	итоговое собеседование в 9-х классах, чтобы проанализировать и предотвратить ошибки		по УВР, учителя-предметники (комиссия)	учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию
	Декада математики, физики и информатики	Развитие обучающихся в процессе обучения, внеклассная работа по предмету.	Фронтальный	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Справка
	Взаимопосещение уроков	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка взаимопосещений педагогов отражена в матрице взаимопосещения уроков

### ФЕВРАЛЬ

Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка оформления журналов отражена: в справке по итогам проверки качества ведения классных журналов
	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки дневников учеников отражен в справке по итогам проверки дневников

	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в справке по итогам проверки тетрадей
	Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками	Проконтролировать, как учителя корректируют знания учеников с помощью работы над ошибками после проведения контрольных работ	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки тетрадей для контрольных работ отражен в справке по итогам проверки тетрадей для контрольных работ
Организация образовательной деятельности	Класно-обобщающий контроль в 8-х классах	Посетить уроки, чтобы проконтролировать уровень обученности	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР сд	Контроль преподавания предметов учебного плана, отражен в справке по итогам проверки качества преподавания учебных предметов.
	Использование педагогами возможностей современной образовательной среды	Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов, проверить, как учителя используют возможности	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, технический специалист	Контроль использования педагогами возможностей современной образовательной среды отражен в справке по

		современной образовательной среды, в частности, ЦОР, ресурсов «РЭШ» и др.			итогах контроля использования современных образовательных технологий и справке по итогам контроля ИКТ-компетентности педагогов
	Преподавание предметов, по которым возникло отставание по итогам первого полугодия	Посетить уроки, по которым возникло отставание по итогам первого полугодия, проверить, как педагоги восполняют пропущенные занятия, как работают со слабоуспевающими учениками. Дать рекомендации по устранению дефицитов в работе	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Контроль преподавания предметов, по которым возникло отставание, отражен в справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета
	Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН и ФГОС	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках и карте анализа урока по позициям

					здоровьесбережения
Образовательные результаты школьников	Развитие навыков естественно-научной грамотности по модели PISA	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность учеников	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Проверка развития навыков читательской грамотности по модели PISA отражена в справке по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению
	Определение готовности учеников к ВПР	Проконтролировать результаты учеников перед ВПР	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Проверка готовности учеников к ВПР отражена: <ul style="list-style-type: none"> <li>в справке по итогам контроля качества результатов учеников 5–8 х классов перед ВПР;</li> </ul>
	Классно- обобщающий контроль в 8-х классах	Проверить уровень обученности	Тематический	Замдиректора по УВР	Справка
Аттестация обучающихся	Организация итогового собеседования	Организовать и провести итоговое собеседование, проанализировать результаты	Тематический	Замдиректора по УВР	Анализ результатов итогового собеседования отражен в аналитической справке о результатах итогового собеседования

	Подготовка учеников к ГИА по новым КИМ (пробные ОГЭ и ЕГЭ)	Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и оценивают работу учеников по новым критериям, как информируют учеников о новых критериях оценки и проверяют, понимают ли ученики критерии оценивания, могут ли провести самооценку	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка работы по новым КИМ ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9 и справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11
Методическая работа	Декада английского языка и Неделя родного языка и литературы	Проверка состояния внеклассной работы по предметам, выявление лучшего опыта	Фронтальный	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Справка
<b>МАРТ</b>					
Школьная документация	Оформление журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка оформления журналов отражена: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в справке</li> </ul>
	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки дневников учеников

		выставляют отметки в дневники			отражен в справке по итогам проверки дневников
Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Замдиректора по УВР		Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в справке по итогам проверки тетрадей
Организация основного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО (если выбрано два года на выполнение проекта). Организация заключительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО (если выбран один год на выполнение проекта)	<p>Проверить, как на уровне СОО организуется деятельность учеников по выполнению индивидуального проекта на основном этапе (для выбравших двухгодичный срок выполнения):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка плана реализации проекта;</li> <li>• осуществление</li> </ul>	Тематический	Классные руководители, замдиректора по УВР, координаторы и руководители проектов (сд)		Проверка организации основного/заключительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО отражена в справке по итогам контроля индивидуальных проектов СОО



		<p>сбора и изучения литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление отбора и анализа информации.</li> </ul> <p>Проверить, как на уровне СОО организуется деятельность учеников по выполнению индивидуального проекта на заключительном этапе (для выбравших годичный срок выполнения):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• состояние проекта перед защитой</li> </ul>			
Образовательные результаты школьников	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска	Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в справке по итогам контроля работы с

		пробелов в знаниях			неуспевающими и слабоуспевающими учениками и справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска
	Организация и анализ результатов ВПР	Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты	Тематический	Замдиректора по УВР	Анализ результатов ВПР отражен в справке по результатам проведения ВПР
	Класно – обобщающий контроль в 9-х классах	Проверить уровень обученности	Тематический	Замдиректора по УВР, рук. МО	Справка
	Декада биологии, химии и географии (День птиц)	Внеклассная работа и выявление лучшего опыта работы	Тематический	Рук. МО замдиректора по УВР	Спрака

### АПРЕЛЬ

Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка оформления журналов отражена: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в справке по итогам проверки качества ведения классных журналов;</li> <li>• справке по итогам проверки электронного классного журнала;</li> </ul>
-----------------------	---	--	--------------	---------------------	---

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности;</li> <li>• справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов</li> </ul>
	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки дневников учеников отражен в справке по итогам проверки дневников
	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в справке по итогам проверки тетрадей
	Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности	Проконтролировать, как учителя корректируют знания	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки тетрадей для контрольных работ

	выполнения работы над ошибками	учеников с помощью работы над ошибками после проведения контрольных работ			отражен в справке по итогам проверки тетрадей для контрольных работ
	Класно - обобщающий контроль в 10-х классах. Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями концепций преподавания учебных предметов	Посетить уроки выборочно, проверить, как педагоги реализуют концепции преподавания учебных предметов	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Проверка реализации концепций преподавания учебных предметов отражена в справке по результатам контроля реализации предметных концепций
	Организация и анализ результатов ВПР	Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты	Тематический	Замдиректора по УВР (сд)	Анализ результатов ВПР отражен в справке по результатам проведения ВПР
	Развитие навыков функциональной грамотности по модели PISA	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают функциональную грамотность учеников	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Проверка развития навыков функциональной грамотности по модели PISA отражена в справке по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению
Аттестация обучающихся	Подготовка учеников к ГИА(пробные ГИА)	Проанализировать, как учителя готовят к ГИА	Тематический	Замдиректора по УВР,	Проверка подготовки учеников к ГИА

		<p>учеников с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время</p>		<p>руководители ШМО</p>	<p>отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11</p>
<p>Методическая работа</p>	<p>Организация мастер-классов для педагогов-предметников и классных руководителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО</p>	<p>Проконтролировать организацию мастер-классов для педагогов-предметников и классных руководителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО. Проверить обсуждение разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей, курсов внеурочной деятельности, планов воспитательной работы в соответствии</p>	<p>Комплексный</p>	<p>Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, председатель МСШ</p>	<p>Мастер-классы проведены, педагоги и классные руководители получили рекомендации по составлению школьной документации в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО</p>

		с требованиями новых стандартов			
	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Директор, замдиректора по УВР	Повышение квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников
	Недели технологии, ИЗО, музыки и физкультуры, ОБЖ.	Выявление лучшего опыта, участие обучающихся во внеурочной деятельности по предметам	Фронтальный	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Справка

**МАЙ**

Школьная документация	Оформление журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка оформления журналов отражена: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в справке по итогам проверки качества ведения классных журналов;</li> </ul>
	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки дневников учеников отражен в справке по

		дневники			итогах проверки дневников
	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в справке по итогам проверки тетрадей
Организация образовательной деятельности	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год	Тематический	Замдиректора по УВР Саседания МО	Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год отражена в справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов
	Анализ деятельности педагогического коллектива по организации выполнения индивидуальных проектов СОО	Проанализировать, как проходила совместная работа педагогов и учеников по разработке индивидуальных проектов, и выявить слабые стороны процесса	Тематический	Классные руководители, замдиректора по УВР, координаторы и руководители проектов	Проверка деятельности педагогического коллектива по организации выполнения индивидуальных проектов СОО отражена в справке по итогам контроля индивидуальных

					проектов СОО
Аттестация обучающихся	Анализ промежуточной аттестации по итогам учебного года	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за учебный год	Тематический	Замдиректора по УВР (сд)	Контроль результатов промежуточной аттестации отражен в справке по итогам промежуточной аттестации за учебный год
	Подготовка учеников к ГИА	Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учеников с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11
<b>ИЮНЬ</b>					
Школьная документация	Оформление классного журнала по итогам учебного года	Проверить классные журналы по итогам учебного года. В том числе классные журналы 9-х, 11-х классов, чтобы проконтролировать	Тематический	Замдиректора по УВР СД	Проверка оформления классных журналов отражена в справке по итогам контроля классных журналов в конце учебного года



		выставление итоговых отметок и заполнение сводных ведомостей после сдачи ГИА			
	Анализ работы школы за учебный год	Проанализировать работу школы за год: реализацию планов работы (ВСОКО, по работе с высокомотивированными учениками, со слабоуспевающими учениками, методической работы, профильной и предпрофильной подготовки, ВШК и т. д.). Выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Комплексный	Замдиректора по УВР, ВР, председатель МСЦ, руководители ШМО	Проверка работы школы отражена: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в справке по итогам учебного года;</li> <li>• справке по итогам контроля реализации плана ВШК за учебный год;</li> <li>• анализе работы школы за учебный год</li> </ul>
Аттестация обучающихся	Анализ результатов ГИА	Проконтролировать работу педагогов по сопровождению учеников в период сдачи ГИА, проанализировать результаты ГИА	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Анализ результатов ГИА отражен в отчетах учителей-предметников о результатах ГИА по предмету, справке по итогам ГИА-9 и справке по итогам ГИА-11

## План внутришкольного контроля начальных классов

<b>Сентябрь</b>					
<b>Сроки</b>	<b>Классы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Вид и форма контроля</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Итог</b>
2-неделя	1-4	Проверка календарно-тематического планирования и рабочих программ учителей 1-4 классов	Персональный контроль за качеством составления календарно-тематического планирования ,правильность оформления	Касумова М.З. Рук. МО	На заседании ШМО
3-неделя	1	Адаптиционный период обучающихся 1-ых классов к школе.	Посещение уроков, тестирование, беседа.	Касумова М.З., Муслимова С.М., Буржалиева Н.Ф.	На совещании при директоре.
4-неделя	2-4	Организация вводного повторения по математике, русскому языку во 2-4 классах; стартовый контроль.	Выявление остаточных знаний после летних каникул.	Касумова М.З. Комиссия	На заседании ШМО.
<b>Октябрь</b>					
1--2неделя	2-4	Проверка состояния преподавания уроков физкультуры в 2-4 классах.	.Фронтальный. Посещение уроков, проверка документации.	Касумова М.З. Комиссия	На заседании ШМО.
-3-4неделя	2	Проверка каллиграфического почерка и графического навыка учащихся..	Текущий.Проверка соответствия стандартам каллиграфии.	Касумова М.З.	На совещании при директоре.

<b>Ноябрь</b>					
1-2-неделя	2-4	.Проверка преподавания уроков английского языка в 2-4 классах.	Фронтальный Посещение занятий, проверка документации.	Касумова М.З. Комиссия	На совещании при директоре..
3-4-неделя	1-4	Проверка классных журналов.Выполнение теоретической и практической части программы.	Текущий, выполнение образовательных программ.	Касумова М.З.	На заседании ШМО..
<b>Декабрь</b>					
1-2-неделя	2-4	Контроль за системой работы учителей по развитию у учащихся функциональной и читательской грамотности на уроках русского языка.	Фронтальный Посещение уроков. Проанализировать работу учителя по развитию читательской грамотности.	Касумова М.З. Комиссия.	На совещании при директоре.
3-4-неделя	2-4	Проведение полугодовых административных контрольных работ»	Диагностический. Письменная проверка знаний, анализ.	Касумова М.З. Комиссия	На заседании ШМО.
<b>Январь</b>					
3-4-неделя	4	Контроль за преподаванием уроков ОРКСЭ.	Фронтальный Посещение уроков Проверка документации..	Касумова М.З. Комиссия.	На совещании при директоре

<b>Февраль</b>					
1-2-неделя	2-4	Проверка техники чтения у учащихся 2-4 классов.	Посещение уроков. Проверить уровень техники чтения; анализ изменений каждого ученика.	Касумова М.З. Комиссия	На совещании при директоре.
3-4 неделя	2-4	Контроль за преподаванием предмета родного языка.	Фронтальный. Посещение уроков Проверка документации..	Касумова М.З. Комиссия	На заседании ШМО.
<b>Март</b>					
1-2-неделя	2-4	Контроль выполнения всеобуча; анализ состояния работы по дозировке домашнего задания по русскому языку, математике.	Обзорный, выявление уровня выполнения требований к домашним заданиям..	Касумова М.З.	На заседании ШМО.
3-неделя	1	Фронтальная проверка в 1-ых классах.	Посещение уроков. Проверка документации..	Касумова М.З. Комиссия	На совещании при директоре..
<b>Апрель</b>					
1-4-неделя	4	Классно-обобщающий контроль в 4-ых классах.	Фронтальный. Выявить знания, умения учащихся	Касумова М.З. Комиссия	На педсовете.
2-3-неделя	1-4	Контроль за системой работы учителей по развитию математической грамотности на уроках математики.	Предметный. Посещение уроков. Проанализировать работу учителей по развитию математической грамотности.	Касумова М.З. Комиссия	На совещании при директоре.

4 - неделя	4	Проведение ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру	Независимая оценка качества обучения.	Касумова М.З. Организаторы	На заседании ШМО.
<b>Май</b>					
2-- неделя	1-4	Контроль за выполнением учебных программ, качеством усвоения.		Касумова М.З.	На совещании при директоре.
4- неделя	4	Промежуточная аттестация	Итоговый. Проверить уровень знаний программного материала	Касумова М.З. Комиссия	На педсовете.

### План внутришкольного контроля по воспитательной работе

<b>Проверка объекта</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Итог</b>
Проверка воспитательных планов классных руководителей 1-11 классов.	сентябрь	Гаджимурадова З.К.	Приказ СД
Мониторинг охвата всеобучем. Сохранность контингента обучающихся. Трудоустройство выпускников.	сентябрь	Зам.дир по ВР  Соц.педагог  психолог	СД
Проверить профилактическую работу по ДТП	сентябрь	Зам.дир по ВР  Гаджимурадова З.К.	педсовет
Проверить адаптированность учащихся 1 -5 классов  Формирование ученического коллектива пятого класса в период адаптации.	сентябрь	Соц.педагог.  Психолог.  Гаджимурадова З.К.	педсовет
Содержание программ, тематических планирований ДО. Комплектование кружковых групп.	октябрь	Зам.дир по ВР  Гаджимурадова З.К.	СД
Состояние профилактической работы классных руководителей с «трудными обучающимися».	ноябрь	Гаджимурадова З.К.  Буржалиева Н.Ф. Гаджиева М.А.	СД
Проверить профилактическую работу против наркомании среди несовершеннолетних	ноябрь	Гаджимурадова З.К.  Буржалиева Н.Ф.	СД
Проверить воспитательную работу классных руководителей 10-11 классов	декабрь	Гаджимурадова З.К. Комиссия	педсовет
Результативность кружков и секций. Ведение	январь	Гаджимурадова З.К.	СД

<p>документации.</p> <p>Профилактическая работа с опаздывающими учащимися.</p>		<p>Соц.педагог Буржалиева Н.Ф.</p> <p>Гаджимурадова З.К.</p> <p>Гаджиева М.А.</p> <p>Буржалиева Н.Ф.</p> <p>Муслимова С.М.</p>	СД
<p>Проверить посещаемость занятий учащимися 9-11-х кл.</p>	февраль	<p>Гаджимурадова З.К.</p> <p>Соц.педагог</p> <p>Психологи</p>	педсовет
<p>Проверить уровень профилактической работы по патриотическому воспитанию.</p> <p>Военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное воспитание.</p>	февраль	<p>Руководитель ОБЖ Рагимханов Э.А.</p> <p>Советник директора Муслимова А.К.</p> <p>Гаджимурадова З.К.</p>	СД
<p>Проверить уровень проведения классных воспитательных часов классными руководителями по профилактике терроризма и религиозного экстремизма среди учащихся.</p>	март	<p>Комиссия</p> <p>Гаджимурадова З.К.</p> <p>Зам.директора</p> <p>Абасов Н.С.</p>	СД
<p>Проверить работу классных руководителей 5-9 классов</p>	апрель	<p>Гаджимурадова З.К.</p>	СД

Проверить работу классных руководителей по нравственному воспитанию учащихся за учебный год.  Уровень воспитанности учащихся 1-11 классов.	май	Комиссия Гаджимурадова З.К.  Комиссия Соцпедагог Буржалиева Н.Ф.	педсовет
Организация летнего отдыха «трудных» подростков.  Ведение документации	май	Соцпедагог Буржалиева Н.Ф.  ЗДУВР	Приказ  СЗ

## 6. Педсоветы

Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственные
<b>Педагогический совет № 1</b> <b>«Анализ и диагностика итогов 2021/22 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2022/23 учебном году»</b>		
Август	1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2021/22 учебном году. 2. Общие тенденции российского образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обновление ФГОС;</li> <li>• формирование функциональной грамотности;</li> <li>• формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;</li> </ul>	Директор школы          Заместитель директора по УВР



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие системы ранней профориентации школьников;</li> <li>• формирование системы патриотического воспитания;</li> <li>• развитие цифровой образовательной среды.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение ФГОС НОО и ООО третьего поколения.</li> <li>2. Утверждение ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с ФГОС третьего поколения.</li> <li>3. Согласование изменений в ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФГОС второго поколения, на 2022/23 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.</li> <li>4. Утверждение плана работы школы на 2022/23 учебный год.</li> <li>5. Принятие локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность</li> </ol>	<p>Буржумова Р.К.</p> <p>Заместитель директора по ВР Гаджимурадова З.К.</p>
--	---	---

**Педагогический совет № 2**  
**«Качество образования как основной показатель работы школы»**

Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты внешней оценки качества образования в МКОУ «Магарамкентская СОШ №1». Итоги ВПР, перенесенных на осенний период.</li> <li>2. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти.</li> <li>3. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы.</li> <li>4. Оценивание функциональной грамотности</li> </ol>	<p>Заместитель директора по УВР Буржумова Р.К.</p> <p>Заместитель директора по ИКТ</p> <p>Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Алибутаева А.А.</p>
--------	--	---

**Педагогический совет № 3**  
**«Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы»**

Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти</li> <li>2. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности.</li> </ol>	Заместитель директора по УВР
<p align="center"><b>Педагогический совет № 4</b> <b>«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»</b></p>		
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти.</li> <li>2. Реализация инвариантных модулей рабочей программы воспитания как средство достижения результатов освоения ООП.</li> <li>3. Реализация вариативных модулей рабочей программы воспитания как отражение школьного уклада МКОУ «Магарамкентская СОШ №1».</li> </ol>	<p>Директор школы</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>
<p align="center"><b>Педагогический совет № 5</b> <b>«О допуске к ГИА»</b></p>		
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА.</li> <li>2. Условия проведения ГИА в 2023 году.</li> <li>3. Проверка 4-х классов</li> </ol>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Касумова М.З.</p>
<p align="center"><b>Педагогический совет № 6</b> <b>«О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»</b></p>		
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов ВПР.</li> <li>2. Итоги промежуточной аттестации.</li> </ol>	Заместитель директора по УВР

	3. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс	
<b>Педагогический совет № 7</b> <b>«Итоги образовательной деятельности в 2022/23 учебном году»</b>		
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация ООП в 2022/23 учебном году.</li> <li>2. Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании.</li> <li>3. Анализ результатов ГИА обучающихся 11-х классов. Выдача аттестатов о среднем общем образовании</li> </ol>	<p>Директор школы.</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>

### 6. Совещания при директоре

<b>Сроки</b>	<b>Обсуждаемые вопросы</b>	<b>Ответственные</b>
Сентябрь	Организация ВПР в 5-9 классах	Буржумова Р.К.
	Адаптационный период обучающихся 1-ых классов.	Касумова М.З.
	Проверка воспитательных планов классных руководителей 1-11 классов.	Гаджимурадова З.К.
	Мониторинг охвата всеобучем. Сохранность контингента обучающихся. Трудоустройство выпускников.	Зам.дир по ВР Соц.педагог психолог
Октябрь	Проверка адаптации учеников 5-х и 10-х классов	Буржумова Р.К.
	Проверка каллиграфического почерка и графического навыка учащихся 2-4 классов.	Касумова М.З.
	Проверка уровня профилактической работы по профилактике терроризма и религиозного	Зам.дир по ВР Гаджимурадова З.К.,

	экстремизма среди учащихся 1-11 классов.	руководитель ОБЖ Рагимханов Э.А.
Ноябрь	Классно-обобщающий контроль учащихся 6-х классов.	Буржумова Р.К.
	Проверка преподавания уроков английского языка в 2-4 классах.	Касумова М.З.
	Состояние профилактической работы классных руководителей с «трудными обучающимися».	Гаджимурадова З.К. Буржалиева Н.Ф. Гамидова Л.Р., Манафова Э.Н., Муслимова С.М.
	Проверить профилактическую работу против наркомании среди несовершеннолетних.	Гаджимурадова З.К. Буржалиева Н.Ф. Гамидова Л.Р., Манафова Э.Н., Муслимова С.М.
Декабрь	Классно-обобщающий контроль учащихся 7-х классов	Буржумова Р.К.
	Контроль за системой работы учителей по развитию у учащихся 1-4 классов функциональной и читательской грамотности на уроках русского языка.	Касумова М.З.
	Результативность кружков и секций. Ведение документации. классов	Зам. дир по ВР Гаджимурадова З.К.
Январь	Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне СОО	Буржумова Р.К.
	Контроль за преподаванием ОРКСЭ в 4-ых классах.	Касумова М.З.
	Профилактическая работа с опаздывающими учащимися.	Гаджимурадова З.К. Гаджиева М.А. Буржалиева Н.Ф.

		Муслимова С.М.
Февраль	Классно-обобщающий контроль учащихся 8-х классов	Буржумова Р.К.
	Проверка техники чтения у учащихся 2-4 классов.	Касумова М.З.
	Проверить посещаемость занятий учащимися 9-11-х кл.	
	Проверить уровень профилактической работы по патриотическому воспитанию. Военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное воспитание.	Руководитель ОБЖ Рагимханов Э.А., Советник директора Муслимова А.К.,  Зам.директора по ВР Гаджимурадова З.К.
Март	Организация заключительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО (если выбран один год на выполнение проекта)	Буржумова Р.К.
	Фронтальная проверка в 1-ых классах.	Касумова М.З.
	Проверить уровень проведения классных воспитательных часов классными руководителями по профилактике терроризма и религиозного экстремизма среди учащихся.	Комиссия Гаджимурадова З.К.
Апрель	Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями концепций преподавания учебных предметов	Буржумова Р.К.
	Контроль за системой работы учителей по развитию математической грамотности у учащихся 1-4 классов на уроках математики.	Касумова М.З.
	Проверить работу классных руководителей 5-9 классов	Комиссия Гаджимурадова З.К.
Май	Реализация рабочих программ учебных	Буржумова Р.К.

	предметов, курсов за учебный год	
	Контроль за выполнением учебных программ, качеством усвоения.	Касумова М.З.
	Уровень воспитанности учащихся 1-11 классов	Гаджимурадова З.К. Комиссия Соцпедагог Буржалиева Н.Ф
Июнь	Оформление классного журнала по итогам учебного года	Буржумова Р.К.
	Проверка оформления классных журналов по итогам учебного года.	Касумова М.З.
	Организация летнего отдыха «трудных» подростков. Ведение документации.	Гаджимурадова З.К. ,соцпедагог Буржалиева Н.Ф. ЗДУВР

### 7. План подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ

Мероприятие	Цель контроля	Срок
Посещение заседаний школьных методических объединений	Проконтролировать, как на заседаниях профобъединений учителя знакомятся с изменениями в КИМ ГИА	Сентябрь–октябрь
Собеседование/анкетирование учащихся выпускных классов	Проконтролировать, как педагоги рассказали выпускникам об изменениях, которые произошли в КИМ ГИА	Октябрь–ноябрь
Посещение уроков в выпускных классах	Проконтролировать, как педагоги включают в уроки типовые задания КИМ ГИА, объясняют ученикам критерии оценивания, разбирают типичные ошибки	Октябрь–декабрь
Посещение уроков в выпускных классах, собеседование	Проконтролировать качество работы педагогов по	Октябрь–

с педагогами и учащимися, проведение пробного сочинения (изложения) в 11-х классах	подготовке учащихся 11-х классов к написанию итогового сочинения и учащихся 9-х классов к собеседованию	ноябрь
Проведение родительских собраний	Ознакомить родителей с нормативной базой ГИА-2023, в том числе о проведении итогового сочинения (изложения) в 11-х классах и собеседования в 9-х классах	Ноябрь
Итоговое сочинение (изложение) по русскому языку в 11-х классах	Проанализировать результаты итогового сочинения (изложения), выявить типичные ошибки и скорректировать план работы по подготовке к ГИА	Декабрь
Контроль промежуточных результатов мониторинга предметных образовательных результатов: рубежный срез знаний у учащихся выпускных классов по русскому языку и математике	Определить дефициты в подготовке к ГИА-2023, чтобы скорректировать подготовку к экзаменам, выявить учеников группы риска	Декабрь
Посещение уроков в 9-х классах, собеседование с педагогами и учащимися, проведение пробного собеседования	Проконтролировать качество подготовки учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию, изучить работу педагогов по подготовке учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию	Декабрь–январь
Посещение уроков тематического или обобщающего контроля в выпускных классах	Проконтролировать, как педагоги организуют тренировочные работы по модели КИМ ГИА	Январь–февраль
Итоговое собеседование в 9-х классах	Проанализировать результаты итогового собеседования, выявить типичные ошибки и скорректировать план работы по подготовке к ГИА	Февраль
Посещение уроков рефлексии после проведения тренировочных и диагностических процедур	Проконтролировать, как педагоги провели опрос выпускников по затруднениям, которые вызывают у них новые задания, и как учителя объясняют механизмы и приемы их выполнения	Январь–апрель
Посещение уроков в выпускных классах	Проконтролировать, как педагоги организуют тренировочные работы по обновленным заданиям КИМ	Март

	ГИА, как работают с учениками группы риска	
Проведение родительских собраний	Довести до сведения родителей прогнозируемые результаты ГИА, познакомить с новой нормативной базой по ГИА-2023	Февраль–март
Итоговые тренировочные работы в выпускных классах	Проконтролировать, как педагоги организовали и провели итоговые тренировочные работы по модели КИМ ГИА в условиях, приближенных к реальному экзамену. Оценить динамику подготовки учеников группы риска	Март
Контроль проведения индивидуальных консультаций для родителей выпускников группы риска	Проконтролировать, как педагоги проводят индивидуальные консультации для родителей выпускников группы риска, что родителям сообщили прогнозируемые результаты ГИА после итоговой тренировочной работы	Апрель
Контроль промежуточных результатов мониторинга предметных образовательных результатов: итоговый срез знаний у учащихся выпускных классов по русскому языку и математике	Определить дефициты в подготовке к ГИА-2023, чтобы скорректировать подготовку к экзаменам	Апрель–май
Посещение уроков, факультативных (или дополнительных) занятий в выпускных классах	Проконтролировать, как педагоги помогают выпускникам решить трудности с выполнением отдельных заданий КИМ ГИА	Апрель–май
Определение ответственных за консультации и сопровождение учащихся в ППЭ	Определение ответственных за проведение предэкзаменационных консультаций к ГИА и сопровождение учащихся в пункты приема экзаменов	Май–июнь



## 8. План формирования функциональной грамотности

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся МКОУ «Магарамкентская СОШ №1» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

### Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

### Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
-------	----------------------------------	-----------------	----------------------------------	-------------------------

		проекта		
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований новых ФГОС ООО и НОО по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФГОС-2021 по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор, заместитель директора по УВР
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август– сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО	Заместитель директора по УВР
5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная математическая грамотность» в планах урочной деятельности ООП НОО и ООО	Заместитель директора по УВР
6	Приобретение учебных пособий для	Август	Пополнение школьной библиотеки,	Директор, заместитель

	обучающихся по формированию функциональной грамотности		использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	директора по УВР
7	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август–сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по УВР
8	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор, председатель совета родителей, классные руководители
9	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист, классные руководители
10	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2022/2023 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Замдиректора по УВР
11	Актуализация на 2022/23 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
12	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Замдиректора по УВР, руководители МО

	заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»			
<b>ЭТАП 2. Практический</b>				
1	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Замдиректора по УВР, педагоги
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-9 х классов	Сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УВР
4	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
5	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Функциональная естественно-научная грамотность»</li> </ul>	Замдиректора по УВР
6	Педагогический совет «Оценивание	Ноябрь	Разработаны критерии оценивания	Замдиректора по УВР

	функциональной грамотности»		функциональной грамотности	
7	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Руководители МО учителей
8	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах;</li> <li>• февраль – читательская грамотность во 5-8 х классах;</li> <li>• март – математическая грамотность в 5–8-х классах;</li> <li>• май – индивидуальный проект в 10-х классах</li> </ul>	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся
9	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Замдиректора по УВР
10	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Руководители МО учителей
11	Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь–февраль	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по УВР

12	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Декабрь	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Замдиректора по НМР
13	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Замдиректора по УВР
14	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по НМР
15	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся

### ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный

1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп