

Республика Дагестан
МР «Магарамкентский район»
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
"Магарамкентская СОШ №1 имени М.Гаджиева"
368780, республика Дагестан, Магарамкентский район, село Магарамкент, улица Ленина, 7
Телефон: +7(989) 898-31-10, Email: magaramschool1@yandex.ru,
Сайт: <https://sh1-magaramkent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/>

Принята на заседании методического
(педагогического) совета
Протокол № 3
от «28» 03. 2024 года

«Утверждаю»

Директор МКОУ «Магарамкентская СОШ
№1 имени М.Гаджиева»

 Э.А. Рагимханов

Приказ № _____
от «09» 04. 2024 года



Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

Возраст обучающихся: 7-11.

Срок реализации: 21 день (1 смена)

Автор-составитель:

Гаджимурадова Замина Казиахмедовна

Заместитель директора по ВР

МКОУ «Магарамкентская СОШ №1 имени М. Гаджиева»

Магарамкент, 2024 г.

1	ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	3
2.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	6
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	9
4.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	10
5.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	11
	РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	12
6.	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНТ- РЕСУРСОВ	18
7.	ПРИЛОЖЕНИЕ.....	19

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<p>Полное название программы</p>	<p>Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе МКОУ «Магарамкентская СОШ № 1 имени М. Гаджиева» МО «Магарамкентский район район»</p>
<p>ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности</p>	<p>Гаджимурадова Замина Казиахмедовна, зам. дир. по ВР МКОУ «Магарамкентская СОШ № 1 имени М. Гаджиева»</p>
<p>Контактный телефон, электронный адрес</p>	<p>368780, Республика Дагестан, Магарамкентский район, с. Магарамкент Телефон 8(989) 898-31-10 Адрес электронной почты: magaramschool1@yandex.ru</p>
<p>Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013 г.) Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)</p>	<p>Направленность-досуговая. Тип - каникулярная Целевая группа - дети 7 -11 лет, дети из многодетных и малообеспеченных семей.</p>
<p>Краткая аннотация содержания программы</p>	<p>Данная программа направлена на оздоровление, всестороннее развитие и воспитание детей и совмещает в себе творческий, активный и познавательный отдых учеников.</p>
<p>Обоснование актуальности</p>	<p>Данная программа актуальна как для детей, так и для их родителей, т.к. реализуется в каникулярное время.</p>

программы	Мероприятия, включенные в план программы, соответствуют интересам, потребностям, возрастным особенностям детей, открывают возможности для их развития. Программа также соответствует интересам родителей, т.к. при ее составлении учитывались их пожелания.
Предполагаемый социальный эффект программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление здоровья детей. 2. Повышение общей культуры учащихся. 3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности. 4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности. 5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально значимую деятельность. 6. Личностный рост участников
Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	<p>Цель программы: Организация полноценного отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для организованного отдыха детей. 2. Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом. 3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. 4. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, привитие навыков здорового образа жизни. 5. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

<p>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</p>	<p>В ходе реализации данной программы предполагается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. 2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. 3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. 4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности. 5. Повышение творческой активности детей путем
	<p>вовлечения их в социально-значимую деятельность.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов). 7. Расширение кругозора детей. 8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально- нравственных норм. 9. Личностный рост участников смены.
<p>Кадровое обеспечение программы: - перечень специалистов, реализующих программу (ФИО, должность и квалификация); описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования</p>	<p>В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. начальник лагеря 2. воспитатели отрядов (из числа педагогов школы - 6 чел); 3. социальный педагог 4. библиотекарь 5. завхоз 6. медработник 7. повар 8. технический персонал

Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного)	
Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях (указать ссылку)	
Количество, возраст учащихся	50 учащихся, возраст с 7 до 11 лет
Количество смен	1 смена

Пояснительная записка.
Актуальность программы «Радуга»

Каникулы - это время путешествий. Перед воспитателями и работниками летнего пришкольного лагеря стоит непростая задача, как организовать отдых детей, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, модным тенденциям и притязаниям ребят, используя при этом мало затратные формы организации отдыха в условиях городской школы.

Программа «Радуга» составлена таким образом, чтобы учащиеся смогли укрепить здоровье, получить новые знания, приобрести жизненный опыт, научиться жить в многонациональном обществе, уважать обычаи и традиции разных народов.

В июне 2024 года для учащихся планируется провести 1 смену в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей, который будет функционировать на базе нашей школы.

В нем будут отдыхать учащиеся младших и средних классов.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных обучающихся, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа лучших учителей школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования, учреждениями микросоциума.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. При планировании мероприятий детям предоставляется возможность вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

Режим дня лагеря соответствует обычному распорядку летних пришкольных лагерей.

(Приложение 1)

1. Цель программы: Организация полноценного отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

2. Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.
3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
4. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, привитие навыков здорового образа жизни.
5. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

3. Принципы:

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» опирается на следующие принципы:

1. ***Принцип гуманизации отношений:*** Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. ***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:*** Результатом деятельности воспитательного характера в ЛПЛ «Радуга» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. ***Принцип демократичности:*** Участие всех детей и подростков в программе «Радуга»
4. ***Принцип дифференциации воспитания:*** Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. ***Принцип творческой индивидуальности:*** Творческая индивидуальность - это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

4. Основные формы реализации программы.

Летний пришкольный лагерь - это педагогическая система, способствующая развитию

ребенка как личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы «Радуга» заложены разнообразные формы и методы.

5. Участники программы

1. Участниками программы «Радуга» являются учащиеся школы, будущие первоклассники, педагогические и медицинские работники.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-13 лет.

3. Преимущество при зачислении в лагерь имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

5. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

6. Девиз

Мы молодёжь 21 века, всегда и везде мы добьёмся успеха! Мы к вам прилетели с обычной планеты, ничего сверхъестественного в нас нету. Но лучшими будем, победу добудем. Всех, кто в этом поможет, никогда не забудем!

7. Актуальность программы «Радуга» состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это и оздоровление воспитанников, их деятельность по интересам, общение, а так же организация досуга воспитанников.

8. Новизна программы.

Содержание программы выстроено в соответствии с динамикой развития детского коллектива и необходимостью целенаправленного формирования эффективных способов общения и межличностного взаимодействия детей в различных жизненных ситуациях. Также в программе учтены пожелания родителей и детей, обсуждено с педагогическим коллективом в подготовительный.

9. Педагогическая целесообразность программы

Участниками лагеря являются дети, разные по состоянию здоровья с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей т.е. сделать его занимательным, полезным для физического и психологического здоровья с учетом пожеланий их родителей.

10. Краткая характеристика участников программы

В нашем лагере созданы разновозрастные отряды. Есть дети из семей, нуждающихся в

особой защите государства: многодетных и неполных семей.

Возраст детей от 7 до 13 лет.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы планируется:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

4. Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность

4- комплектование штата лагеря кадрами

- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных Управлением образования
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником; утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий в парк;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивный праздник «Олимпийские игры»
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Отрядный час «Будем знакомы!»
- Коммуникативные игры на знакомство «И всем нам очень приятно...», «Назовись».
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк - 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!».

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Этапы реализации программы:

1.1 Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
 издание приказа по школе о проведении летней кампании;
 разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Радуга»;
 подготовка методического материала для работников лагеря; отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
 составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

1. 2. Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Радуга»;
- формирование органов самоуправления,

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

1.3. Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

1.4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего пришкольного лагеря в будущем.

2. Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы-отряд») Беседы в отрядах Цветопись.

3. Нормативно-правовые условия Программы:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МКОУ «Магарамкентская СОШ № 1 имени М. Гаджиева» МО «Магарамкентский район».
- Устав Лагеря с дневным пребыванием «Радуга», организованный на базе МКОУ «Магарамкентская СОШ № 1 имени М. Гаджиева».
- Приказ «Об открытии летнего лагеря».
- Приказ «Об ответственности за противопожарное состояние лагеря».
- Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра. Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- План работы.

3. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комнаты для отрядов, для отдыха, подготовки отрядных мероприятий	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (вслучае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Районный бюджет	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Кабинеты «Точка роста»	Дополнительные занятия	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, учителя дополнительного образования

5. Кадровое обеспечение программы

В реализации программы участвуют:

1. Директор
2. Педагогический персонал (воспитатели-4, вожатые-2), социальный педагог
3. Технический персонал (дворник, повар, рабочий кухни)
4. Библиотекарь
5. Завхоз
6. Медперсонал (медсестра)

6. Методические условия реализации программы:

- *Инструктажи для детей:* «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»;
- *Беседы, проведенные медицинским работником:* «Если хочешь быть здоров - закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» с приглашением представителей ПЧ-25;
- Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора ОДН
- Конкурс рисунков на асфальте «Ты, я и огонь»
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет; создание карты путешествия.
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков, экспресс-газет.
- Кружки по направлениям - основы программирования; создание презентаций.

- Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Дорожная азбука в загадках», «Пожарная безопасность», «Сказки Пушкина», конкурсная программа «Планета детства», «Спасем нашу Землю», конкурс - игра «Весёлые минутки», конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь», интеллектуальная игра «Этот удивительный и хрупкий мир», спортивно-развлекательный праздник «Олимпийские резервы» и т. д.

Работа по патриотическому развитию детей

- Экскурсия по интернету по следам Победы;
- Дискуссия «Природа моего края»;
- Беседа «Поговорим о матушке-природе»;

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам;

7. Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы.

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных

сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря и способы их отслеживания:

- общее оздоровление детей;
- пополнение жизни детей интересными социально - культурными событиями;
- получение новых знаний, знакомство с обычаями и традициями разных народов, (мотивирование учащихся к изучению истории, географии
- мира, зарубежной литературы, иностранного языка)
- проведение интеллектуальных марафонов;
- привитие навыков самообслуживания;
- стабилизация межличностных взаимоотношений (психологическое тестирование);
- приобретение детьми опыта реагирования в затруднительных ситуациях (проведение игры «Беда-Победа»);

6.СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСОВ:

1. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. - М.: Педагогическое общество России, 2002.
4. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
5. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
6. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
7. Подборка журналов «Последний звонок».
8. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/11/08/sbomik-stsenariiev-igr-meropriyatiy-dlya-organizatsii-letney>
9. <https://www.prodlenka.org/scenarii-prazdnikov/letnij-lager?>
10. <https://snova-prazdnik.ru/meropriyativa-v-detskom-lagere/?>
11. <https://scenarii.ru/scenario/index.php?raz=6>

7. ПРИЛОЖЕНИЕ

1. План - сетка работы лагеря
2. Режим дня
3. Законы и правила лагеря «Солнышко»
4. Самоуправление в лагере
5. Анкета личностного роста
6. Дневник самоконтроля

7.1 План - сетка работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»

при МКОУ «Магарамкентская СОШ № 1 имени М. Гаджиева»

МО «Магарамкентский район»

1 смена-июнь 2022г. (продолжительность -21 день)

День	План мероприятий
1 неделя	
06.06 День защиты детей	1. Приём детей в лагерь. Распределение в отряды. 2. Беседа о правилах безопасного поведения в лагере. Ознакомление с планом поведения при ЧС. Ознакомление с правилами поведения в лагере. 3. Обустройство в лагере. Выбор названия отряда, командира, девиза и отрядной песни. 4. Конкурс рисунков «Мама, папа, я - счастливая семья», посвященный Дню защиты детей. 5. Подготовка к концерту, посвящённому открытию. 6. Прогулка. Игры на свежем воздухе. Итоги дня.
07.06 День безопасности дорожного движения	1. Беседа «Правила юного велосипедиста» 2. Викторина «Дорожная азбука» Игровое занятие на площадке.

	<ul style="list-style-type: none"> 4. Конкурс плаката. 5. Подготовка к концерту, посвящённому открытию. 6. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 7. Итоги дня.
<p>08.06</p> <p>День гостеприимства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Смотр отрядных уголков. 2. Игры на выявление лидеров: «Верёвочка», «Карабас». 3. Игры на сплочение коллектива: «Зоопарк», «Заколдованный замок». 4. Акция «Поделись улыбкой своей» 5. Подготовка к концерту, посвящённому открытию. 6. Прогулка. Игры на свежем воздухе. Итоги дня.
<p>09.06</p> <p>Пушкинский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки» 2. Викторина по сказкам «Читая А.С.Пушкина». 3. Конкурс рисунков. 4. Инсценирование сказок. 5. Подготовка к концерту, посвящённому открытию. 6. Прогулка. Игры на свежем воздухе. Итоги дня.
<p>10.06</p> <p>Открытие лагерной смены «Здравствуй, лето красное!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». 2. Конкурс рисунков на асфальте «Лето нашей мечты» 2. Праздничный концерт. 3. Час безопасности «Что делать если...» 4. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 5. Итоги дня.
<p>11.06</p> <p>День независимости России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Это надо знать. История и традиции праздника. 2. Конкурс стихов и песен о России (коллективное, групповое, индивидуальное). 3. Конкурс рисунков на асфальте. 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Итоги дня.
<p>12.06</p>	<p>День России.</p>
<p>13.06</p> <p>День здоровья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Г и гигиена. Правила закаливания» 2. Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье. 3. Конкурс отрядов «Сохраним своё здоровье» (выпуск отрядной газеты) 4. Беседа «Зеленая аптека». 5. Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и личного состава при экстремальных ситуациях. 6. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 7. Итоги дня.

2 неделя	
14.06 День друзей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Мои нервы-мои скакуны...» 2. Игровая программа «Сто затей для ста друзей» 3. Конкурс цветных карандашей «Любимый герой мультфильма» 4. Подвижные игры на воздухе. <p>Итоги дня.</p>
15.06 День сыщика.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Лесные опасности. Зеленая аптечка: первая помощь при укусах насекомых». 2. Беседа «Правила поведения и безопасности человека на воде.» 3. Конкурс рисунков: «О, спорт - ты жизнь». 4. Игра «Найди клад». 5. Конкурс смекалистых. 6. Подвижные игры на воздухе. 7. Итоги дня.
16.06 День рыбака.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс «Оригами. Рыбки». Игра «Рыбалка» 2. Краткосрочный проект «Рыбное царство» 3. Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Итоги дня.
17.06 День изобретателя.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательная презентация «Дети-изобретатели» 2. Конкурс-выставка "Своими руками" (поделки из бросового материала) / Конкурс умельцев 3. Игры, конкурсы «Ярмарка идей» 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Итоги дня
3 неделя	
18.06 День океана.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Как вести себя на воде?» 2. Мастер-класс «Делаем лодочку/пароход». Игросоревнование «Чья лодка быстрее». 3. Экологическая игра «Путешествие капельки». 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Итоги дня.
19.06 День зоопарка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию» 2. Игра «Крокодил» 3. Зоологический забег 4. Подготовка к закрытию лагерной смены. 5. Подвижные игры на воздухе. 6. Итоги дня.

<p>20.06 День знаек и почемучек.</p>	<p>1. «Мой друг надёжный - знак дорожный». (Мероприятие, посвященное профилактике дорожно-транспортного травматизма) 2. Игровая программа «Умники против умниц». 3. Подвижные игры на воздухе.</p>
	<p>4.Итоги дня.</p>
<p>21.06 День наоборот.</p>	<p>1. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» 2. Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма». 3. Игра «Другой рукой» 4. «Вредные советы» 5. Подвижные игры на воздухе. 6. Итоги дня.</p>
<p>22.06 День памяти и скорби</p>	<p>1. Беседа «Помним всех поименно» 2. Мастер-класс «Голубь мира» 3. Возложение цветов в парке к памятнику. 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Итоги дня.</p>
<p>23.06 День цветов.</p>	<p>1. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем» 2. Викторина "Цветик - семицветик" 3. Конкурс «Полянка» 4. Конкурс «Легенды и сказки о цветах» 5. Конкурс «Художники» 6. Подвижные игры на воздухе. 7. Итоги дня. 4 неделя</p>
<p>24.06 Олимпийский день.</p>	<p>1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 2. Спортивно - игровые соревнования «Здоров будешь- все добудешь!»: Первенство лагеря по различным видам спорта. веселые старты перетягивание каната шашки шахматы 3. Составление книги призеров. 4. Подготовка к закрытию лагерной смены 5. Подвижные игры на воздухе. 6. Итоги дня.</p>
<p>25.06 День тайных посланий.</p>	<p>1. Минутка здоровья «Витамины на грядке» 2. Акция «Просто так» 3. Подготовка к закрытию лагерной смены 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Итоги дня.</p>

26.06 Закрытие смены.	Праздничная программа. Торжественное закрытие лагерной смены.
--	---

2.Режим дня:

8:30 – 9:00 - сбор детей, зарядка

Всем привет! Пора, пора!
Вас приветствуют, друзья!
Тут же по порядку
Все ребята на зарядку!

9:00- 9:15 - утренняя линейка

Все ребята собрались?
На линейку становись!

9:15 – 10:00 - завтрак

Всем за стол!
Узнать пора,
Чем побалуют повара.

10:00 – 13:00 - работа по плану лагеря, посещение театров, библиотек, музеев.

-Кто куда.. кто в поход,
Кто в цветник, на огород
Мы же в лес идём все вместе,
Ничего нет интересней
-Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся
-Раз пришёл весёлый час,
То играют все у нас!

13:00-13:30 - обед.

За столом серьёзный вид, Приналяжем и покажем, Наш ребячий аппетит!

13.00-13.30 - занятия по интересам

-Не грустят в семействе нашем:
Мы поём, играем, пляшем
Все занятия хороши
Всё сумеем сделать мы!

14:00 - уход домой.

3. Законы и правила лагеря «Радуга»

6.Функциональные обязанности сотрудников лагеря.

Начальник лагеря:

- организует, координирует и контролирует работу
- сотрудников лагеря;
- разрабатывает программу «Радуга»;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- руководит работой педагогического и вспомогательного персонала;
- отвечает за художественное оформление в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей и подростков, а также за оформление мероприятий, проводимых в лагере.
- составляет план работы на смену и подводит итоги своей работы;
- составляет и подбирает методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.п.
- организует праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений;

Воспитатель:

- обеспечивает реализацию плана работы;
- обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения массовых мероприятий;
- несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.
- Предварительный сбор данных на воспитанников лагеря (анкетирование родителей);
- Анализ лагерных мероприятий;
- Анализ анкет детей и родителей по окончании смены;
- Анализ работы программы «Радуга» в заключительный день работы лагеря
- Педагогическая диагностика (выявление настроения детей с помощью забавных рожиц)

Педагог и Вожатый обязаны:

- Иметь свой план работы и следовать ему.
- Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- Жить и творить вместе с членами отряда.
- Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- Быть искренними.
- Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- Верить в свой отряд.
- Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Педагог и Вожатый имеют право:

- Быть не руководителями, а товарищами.
- Помогать членам отряда в реализации их идей.
- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- Неукоснительно соблюдать режим.
- Бережно относиться к имуществу лагеря.
- Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- Найти себе занятие по душе.
- Быть полезными для других.
- Верить в себя и свои силы.
- Реализовать все свои способности и таланты.
- Не скучать.

Дети имеют право:

- Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
- Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- Иметь время для занятий по интересам.
- Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- Фантазировать. Изобретать. Творить.

Памятка вожатым:

Фиксируйте. Запоминайте. Записывайте.

Сочиняйте.

Разрабатывайте, готовьте заранее.

Четко и ежедневно планируйте свою работу.

Будьте доброжелательны и великодушны.

Не забывайте хвалить ребят.

Позаботьтесь о создании детского банка счастливых воспоминаний.

Держите любую ситуацию под контролем.

Относитесь с вниманием к каждому ребенку.

Помните, что они всего лишь дети, а вы - самый нужный, близкий для них в данный момент человек.

Залог успеха - в творческом сотрудничестве с детьми.

Наши правила СТРОГО ВОСПРЕЩАЕТСЯ:

- обижать малышей;
- ругаться;
- обзывать;
- драться;
- дерзить; толкаться; орать;

- отношения выяснять;
- плевать;
- сорить;
- по клумбам ходить; деревья, имущество ломать; территорию засорять.

ОДОБРЯЕТСЯ И ПООЩРЯЕТСЯ:

- общение с друзьями, помощь младшим ребятам
- занятия спортом
- чтение книг, активное участие во всех мероприятиях; посещение кружков по интересам;
- предложение, как сделать жизнь в лагере ещё интереснее.

НАШИ ЗАКОНЫ

Закон хозяина.

- Лагерь - наш дом, мы хозяева в нем.
- Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

- Время дорого у нас, берегите каждый час.
- Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя «| и не беспокой напрасно других.

Закон поднятой руки.

- Наверху увидел руку - в зале тишина, ни звука.
- Каждый в ответе за то, что с ним происходит.
- Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.
- Сначала подумай, потом действуй.
- Не стесняйся спросить совета.
- Верь в себя и свои силы.
- Найди занятие по душе.
- Продемонстрируй все свои таланты и способности.

5. Анкета личностного роста

- Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
 3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, настольный теннис и др.?
 4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
 5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
 6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
 7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
 8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
 9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
 10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
 11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
 12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
 13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета,